**Příbuzná slova**

**Slova příbuzná** jsou slova, která mají společnou část (**kořen**) a jsou si významově blízká (letec, vyletět, odlet, letiště; lékař, lék, vyléčit, lékárna; ohrada, Hradec, zahradit, hrad; nový, noviny, obnovit, novinka; slovník, vyslovit, slovní, slova).

Kořen některých slov zní stejně, ale tato slova nejsou příbuzná (**hod**it, **hod**inka; zá**vod**it, **vod**a), protože nejsou významově blízká.

**Předpony ROZ-, BEZ-, OD-, NEJ-**

RO**Z** + **M**ILÝ = RO**ZM**ILÝ BE**Z** + **V**ADNÝ = BE**ZV**ADNÝ O**D** + **P**ADL = O**DP**ADL

ALE POZOR!!!!!!!!

RO**Z** + **Z**UŘIT = RO**ZZ**UŘIT RO**Z** + **S**VÍTIT = RO**ZS**VÍTIT

RO**Z** + **Z**ÁŘIT = RO**ZZ**ÁŘIT RO**Z** + **S**AHAT = RO**ZS**ÁHLÝ

BE**Z** + **Z**UBY = BE**ZZ**UBÝ BE**Z** + **S**TAROST = BE**ZS**TAROSTNÝ

NE**J** + **J**EDOVATÝ = NE**JJ**EDOVATĚJŠÍ NE**J** + **J**ASNÝ = NE**JJ**ASNĚJŠÍ

O**D** + **D**ÍL = O**DD**ÍL O**D** + **D**ĚLIT = O**DD**ĚLIT

PŮ**L** + **L**ITR = PŮ**LL**ITR O**D** + **D**ALEKO = O**DD**ÁLIT

. **Psaní bě/bje a vě/vje**

Skupinu **bje** píšeme u těch slov, která jsou tvořena předponou **ob-** a kořen slova začíná na **je-**.

o**b** + **je**zdit - o**bjez**d

o**b** + **je**v - o**bje**v

o**b** + **je**t - o**bje**t

o**b** + **je**dnat - o**bje**dnat

o**b** + **je**tí - o**bje**tí (od jímat)

U ostatních slov píšeme **bě**.

oběd, bědovat, naběračka, běhat, oběh, běžecký, obětovat apod.

Skupinu **vje** píšeme u těch slov, která jsou tvořena předponou **v-** a kořen slova začíná na **je-**.

**v** + **je**t - **vje**t

**v** + **je**zdit - **vje**zd

U ostatních slov píšeme **vě**.

větev, zvědavost, povědět, věc, věrnost, věno apod.

**Pamatujte**: Po písmenech p a f píšeme vždy ě, nikdy se neobjevuje pje- ani fje-, např. pěvkyně nebo harfě, nikdy ne pjevkyně nebo harfje.

**Pravidla psaní -nn-**

1. Zdvojené souhlásky **nn** píšeme, je-li v základu slova písmeno **n** a následuje přípona **-ní** nebo **-ný**:

rá**n**o + **n**í = ra**nn**í

kole**n**o + **n**í = kole**nn**í

rame**n**o + **n**í = rame**nn**í

káme**n** + **n**ý = kame**nn**ý

de**n** + **n**í = de**nn**í

týde**n** + **n**í = týde**nn**í

ví**n**o + **n**ý = vi**nn**ý

Podstatná jména odvozená z těchto přídavných jmen zachovávají psaní -**nn**- (ce**nn**ý → ce**nn**ost, rovnode**nn**í → rovnode**nn**ost, či**nn**ý → či**nn**ost).

2. Jednu souhlásku **n** píšeme ve slovech s příponami

**-ík, -ina , -ice a -ěný**:

den**ík**, vin**ík**, slan**ina**, vin**ice**, hlin**ěný**

3. Jednu souhlásku **n** píšeme v přídavných jménech odvozených od názvů zvířat:

(čí?) havraní, jelení, sloní, beraní, varaní

4. Jednu souhlásku **n** píšeme ve slově ra**n**ý ve významu časný - ra**n**á zelenina, ra**n**é brambory

**Pravidla psaní ú/ů**

V jakých případech píšeme ú:

* vždy na začátku slova (např. úsměv, únor, úspěch, únos, úsilí, úpatí)
* uprostřed a na konci některých přejatých slov (např. skútr, léčebná kúra, manikúra, túra, ragú)
* ve většině citoslovcí (např. bú, hú, vrkú, cukrú)
* po předponách nebo prvních částech složenin (např. zúčastnit, neúroda, trojúhelník, mimoúrovňová, mnohoúhelník)

V jakých případech píšeme ů:

* uprostřed domácích slov (např. můra, půda, vůbec, kůrovec, hrůza)
* na konci slov (pokud nejde o citoslovce) např. domů, stolů, dolů, hromů, párků
* v koncovkách pádů podstatných jmen (např. drátům, městům, párům, hrdinům)

**1. Příbuzná slova mají společnou část (kořen) a podobný význam.**

Úkol: Piš slova s následujícími kořeny.  
KRES - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
CHOD - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
KOV - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
LES - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Doplň příbuzná slova podle slovních druhů.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | podst. jm. | příd. jm. | sloveso |
| slovo |  |  |  |
| kopat |  |  |  |
| lékař |  |  |  |

**Kořen některých slov zní stejně, ale tato slova nejsou příbuzná, protože nejsou významově blízká. Najdi jedno slovo, které nepatří do řady příbuzných slov.**

zá**vod**it, **vod**ítko, ná**vod**, pře**vod**, **vod**a, zá**vod**ník, **vod**it

**2. V každém slově je předpona (část slova před kořenem), najdi ji a barevně označ:**

ROZKAZ NÁPAD ÚRAZ

NÁBOJ PŘÍLOHA VHODIT

SEBRAT ODCHOD VÝCHOD

OPRACOVAT ROZDÍL ROZKÁZAT

VLOŽIT OROSIT DOKÁZAT

ZÁPAL SBROUSIT NEMÝT

**Doplň:**

Ro\_\_výkaný list, ro\_\_pustilý kluk, ro\_\_ypané korále, boty s po\_\_patky, ne\_\_asnější hvězda, ro\_\_ářený lustr, po\_\_aný nevolník, ne\_\_menovaný muž, jednal be\_\_ásadově, pů\_\_etý odklad trestu, ne\_\_apné poznámky, ne\_\_edovatější houba, ne\_\_vyšší vyznamenání, ne\_\_asná minulost, le\_\_os snědl, o\_\_enek rostliny, postupovali ne\_\_ednotně, ne\_\_adrnější horská mluva, ne\_\_ižnější země, o\_\_aný sloužící, ne\_\_ízlivější připomínka, o\_\_ůvodnil pravopis, nepo\_\_ajná látka, o\_\_ělit část, o\_\_álil rozhodnutí, chránění říční ra\_\_i, stál o\_\_odál, be\_\_ubá dáseň, ne\_\_ásavější dítě, keltské o\_\_idum

**3. Zkus doplnit slova, která obsahují -je- (mají předponu ob- nebo v-).**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do ulice byl uzavřený. Objevitel udělal významný \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Vlak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do tunelu. Na obloze se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ první hvězdy. Auto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ celé parkoviště. Kdo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ameriku? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsme si v restauraci dvě limonády. Vozy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ překážku. Znáš značku „zákaz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“? Vědecký výzkum přinesl nové \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Umíš změřit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ válce? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – je jednou z disciplín alpského lyžování.

**Doplň ě/je:**

rychle b\_žet, nev\_řit všemu, v\_t do garáže, v\_trné mlýny, ob\_ť zločinu, ob\_d z pěti chodů, ob\_ď celý svět, zpět ke v\_zdu, časopis kv\_ty, b\_lovlasý stařík, v\_decký ob\_v, matčino ob\_tí, v\_troň v pov\_tří, zrakový v\_m, v\_dro na vodu, Země je ob\_žnice, rozv\_tvená věta, ob\_vitel Ameriky, střežený ob\_kt, veselý příb\_h , v\_zd do města, nový sv\_t, pohádkové z\_vení

**4. Zkus doplnit slova, která obsahují -nn-.**

V Písku se nachází nejstarší \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ most v Čechách. Tyto známky nemají žádnou cenu, jsou úplně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Musím splnit svou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pomoci mamince s úklidem. K narozeninám jsem obdržel poukaz na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pobyt v Krkonoších. V \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ seznamu najdu spoustu důležitých kontaktů. Můj dědeček začíná každé ráno vypitím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kávy. Trojúhelník se třemi shodnými stranami se nazývá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Když mi přestane fungovat telefon, musím vyhledat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ budku. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ptáče, dál doskáče.

**Velice často si lidé pletou význam slov ranní (ráno + ní) a raný (časný). Místo čáry do vět doplň slovo raný(á, é), nebo ranní.**

Museli si pospíšit, aby vykopali \_\_\_\_\_ brambory.

Jako \_\_\_\_\_ čaj mám nejraději čínský Gunpowder z provincie Yunnan.

\_\_\_\_\_ běh je velice zdravý.

Než jdu do práce, dám si \_\_\_\_\_ sprchu.

Babička na zahradě pěstuje \_\_\_\_\_ ovoce.

**Doplň n/nn:**

se\_\_á rýma, dřevě\_\_é zábradlí, ochra\_\_ý obal, vra\_\_í hnízdo, postra\_\_í úmysly, havra\_\_í peří, jele\_\_í parohy, všestra\_\_é vzdělání, kroca\_\_í křik, výmě\_\_ý obchod, rame\_\_í kloub, slu\_\_ý byt, hrdi\_\_ý odpor, jesky\_\_í kresby, těles\_\_ý pach, slo\_\_í kel, plame\_\_á řeč, dobroči\_\_ý večírek, kame\_\_ý most, vypsa\_\_á ruka, mluví ply\_\_ě, chlapec byl nevi\_\_ý, zavře\_\_é oke\_\_ice, vnitř\_\_í omítky, hlině\_\_á nádoba, vi\_\_ík nehody, vra\_\_í hnízdo

**5. Zkus do vět doplnit správná slova, která obsahují ů:**

Je pozdě, už musím jít \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,nebo střelím!“ vykřikl loupežník. Nevím, jestli s vámi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na hřiště. „Dupete jako stádo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,“ napomenula nás teta. Nepotřebné věci odnesl na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Narýsoval kružnici o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 cm. Na talíři ještě zůstala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ koláče. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ totožnosti je doklad, který obsahuje oficiálně potvrzené základní údaje o svém držiteli.

**Zkus do vět doplnit správná slova, která obsahují ú:**

V zimě si postavíme na zahrádce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ z ledu. „Otevřete \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a řekněte ááá,“ pobídl mě lékař. „\_\_\_\_\_\_ ,“ zahoukala někde v dáli sova. Level (z angl.) neboli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je označení části či úseku hry, které se nějakým způsobem liší. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je přehřátí mozku, které se projevuje bolestí hlavy, horečkou a slabostí. O--n je jedovatá rostlina. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ trojúhelník je takový trojúhelník, jehož jeden vnitřní \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je pravý, tzn. má velikost 90°.

**Doplň ú/ů:**

lázeňská k\_ra, rozp\_lený koláč, možnosti z\_rodnění p\_dy, jede dom\_ do \_jezda, nový sk\_tr, v\_ně pomerančové k\_ry, d\_stojníci a podd\_stojníci, ne\_spěšný pokus o rekord, včely vylétaly ze třech \_lů, rybář ulovil \_hoře, manik\_ra včetně n\_žtiček, mrazivý \_norový den, soutok \_hlavy a \_slavy, čerstvě ulovené \_střice, více\_čelové zařízení, z\_staneme na horách týden, namáhavá horská t\_ra, z holubník\_ se ozývalo vrk\_, vrk\_