

19.3. ZADANÁ PRÁCE PRO 1. A, 1. B

(PRV) PS str. 34, 36, 37

(M) PS str. 20 = vše, 21 = přijít str. a říkat,
o kolik je v řádku
více, méně než v
dalším
str. 22 = vše

+ list s kachnou = obě strany A i B

(ČJ) cvičit na papír a gum. fólii k
PŘEPISAT DO SES ČJ:

ZINA NESE KÁVU?

ALENA JE NA PÍSKU.

MILAN MÁ KILO SOLI.

EVA KOUPI NÁNUK?



PÍS str. 20 = až od 3. řádku = (1. a 2. ne!)

21 = napsat slova + na poslední 2
řádky: kotel, konec, káva,
solik, nákup, mák

SLAB str. 68 = číst + dopsat slova do tabulky

69 = vše

70 = mystříkat Ř + slabiky + Ři mykledat

71 = číst a skládat a krouškovat

PÍSMENKÁŘ = Ř + čtení listy = číst, skládat a
kreslit obrázky
Ž, Ř

- 1) 10 = bílá
 12 = černá
 13 = růžová
 14 = hnědá
 15 = zelená
 16 = červená
 17 = oranžová
 18 = fialová
 19 = modrá
 20 = žlutá

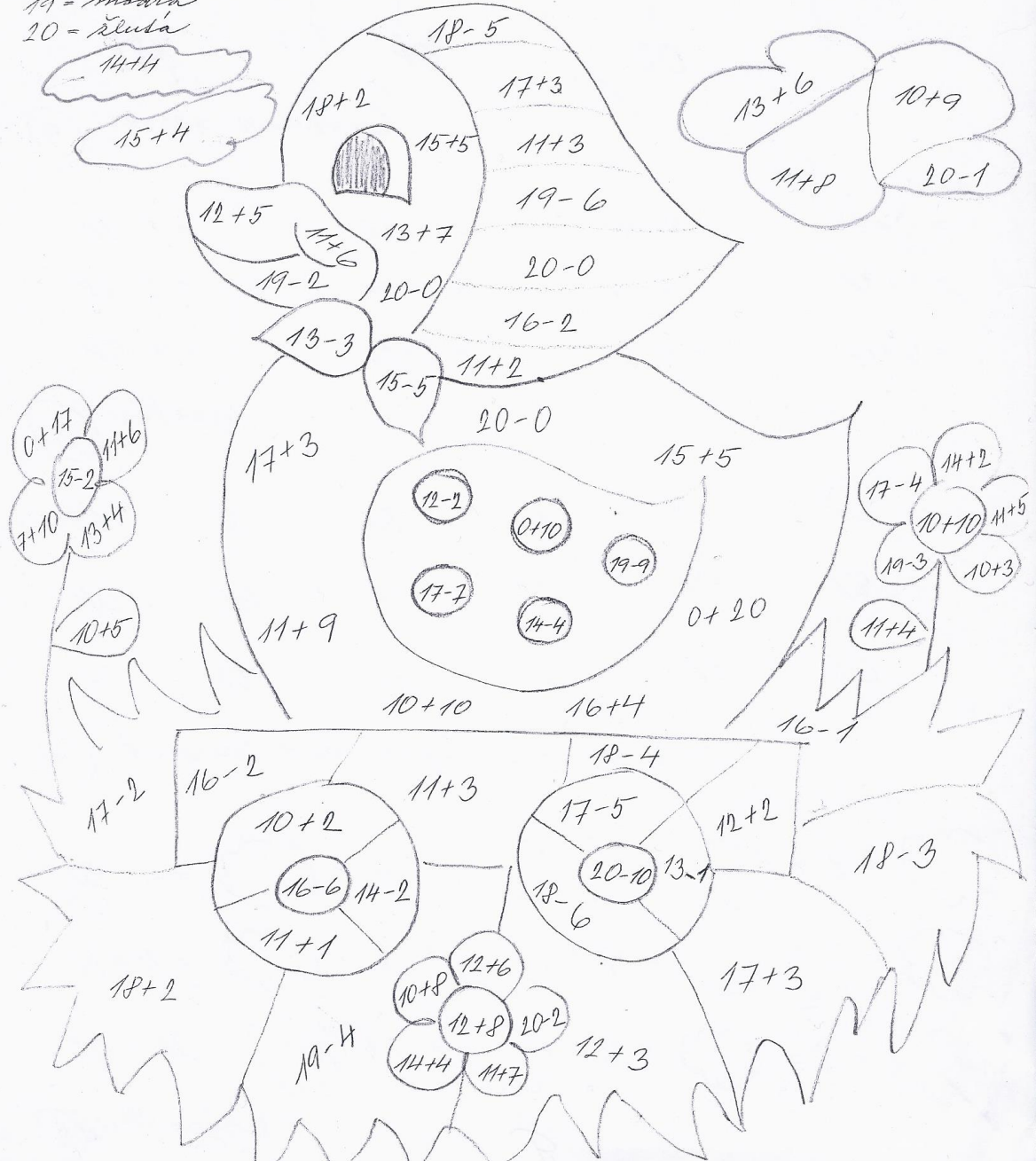
2) rozloží domky: A

17+1 = kříd

| | |
|----|--|
| 20 | |
| 13 | |
| 16 | |
| 19 | |

| | |
|----|--|
| 20 | |
| 11 | |
| 17 | |
| 15 | |

| | |
|----|--|
| 20 | |
| 14 | |
| 12 | |
| 18 | |



3) vypočítá:

B

$$20 - 10 = \text{cloud} + 6 = \text{cloud} - 3 = \text{cloud} + 5 = \text{cloud}$$

$$11 + 4 = \text{cloud} - 3 = \text{cloud} + 6 = \text{cloud} + 2 = \text{cloud}$$

$$16 - 3 = \text{cloud} + 4 = \text{cloud} - 5 = \text{cloud} + 7 = \text{cloud}$$

4) porovnej znaménky $>$, $<$, $=$:

$$16 \dots 12 \dots 13 \dots 13 \dots 17 \dots 20$$

$$19 \dots 19 \dots 11 \dots 14 \dots 16 \dots 13$$

$$15 \dots 10 \dots 12 \dots 18 \dots 11 \dots 19$$

5) vypočítá:

$$16 - 4 =$$

$$17 + 2 =$$

$$20 - 4 =$$

$$11 + 3 =$$

$$13 - 2 =$$

$$11 + 4 =$$

$$19 - 5 =$$

$$16 + 4 =$$

$$18 - 6 =$$

$$13 + 4 =$$

$$14 - 3 =$$

$$12 + 6 =$$

6) rozlož domčeky:

| | |
|----|--|
| 18 | |
| 11 | |
| 14 | |
| 17 | |
| 12 | |

| | |
|----|--|
| 19 | |
| 16 | |
| 13 | |
| 15 | |
| 18 | |

| | |
|----|--|
| 20 | |
| 13 | |
| 19 | |
| 15 | |
| 18 | |

Zpíváme si

„Mami, zahraj mi na klavír! Prosím!“

„Ráda, Tomáši. Zazpíváme si, ano?“

„A co si zazpíváme?“

„Už bude jaro, tak si zazpíváme Žežuličku.“

Že nevíš, co je žežulička? Ale víš!

Ty jenom nevíš, že to víš!

Žežuličko, kde jsi byla,

žes tak dlouho nekukala:

kuku, kuku,

kuku, kuku, kuku?

Tak co, už víš?“

„Mami, já už vím! Žežulička je“

Ž ž

(A)



Žížaly

Když jede táta na ryby, loví žížaly.

„Žížaly, to je pro ryby žůžo!“

Žížaly žijí v zemi.

Táta zryje rýčem kousek záhonu
a žížaly sbírá do krabičky.

„Táto, kde má žížala hlavu a kde ocásek?“

„Žížala má dva začátky a žádný konec.“

Anebo dva konce a žádný začátek.“

„Že to ty žížaly v zemi baví!

V zemi je zima a tma.

To jsem rád, táto, že nejsem žížala!“

Až budu velký

(B)

Ž ž

„Táto, kdy už budu velký?“

„Až budeš mít vousy. Dočkej času jako husa klasu!

A uč se! Kdo se učí, ten umí.

A kdo se neučí, ten čučí. Čučí a bručí.

Už víš, čím budeš, až budeš velký?“

„Já budu táta jako ty. Vyučím se na tátú!“

„Ale to se ve škole neučí. Na tátú se učí každý sám.“

„Táto, já se to naučím od tebe!“

Opice

Až bude jaro, pojedu s tátou do ZOO.

Co se mi tam líbí nejvíc? Opice.

Já se můžu na opice koukat celý den.

Opice si hrají, houpají se, skotačí.

Opice se rády opičí. Inu, jsou to opice.

Škoda, že si s opicemi nemůžu hrát.

„Táto, koupíme si opici k Ježíšku! To by bylo!“

„Cožpak máme cirkus? Stačí, že máme Mourka!“

„Táto, to nestačí. Mourek si přeje kamaráda.“

Rozpočítadlo

Stojí javor u potoka,

říkají mu klíč:

na koho to slovo padne,

ten musí jít pryč.

Řeka

Ř ř

A

Já a táta koukáme na řeku.

Řeka teče přes jez a přitom hučí.

„Táto, to je vody! Kde se vzalo tolik vody?

Kde se vzala řeka?“

„Řeka teče z hor. Tam nahoře má řeka pramen.

Potůček si to namíří dolů.

Přidá se další potůček a je tu potok.

Přidá se další potok a je tu bystřina.

Bystřina skáče přes kameny. Žene se dolů do údolí.

Přidá se potůček, přidá se potok a z bystřiny je řeka.

Na jaře přijde velká voda. Voda zatopí pole a louky.

Řeka unáší dřevo, klády, keře, sudy, boudy . . .“

„I psí boudy?“

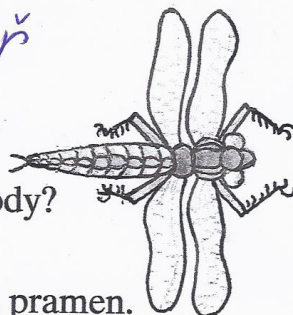
„Občas i psí boudy.“

„Táto, jak to, že tu nejsou rybáři?“

„Rybáři se objeví až na jaře. A víš, Tomáši,

kam teče řeka?“

„Táto, přece do!“



Špaček

Na jaře k nám přilétá špaček.

Špaček má budku na jasanu. Špaček létá z keře na keř.

Tahá žížaly z hlíny. Ten to ale umí!

Špaček se pořád čepýří. A křičí.

Třeba naříká? Ale ne, to on láteří.

To on špačkuje. Ten má ale řečí!

Objeví se zase na jaře?

Moře

R^v
r^v

(B)

„Táto, jaké je moře?“

„Moře je veliké, moře je široké, moře je hluboké.

Moře, to je samá voda. Samá slaná voda.

Řeky slané nejsou, ale moře ano.

Na pláži moře šumí. Na pláži se lidé koupají a opalují.“

„Jak to víš, táto? Ty jsi tam byl?“

„Ano, Tome. Byli jsme u moře s maminkou.

Spali jsme ve stanu a plavali jsme v moři.“

„A nebáli jste se žraloků?“

„Dávali jsme si pozor. Ale žraloci tam nebyli.“

„A velryby tam byly?“

„Velryby tam taky nebyly. Velryby žijí daleko od břehu.

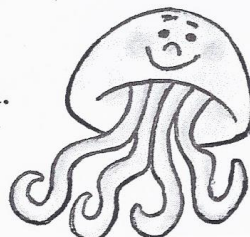
Ale byli tam rybáři. Lovili ryby. To se mi líbilo!“

„Táto, pojedeme k moři?“

„A nebudeš se bát žraloků?“

„Když budu s tebou, tak se bát nebudu.

Přeplavu moře a budu mořeplavec!“



A JÁ POŘÁD, KDO TO JE,
že nám nedá pokoje?
A já pořád, kdo to tluče,
a on bednář na obruče!
A já pořád, kdo to je,
že nám nedá pokoje.

! DALŠÍ INFORMACE PRO PRVNÁČKY:

Dne 16. 3. bylo zveřejněno 1. video, ve kterém se děti seznamují s písmenem B. Živé vyprávění můžete sledovat on-line denně od 9.00 na YOUTUBE kanálu ON LINE VÝUKA.

S PŘÁNÍM HEZKÉHO DNE A PEVNÉHO ZDRAVÍ
VAŠE PANÍ UČITELKY 