**Základní skladební dvojice**

Základní skladební dvojice se skládá ze dvou členů: z **podmětu** a **přísudku**

**Podmět** vyjadřuje, o kom nebo o čem se něco říká. Bývá vyjádřen nejčastěji jménem (podstatným, přídavným, zájmenem) v 1. pádu, a proto se na něj ptáme otázkou 1. pádu kdo, co? a přísudkem.

**Pro podmět platí:**

* Je vždy v 1. pádě.
* Ptáme se na něj: Kdo, co? (Na stromě rostou jablka. Kdo, co roste na stromě? Jablka.)

**Druhy podmětu:**

* Vyjádřený: je ve větě vyjádřen slovně. (Pavlína spí.)
* Nevyjádřený: není ve větě vyjádřen, ale víme, o koho/co se jedná. (Chceš [ty] kousek čokolády?)

**Přísudek** vyjadřuje, co se říká o podmětu. Bývá vyjádřen slovesem v určitém tvaru.

**Pro přísudek platí:**

* Vyjadřuje činnost nebo stav podmětu.
* Může být vyjádřen: slovesem, slovesem a zvratným zájmenem se/si, několika slovesy, slovesem a přídavným/podstatným jménem.
* Ptáme se na něj: Co dělá podmět? (Na stromě rostou jablka. Co dělají jablka? Rostou.)

**Postup hledání základní skladební dvojice:**

Věta: Tatínkovi se ztratily klíče od auta.

Nejdříve určím přísudek - sloveso - ztratily se, pomocí otázky 1. pádu kdo? co? a přísudku se zeptám na podmět - kdo? co? se ztratily? - klíče

1. V následujících větách najdi základní skladební dvojici. Nejdříve najdi přísudek (sloveso) a podtrhni jej vlnovkou nebo označ červeně. Pomocí otázky kdo? co? se zeptej na podmět, podtrhni jej rovnou čarou nebo označ modře. Nevyjádřený podmět napiš do připraveného obdélníku.

**V přístavu kotvily zaoceánské lodě. Všichni budou zpívat českou hymnu. Jirkovi se roztrhaly jeho nové kalhoty. Franta a Petr půjdou odpoledne na dětské hřiště. Skupiny turistů navštívily rozhlednu u Sušice. Obchod rozdal úplně všechny čokoládové tyčinky. Déšť skrápí suché ulice v našem městě. Pod stromy odpočívalo stádo krav. Před hospodou postávala Jirkova kamarádka. Ten příběh byl opravdu velmi zajímavý. U silnice parkovaly autobusy a motocykly. Na listech pampelišek se třpytily kapky rosy. Pavlova maminka umí výborně francouzsky. Nad lesy se vznášel mlžný opar. Babičku navštívili její bratři a sestry. Rodiče a děti zažili neobyčejné překvapení. Náš Karel zase přišel pozdě. Kluci opět nepřinesli pomůcky. Já už vůbec nejsem překvapený. On mi nepřinesl slíbenou věc. Standa poslouchá cizí hovor. Všichni už nastoupili do vlaku.**

**Neumíme dobře německy ani anglicky.**

**Bohužel nepřišla.**

**Rozhodněte se ještě dnes!**

**Povídejte nám o svém novém filmu.**

**S tímto úkolem si vůbec nevěděl rady.**

**Dnes máme velmi dobrou náladu.**

ví SMART Tabletivní stůl SMART Tableinteraktivní stůl SMART Tableinteraktivní stůl SMART Table

**Přišli pouze na malou chvíli.**

**Neudělala vůbec nic.**

**Najdi a doplň do tabulky nejdříve přísudek (sloveso), poté se pomocí otázky kdo?co? a přísudku vyhledej podmět.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **věta** | **přísudek** | **podmět** |
|  | sloveso | kdo? co? + přísudek |
| Náš Franta utíká před psy. |  |  |
| Pod stromy leželo spadané listí. |  |  |
| Včera shořel celý stoh slámy. |  |  |
| Zase se nám rozbila televize. |  |  |
| Tátovi se ztratily klíče od auta. |  |  |
| Na hřišti si hrají malé děti. |  |  |
| Já už se strašně těším na prázdniny. |  |  |
| Celou noc padal sníh. |  |  |
| My už se tě vážně nebojíme. |  |  |
| Všichni jsme se dobře bavili. |  |  |
| Karlovi někdo rozbil brýle. |  |  |
| Na listech jsou kapky rosy. |  |  |
| Ty jsi vážně strašně hodný. |  |  |
| Na stadionu bylo hrozné horko. |  |  |
| Někteří z vás mají mokré vlasy. |  |  |
| Někdo mi pořád schovává věci. |  |  |
| Pod lavicí ležel plyšový medvídek. |  |  |
| Auto najelo na kámen. |  |  |
| Pod okny rostou růže. |  |  |
| Já mám velmi dobrou náladu. |  |  |
| V televizi právě končil nový seriál. |  |  |
| Martinovi utekl jeho nový pes. |  |  |
| Maminka uvařila k obědu svíčkovou. |  |  |
| My máme veliký hlad a žízeň. |  |  |
| Veliké kapky dopadaly na střechu. |  |  |
| Někteří už konečně dorazili. |  |  |
| Děvčata nasbírala plný koš hub. |  |  |
| Noviny nám přinášejí nové zprávy |  |  |
| Po létě nastane podzim. |  |  |
| V únoru napadl čerstvý sníh. |  |  |
| Oddíly vojáků zaútočily na pevnost. |  |  |
| Někdo mi odnesl boty. |  |  |
| Pětka v žákovské nevypadá dobře. |  |  |
| O půlnoci zahoukala v lese sova. |  |  |
| Včera byla veliká tma. |  |  |
| Vojáci přepadli nepřítele. |  |  |
| Nad lesy krouží jestřábi. |  |  |
| Větve se ohýbaly pod sněhem. |  |  |
| My už jsme strašně unavení. |  |  |
| Roztrhaly se nám úplně nové boty. |  |  |
| Z knihy vypadly některé listy. |  |  |
| Obchody otevřou v pět hodin. |  |  |
| Tuto díru vyhrabali naši psi. |  |  |
| Všechny časopisy se prodaly. |  |  |
| Louky zářily krásnými barvami. |  |  |
| V televizi běží zajímavé pořady. |  |  |
| Nastávají nám těžké časy. |  |  |
| U domu stojí psí bouda. |  |  |
| Rozbily se nám hodinky. |  |  |

**Nejdříve vyhledej přísudek, poté doplň nevyjádřený podmět.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| věta | přísudek | nevyjádřený podmět |
| Proč jsi včera zase nepřišel? |  |  |
| Asi už se nedočkáme nového hřiště. |  |  |
| Před chvílí odešli. |  |  |
| O Velikonocích jsem si užíval volno. |  |  |
| Tohle jste nemuseli. |  |  |
| Za noviny platíme drobnými penězi. |  |  |
| Zaplatili velmi neochotně. |  |  |
| Rozdělejte už konečně pořádný oheň! |  |  |
| Rychle se rozluč s kamarády! |  |  |