Eva a Jakub jsou kamarádi. Děti jako vy. Ale mají oči, které možná vidí víc…
„Tak ahoj. Měj se,“ loučí se Eva s Jakubem. Dnes se její nejlepší kamarád vrací domů. „Tady máš dárek k narozeninám. Ale rozbalit ho můžeš až v ten den!“
„Jééé, děkuju! Snad to těch deset dní vydržím. Škoda, že nemůžeš být se mnou, máma upeče dort…“
„Jedeme!“ volá Evin táta a Jakub nasedá k němu do auta. Eva s maminkou mávají.
„Mami,“ ptá se pak Eva, „když má někdo narozeniny v červenci, v jakém je znamení?“
„Ve znamení Raka.“
„Aha, to proto, že se v téhle době raci líhnou,“ usuzuje Eva. „Tedy jejich larvy. Raci se mi hrozně líbí. Jsou to takoví rytíři v krunýři, viď? Vůbec si neumím představit, že je lidi jedli. Ale teď jsou chránění. Taky by se mi líbilo být narozená v Raku. Známe ještě někoho, kdo má taky narozeniny v červenci?“
„Osobně ne. Ale v červenci se narodil La Fontaine.“
„Lafontén? Kdo to byl?“
„Psal bajky. To jsou příběhy, kde zvířata vystupují jako lidi,“ vysvětluje maminka. „Pamatuju se třeba na ten o sojce.“
„Povídej,“ žadoní Eva. Usadila se k mámě a vzala ji za ruku.
„To si jednou páv svlékl svůj krásný šat,“ začala maminka. „Šla kolem sojka a šup, peří mu ukradla. Celá šťastná hned letí mezi pávy: vidíte, jsem krásná, krásná jako vy! Jenže pávi hned poznali, že k nim sojka nepatří. Vysmáli se jí – a pak ji od sebe vyhnali. Sojka se chtěla vrátit ke svým. Ale ti už ji nepřijali. Jsi přece páv, řekli jí. A sojka zůstala sama.“
„Aha, tak proto se říká, že se někdo chlubí cizím peřím!“ pochopila Eva. „To je pěkná bajka.“
„Můžeš si přečíst i další, třeba o lišce a kyselých hroznech, nebo vráně a lišce. Máme tu knížku doma.“
„Tak jo. Hrozny… mami, že jsi nějaké koupila? Já mám hlad!“ A Eva běží k babičce do kuchyně.

 **1. Uspořádej události podle časové posloupnosti tak, jak za sebou následovaly v příběhu. Na připravené řádky zapiš značku vybrané události.**

**(A) Máma vypráví Evě bajku.**

**(B) Eva běží k babičce do kuchyně.**

**(C) Eva se loučí s Jakubem.**

**(D) Eva přemýšlí o znamení Raka.**

**(E) Jakub nasedá do auta.**

**(F) Eva se ptá mámy, v jakém znamení je narozen Jakub.**

**\_\_\_\_\_ následuje \_\_\_\_\_ následuje \_\_\_\_\_ následuje \_\_\_\_\_ následuje \_\_\_\_\_ následuje \_\_\_\_\_**

**2. Vyber z nabídky nejvhodnější nadpis k textu:**
(A) O statečném Jakubovi
(B) Jakub, Eva a bajky
(C) Setkání v srpnu
(D) O lišce a kyselých hroznech

**3. Dá se z článku zjistit, kolik je Jakubovi let?**(A) ANO
(B) NE

**4. V jakém znamení se narodil Jakub?**
(A) Kozoroha
(B) Lva
(C) Raka
(D) Ryb

**5. Dá se z článku zjistit, jaký dárek doslal Jakub od Evy k narozeninám?**(A) ANO
(B) NE

**6. Dá se z článku zjistit, v jakém měsíci se Jakub narodil?**(A) ANO
(B) NE

**7. Jaká bajka není zmiňována v ukázce?**(A) Bajka o sojce
(B) Bajka o lišce a kyselých hroznech
(C) Bajka o vráně a lišce
(D) Bajka o lišce a čápovi

**8. Označ vše, co vyplývá z textu:**(A) Jakub je nejlepší kamarád Evy.
(B) Lafontén psal bajky.
(C) Lafontén se narodil ve Francii.
(D) Bajka je literární útvar, který vznikl pravděpodobně v [6. století př. n. l.](http://cs.wikipedia.org/wiki/6._stolet%C3%AD_p%C5%99._n._l.)

**9. Označ vše, co nevyplývá z textu:**(A) Lafontén je považován za zakladatele bajky.
(B) Lafontén se narodil ve stejném měsíci jako Jakub.
(C) Rak je čtvrté astrologické znamení [zvěrokruhu](http://cs.wikipedia.org/wiki/Zv%C4%9Brokruh).
(D) Lafontén se narodil ve znamení Raka.