**PRÁCE PRO ŽÁKY 9. B NA TÝDEN OD 25. 5. 2020**

**ČESKÝ JAZYK:**

**1) Didaktické testy - pro žáky, kteří se připravují na přijímací zkoušky (osobní předání)**

**2) Viz příloha - pro žáky, kteří nedělají přijímací zkoušky**

****

**MATEMATIKA:**

A/ **Pro všechny žáky**

**1/ Do domácího sešitu všichni vypracují U12/2b),c) + U6/7A (kdo nedělá přijímačky) + U10/8 (pouze, kdo dělá přijímačky), u každého příklad**u**uveď zadání, náčrtek, případně vzorec, výpočet, odpověď).**Zašli na moji e-mail adresu do 27.5.

**2/A/** **Jehlan – příklady**

- do školního sešitu zpředu opiš z přílohy řešené příklady, prostuduj

   **B/** **Kužel**

- do školního sešitu zpředu opiš z přílohy učivo a NASTUDUJ

- podívejte se na YouTube:

1/Kužel, základní pojmy    <https://www.youtube.com/watch?v=Nb0X1AoTPYo>

2/Kužel, objem     <https://www.youtube.com/watch?v=u2CH2r6c8QY>

3/ Povrch kuželu  <https://www.youtube.com/watch?v=JBJvxI_zW6M>

B/**Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ**:

1/Doporučení – jako v minulých zadáních – viz web školy

2/ Příprava na přijímací zkoušky pokračuje v ZŠ.

**C/ Poznámka**

Zájemci o radu či pomoc při řešení úloh napíšou na adresu     homolkovajit@centrum.cz

**JEHLAN A KUŽEL: PRÁCE JE V PŘÍLOZE**

**ANGLICKÝ JAZYK:**

**Mgr. Bohumila Humlová:**

učebnice str. 72/1 číst, seřadit, přeložit

                          73/2 odpověz na otázky k textu

pracovní sešit str. 58 celá - poslat ke kontrole

projít si slovíčka 6 C

**Mgr. Petra Ouředníková:**

- prac. seš. str. 55/3, stranu vyfotit a poslat na můj e-mail: Petra-Novi@seznam.cz

- učit se slovíčka lekce 6A, opakovat si nepravidelná slovesa

**Mgr. Jana Stulíková:**

opakování slovíček 5. lekce A, B

napsat a naučit slovíčka 5. lekce C

učebnice str. 60 cv. 1, 2 - hlasité čtení + překlad, pak sám vyprávěj o tomto textu(čím více, tím lépe pro tebe)

pracovní sešit str. 47 cv. 4, 5, 6

připomínám věty na předpřítomný čas, které už bys měl znát: Have you ever been to America?

                                                                                                                     I have never been to America.

Teď se ti budu snažit vysvětlit podmínkové věty.

Když uvidíš v Aj "when, if" =" když, jestliže", tak po nich nedávej nikdy budoucí čas, ale přítomný prostý. To si pamatuj.

Typ č. 1 (reálná podmínka)

Jestliže bude pršet, půjdeme do kina.     - v Čj  Vv - budoucí čas      Hv - budoucí čas

If it rains, we will go to the cinema.          - v Aj   Vv- přítomný čas     Hv - budoucí čas

Vv = vedlejší věta

Hv = hlavní věta

Když se budeš učit, budeš mít dobré známky.  = When you learn, you will have good marks.

Když budu doma, budu se dívat na telku. = When I am at home, I will watch Tv.

Jestliže to uděláš, budeš mít radost = If you do it, you will be happy.

Podmiňovací způsob

Čj - bych, bys, bychom, byste, by (četl bych, jedli bychom, viděli byste,..)

Aj - would/wud/ + inf. bez "to"

      would je ve všech osobách stejné, zkrácený tvar " ´d"   I would = I´d

      četl bych = I would read, jedli bychom = we would eat, viděli byste = you would see,....

      zápor: would not = wouldn´t/wudnt/

                  nečetl bych = I wouldn´t read, nedělal bys = you wouldn´t do,....

Podmínkové věty č. 2 (nereálná podmínka)

v těchto větách používáme po I, she, he  - were, místo was

Kdybych byl král, žil bych na zámku.         Čj.  Vv - podmiňovací způsob      Hv - podmiňovací způsob

If I were a king, I would live in a castle.     Aj   Vv - minulý čas                          Hv - podmiňovací zpúsob

Kdyby přišla sestra, zahrála by na klavír. = If my sister came, she would play a piano.

Kdybys mi pomohl, udělal bych to. = If you helped me, I would do it.

Kdyby zpívali, tak bychom tančili. = If they sang, we would dance.

Doufám, žes podmínkové věty pochopil. Takže na závěr. V Aj  u podmín. vět patří : přít, čas  +  bud. čas

                                                                                                                                                 a       min. čas   + podmin. zp.

Možné další samostudium a nezapomeň mi napsat zprávu o splnění úkolů, popřípadě dotazy k podmím. větám

**NĚMECKÝ JAZYK:**

**Mgr. Andrea Jarešová:**

**Viz. přiložený soubor**

**Mgr. Petra Ouředníková:**

- uč. str. 56/4 - poslechové cvičení, otázky zapsat do sešitu

- uč. str. 56/6 - další poslechové cvičení, tabulku doplnit do sešitu

- uč. str. 57/7 - modrá tabulka do školního sešitu, koncovky přídavných jmen v 1. pádě po členu určitém, ke každému obrázku napsat do sešitu jednu větu podle vzoru

- odkaz na učebnici zde: <https://www.mauthor.com/present/6032467392331776>

**FYZIKA:**

učebice str. 174 - 176 opakování učiva.

- písemně vypracuj cv. 2/174  3/175  7/176

-ostatní učivo o pohybu si zopakuj podle otázek za kapitolou

**PŘÍRODOPIS:**

× Prostudovat kapitolu Půda (Youtube kanál Petr Curko) a do sešitu vypsat poznámky.

× Úkol na tento týden: Na mém Youtube kanále si najděte video „Pověst o Arachné“ (https://www.youtube.com/watch?v=kSoShuaQYyk) a do mailu mi pošlete odpovědi na tyto otázky:

1) Jak se jmenovala bohyně, která v příběhu sehrála hlavní roli?

2) Jakou úlohu jí přisuzovali antičtí Řekové?

3) Co je podle vás hlavním poselstvím pověsti?

× Termín odevzdání ročníkových prací: 31. května 2020. Jde o nutnou podmínku pro uzavření klasifikace.

× V květnu uzavřu známky lidem, kteří odevzdali práci a mají u mě aspoň pět jedniček z distančních aktivit.

× Veškeré prezentace jsou dostupné na Youtube (kanál Petr Curko, dostupný na

adrese <https://www.youtube.com/user/anubiskt/playlists>).

**CHEMIE:**

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1863>

Nalezni stránky a vyřeš tajenku. Spolu s pracovním listem, který byl zadán minulý týden pošli na můj e- mail řešení.

**OBČANSKÁ VÝCHOVA:**

**Viz. Přiložený soubor**