Eva a Jakub jsou kamarádi. Děti jako vy. Ale mají oči, které možná vidí víc…
„Zítra odjíždím k babičce na Moravu. Pak pojedu na tábor a pak k moři,“ vypočítává Eva.
„Ty se máš… Taky bych se někdy chtěl podívat k moři,“ zasnil se Jakub. „Já pojedu jen k babičce a dědovi a pak budu na příměstském táboře. Ale není to špatný, jezdí se na výlety, sportuje se. Jenom… bylo by lepší, kdybys tam byla taky!“
Eva se zamyslela. I jí by se líbilo, být o prázdninách s Jakubem.
„Víš co? Zeptám se táty, jestli bys nemohl na Moravu na svátky s námi. On se pak bude vracet do práce, tak by tě zas přivezl domů.“
„Na svátky? Jaké svátky?“
„No, den Cyrila a Metoděje a Den mistra Jana Husa.“
„Jana Husa znám. Upálili ho, protože mluvil pravdu a nechtěl, aby se lidi mohli penězi vykoupit za hříchy. Ale Cyril a Metoděj – o těch nevím nic!“ přiznává Jakub.
„Říká se jim věrozvěsti. Jsou to hlavní patroni Moravy, víš? To jako, že na ni dohlížejí z nebe. Přišli tam, aby se lidi v kostele mohli modlit v řeči, které by rozuměli. Vymysleli staroslověnštinu a taky písmo, hlaholici. Babička mi to povídala.“
„A ty myslíš, že bych mohl na jejich svátky s tebou?“ vrací se Jakub k prázdninám.
„Jestli ti maminka dovolí, tak jo. Naši určitě nebudou proti. A letos ty svátky vychází na čtvrtek a pátek, s víkendem to máš čtyři dny. To je prima, ne? Budeme ještě spolu.“
„Jo. Jenže potom…“ Jakub posmutněl. U babičky a dědy má kamarády a na táboře se jistě s někým seznámí. Ale málo platné, Evu nemůže nikdo nahradit. S tou si rozumí nejlíp.
„Hele, víš co? Až budeme od sebe daleko, budeme si mailovat. Co říkáš?“ navrhuje Eva.
„Jasně, to bude super!“
Jakub už zas vypadá vesele. Eva je ráda. Nechce, aby její kamarád byl smutný…

**1. Mezery mezi slovy ve větách z textu jsou špatně. Odděl je, jak mají být.**

Zítrao djížd ímkba bičcenaMo ravu.

Jápo jeduje nkbabič ceadědo viapa kbud unapříměsts kémtáboře.

Zeptá msetá ty,jestlibysne mohlnaMora vunasvátkysná mi.

Uba bičkyadě dymákama rádyanatá bořesejis těsněký mseznámí.

**2. V několika větách se nám pokroutily řádky. Správně je přečti a napiš.**

**Ř J O I O Í N V
 Í E I R Z  T J T H N P O I A Y
 K  S  M Ě V  S S U L V A R M R
 Á V Ě O A T O**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. Vyber z nabídky nejvhodnější nadpis k textu:**
(A) Jakub, Eva a konec prázdnin
(B) Jakub, Eva a vysvědčení
(C) Jakub, Eva a začátek prázdnin
(D) Jakub a Eva na táboře

**4. Kam podle textu nepojede Eva o prázdninách?**
(A) k babičce
(B) do lázní
(C) k moři
(D) na tábor

**5. Kam podle textu zamíří o prázdninách Jakub?**
(A) k babičce a dědovi
(B) do hor
(C) k moři
(D) na tábor

**6. Evina babička žije:**
(A) v Praze
(B) v Brně
(C) na Moravě
(D) z textu nelze určit

**7. O jaké historické postavě se v textu nehovoří?**
(A) Jan Hus
(B) sv. Cyril
(C) Jan Žižka
(D) sv. Metoděj

**8. Jedna z vět není pravdivá, označ ji.**
(A) Eva a Jakub jsou kamarádi.
(B) Cyril a Metoděj jsou patroni Moravy.
(C) Jakub by rád trávil prázdniny s Evou.
(D) Jakub nemá u dědečka a babičky žádné kamarády.

**9. Označ všechny věty, které vyplývají z textu.**
(A) Jana Husa upálili.
(B) Metoděj byl starší než Cyril.
(C) Cyrilu a Metodějovi se říká věrozvěsti.
(D) Jan Hus zemřel roku 1415.
(E) Hlaholice je písmo, které vytvořili Cyril a Metoděj.
(F) Cyril a Metoděj byli bratři.
(G) Jan Hus nechtěl, aby se lidi mohli penězi vykoupit za své hříchy.