

Při použití minulého času se i(i) / y(y) v koncovkách sloves řídí tzv. shodou přísudku s podmětem. Koncovky se tedy řídí rodem a životností podmětu:

Podmět	Koncovka	Příklad
<b>Mužský životný</b> v mn. č.	Měkká koncovka <b>i</b>	(ti) Muži pracovali.
<b>Mužský neživotný</b> v mn. č.	Tvrdá koncovka <b>y</b>	(ty) Stroje pracovaly.
<b>Ženský</b> v mn. č.	Tvrdá koncovka <b>y</b>	(ty) Ženy pracovaly.
<b>Střední</b> v mn. č.	<b>Pozor!</b> v koncovce není i/y, ale <b>a</b>	(ta) Zvířata pracovala.

**Problém nastává, když je podmět několikanásobný a jednotlivá podstatná jména v podmětu jsou různého rodu a životnosti. Pak se řídíme těmito pravidly:**

a) Pokud je v podmětu alespoň jedno jméno rodu mužského životného (v jednotném nebo množném čísle), pak bude v přičestí měkká koncovka **i**.

**Města, firmy i prezident reformu uvítali.**

b) Pokud v podmětu není žádné jméno rodu mužského životného, pak píšeme v přičestí tvrdou koncovku **y**.

**Postele a křesla byly ten týden ve slevě.**

Toto pravidlo platí i v případě, že se několikanásobný podmět skládá ze jmen rodu středního a alespoň jedno z nich je v jednotném čísle.

**Polsko a Rusko vyjednaly dohodu.**

**Koťata a štěně si spolu hrály.**

c) Pouze pokud jsou všechna podstatná jména v podmětu středního rodu a v množném čísle, pak jediné píšeme v koncovce přičestí **a**.

**Košťata a vědra byla uložena v komoře.**

**Pamatuj!!!**

**Ve v koncovkách sloves času přítomného nebo budoucího píšeme vždy -í (bez ohledu na podmět).**

**Slunce pálí. Žákyně neví. Děti pádí. Hokejisté válí. Ženy zapálí oheň.**

Podmět	Přísudek	Koncovka
<b>jakéhokoli rodu</b>	sloveso v čase <b>přítomném</b> nebo <b>budoucím</b>	(ti, ty, ta) spí
RMŽ (ti páni)	sloveso v čase <b>minulém</b>	(ti) spali
VŠEOBECNÝ (ti všichni)	sloveso v čase <b>minulém</b>	(ti) spali
RMN (ty lesy)	sloveso v čase <b>minulém</b>	(ty) spaly
RŽ (ty ženy)	sloveso v čase <b>minulém</b>	(ty) spaly
RS (ta města)	sloveso v čase <b>minulém</b>	(ta) spala
děti, oči, uši (ty)	sloveso v čase <b>minulém</b>	(ty) spaly

Dopiš k přísudkům vhodné podměty v čísle množném.

(ti) spali	(ty) spaly	(ta dvě) spala	(kdokoli) spí

Vyhledej podmět, doplň koncovku.

věta	podmět (kdo?co?+přísudek)	ukazovací zájm. - rod
<b>Vzor:</b> Na kopci stály dva kostely.	kostely	ty - MN
Chlapci čekali na hřišti.		
Nečekaně se rozezněl zvony.		
Na louce rozkvetl pampelišky.		
Města se zahalil do mlhy.		
Děti si přinesl oblíbené hračky.		
Slunce dnes příšerně pál.		
Žáci splnil všechny úkoly.		
Oni mi odnesl mé věci.		
Na stole ležel věci.		
Pod lípou seděl sousedi.		
Tatínkovi se ztratil klíče.		
Zapomněl jsme na přátele.		
Střechy se pokryl sněhem.		
Zmizel mi všechny peníze.		
Počítače pracoval dvě hodiny.		
Hodiny nečekaně spadl na zem.		
Hráči si vyměnil dresy.		
Zahradnice sáz rostliny.		
Ony neuměl vařit.		
Přátele se konečně shledal.		
Všechna kola se rychle roztočil.		
Kamarádi se vydal na hřiště.		
Vozy s obilím konečně zastavil.		
Maminky uvařil skvělé jídlo.		
Pádla se ponořil do vody.		

1. Učitelé měl\_ rádi svoje žáky.
2. Celý život jsme kolem něj skákal\_.
3. Ploty ohraničoval\_ všechny pozemky.
4. Žáci se do školy těšil\_.
5. Děti dostal\_ domácí úkol. Pozdě večer si na to vzpomněl\_.
6. Ostravské doly nabízel\_ mnoho pracovních míst.
7. Drahekamy zdobil\_ drahé šaty.
8. Ostrovy ležel\_ blízko u sebe.
9. Za kabinu se připojoval\_ návěsy.
10. Tváře návštěvníků odrážel\_ jejich náladu.
11. Chemické pokusy ohrožoval\_ celou školu.
12. Sourozenci se v dospělosti nestýkal\_.
13. Lampy dlouho svítil\_, ale večer zhasl\_.
14. Ve škole se rozšířil\_ kapesní krádeže.
15. Všechny školní tabule nepříjemně skřípal\_.
16. Třídní srazy se konal\_ na stejném místě.
17. Citoslovce se často procvičoval\_.
18. Bubáci děti strašil\_ celou noc.
19. Světla stále svítil\_.
20. Zbyl\_ nám jen halíře.
21. Můj přítel a jeho dcera k nám přišl\_ na návštěvu.
22. Parkoviště se rychle zaplňoval\_.
23. Nadpisy informoval\_ o obsahu kapitol.
24. Vydělával\_ stále více peněz.
25. Přepadl\_ ho nečekané bolesti.
26. Ředitelka a učitelé spolu dobře vycházel\_.
27. Prezident a jeho poradci se často radil\_.
28. Všechny hlavy se kvůli shodě podmětu s přísudkem zavařil\_.
29. Lékaři věnoval\_ ženě veškerou péči.
30. Na Velikonoce se pekl\_ mazance.

Označte vhodné přísudky:

Lékaři léčili - léčily - léčila.

Kuřátka spali - spaly - spala.

Jablka shnili - shnily - shnila.

Lesy šuměli - šuměly - šuměla.

Hvězdy svítily - svítily - svítily.

Kamarádi utekli - utekly - utekla.

Květy zvadli - zvadly - zvadla.

Šelmy zabíjeli - zabíjely - zabíjela.

Předpovědi nevyšli - nevyšly - nevyšla.

Chlapci utíkali - utíkaly - utíkala.

Doplň:

kohouti kokrhal\_ , květy se rozvil\_ , psi štěkal\_ , klasy zrál\_ , vlaky se rozjel\_ ,  
drahokamy se třpytil\_ , ptáci poletoval\_ , vrabci štěbetal\_ , rohlíky byl\_  
upečen\_ , diváci tleskal\_ , uhodil\_ mrazy, vozy rachotil\_ , potoky hučel\_ ,  
rodiče se radoval\_ , zvonky zvonil\_ , stromy ševelil\_ , hadi syčel\_ , motýli  
poletoval\_ , muži pracoval\_ , topoly šuměl\_ , brouci lezl\_ , listy opadal\_  
čmeláci bzučel\_ , traktory vyjel\_ , rybníky zamrzl\_

Před domem na děti už čekal\_\_ kamarádi. Ohromné psy vedl\_\_ dvě malé  
holčičky. Ovce na salaši zručně dojil\_\_ dva bačové. Jako šneci se táhl\_\_ unavené  
děti domů. Kočky jsme už neviděl\_\_ několik dnů. Peřiny jsme vynášel\_\_  
vyvětrat na slunce. Děti musel\_\_ rodiče občas pochválit, aby jim dodal\_\_ chuť  
do učení. Děti musel\_\_ rodiče poslouchat na slovo, jinak by jim nedovolil\_\_  
chodit s kamarády ven. Pytle s bramborami stál\_\_ ještě na dvoře, kam jsme je  
včera složil\_\_. Pytle nosil\_\_ bratři do sklepa na zádech. Oči táborníky pálel\_\_,  
protože z vlhkého dříví se valil\_\_ oblaka kouře.

Kluci hrál\_\_ hokej. Holky spal\_\_ na zemi. Odešl\_\_ hned večer. Přivítal\_\_ jsme se s maminkou. Petrovi se ztratil\_\_ klíče. Stovky lidí se smál\_\_. Dělníci nosil\_\_ pytle. Děti si hrál\_\_. Bledule již odkvetl\_\_. Vlci lovil\_\_ slepice. Lišky vnikl\_\_ do kurníku. Pádla se nořil\_\_ do vody. Měštům hroz\_\_ bankrot. Všichni se rozesmál\_\_. Dveře se otevřel\_\_. Sportovce překvapil\_\_ tuhé mrazy.

Děti se vypravil\_\_ do divadla. Ozval\_\_ se tlumené tóny. Pilně jsme se učil\_\_. Na trávě se pásal\_\_ husy. Rodiče to myslel\_\_ dobře. Žáci odjel\_\_ na hory. Příkopy se zazelenal\_\_. Davy lidí proudil\_\_ ulicemi. Rozkvetl\_\_ první sněženky. Včely poletoval\_\_ z květu na květ. Hoši je pozoroval\_\_. Kam jste šl\_\_? Kolotoče se rozjel\_\_. Koně řehťal\_\_.

Smrky voněl\_\_. Kos\_\_ zpíval\_\_. Houbaři prohledával\_\_ křov\_\_. Ve stínu bříz\_\_ se skrýval\_\_ hřib\_\_. Na pasece sbíral\_\_ chlapci maliny. V mláz\_\_ odpočíval\_\_ jeleni. Sysl\_\_ se schoval\_\_ do díř\_\_. Na větv\_\_ se mihl\_\_ veverka, po zem\_\_ pobíhal\_\_ myška.

Zapomněl\_\_ jsme si vzít deštník. Cyklisté by měl\_\_ jezdit po v\_\_značených stezkách. Medvíďata se honil\_\_ okolo stromu. O ruku krásné princezny se ucházel\_\_ tři princové. Sestry se mezi sebou často hádal\_\_. Soudu se zúčastnil\_\_ také novináři. Talíře se brz\_\_ rozbil\_\_. Chlapci si házel\_\_ míčem. Koťata se v\_\_hříval\_\_ na sluníčku. Hasiči během chvíle požár uhasil\_\_.

Klauni bavil\_\_ diváky svými v\_\_lomeninami. Krotitelé předváděl\_\_ svou odvahu v kleci se lv\_\_ a tygry. Akrobatky chodil\_\_ po laně a dělal\_\_ přemety. Medvědí mláďata lákal\_\_ k pohlazení. Krasojedkyně se proháněl\_\_ na koních kolem manéže. Malé holčičky snil\_\_, že jednou budou mít také koně nebo poníka. Cvičená zvířata předváděl\_\_ své naučené kousky. Na závěr v\_\_stoupil kouzelník s nebezpečnými triky. V jeho klobouku se vedle živ\_\_ch králíků objevil\_\_ také červené tulipány. Diváci se mohl\_\_ nadšením utleskat a nikomu se po skončení představení nechtělo jít domů.