**1. Do závorky napiš vzor podstatného jména.**

koleno ( ) paměť ( ) vesnice ( )
soused ( ) věšák ( ) tvář ( )
televize ( ) tankista ( ) pole ( )

**2. K uvedeným vzorům vymysli podstatné jméno, které se podle nich skloňuje.**

kuře - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ stavení - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kuře - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
muž - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ stroj - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ soudce - \_\_\_\_\_\_\_\_\_
žena - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kost - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ pán - \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Z následujících vět vypiš do tabulky všech 6 podstatných jmen a urči jejich vzor.**

***Tonda s Milanem milují zimu. Když napadne sníh, vezmou lyže a vydají se sjíždět kopec.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| podstatné jméno | vzor | podstatné jméno | vzor |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4. Do závorky nejdříve napiš vzor podstatného jména ve správném tvaru a poté doplň správné i,í/y,ý do koncovky podstatného jména.**

šroub\_ ( ) zábradl\_( ) dopis\_ ( )
podkrov\_ ( ) líp\_ ( ) nápis\_ ( )
k učitel\_ ( ) v pytl\_ ( ) za chvíl\_ ( )
v neděl\_ ( ) v okol\_ ( ) na hráz\_ ( )

**5. Podstatná jména v závorkách uveďte ve správných tvarech a celý text přepište.**

Přátele vítáme upřímnými (slovo). Po (Labe) se dopravuje množství (uhlí). Táta vysvětloval (strýček), jak se dostane do (Ostrava). V mlze jezdí auta s rozsvícenými (světlo). Vodní ptactvo hnízdí v hustém (rákosí).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Doplň i,í/y,ý:**

naši ps\_\_, dva autobus\_\_, jídlo z konzerv\_\_, do slám\_\_ , ve větv\_\_ch stromů, spal ve voňavé postel\_\_, kroup\_\_ a houb\_\_ v polévce, zásady správné výživ\_\_, děti jdou s mapam\_\_, voda v konv\_\_, má pevnou vůl\_\_, šel na schůz\_\_, plné stodol\_\_ obil\_\_, film v televiz\_\_, náročná výroba ocel\_\_, oloupat cibul\_\_, hrabe chodb\_\_ v zem\_\_, šišky na jedl\_\_, kynuté bucht\_\_ s višněm\_\_ , žiraf\_\_ a antilop\_\_

**7. Napiš věty (min 4 slova) a použij v nich tato slova.**

psi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

psi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lvi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

lvy - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Dopiš koncovku:**

Kostel\_ a hřbitov\_ Milanov\_ připomínal\_ domov. V\_rostl poblíž Čáslav\_, malého města, které se p\_šní svými kališnickými kořeny. Ráno se vždycky posadil na postel\_ a pozoroval kos\_ a pěnkav\_ za oknem. B\_dlel s rodiči v budově opatovické škol\_, takže k tabul\_ chodil v bačkorách. Tatínek b\_l řídící. Za katedrou si vždycky sahal do kaps\_ pro hodinky a s nasazenými brýlem\_ se trochu podobal panu prezidentov\_. A za zdm\_ nedalekého hřbitova si s místními dětm\_ nejednou hráli na doktora nebo pomáhali kostelníkov\_ s úklidem. Dnes jsou už krov\_ staré škol\_ propadlé a dříve upravená zahrádka zarůstá květinam\_ a křov\_m.