

UPOZORNĚNÍ: TYTO ÚKOLY JIŽ NEBUDOU DOMA VYPRACOVÁVAT TI ŽÁCI, KTERÍ 25. KVĚTNA NASTOUPÍ DO ŠKOLY!!!

Žáci, kteří do školy nenastoupí, budou nadále pracovat podle pokynů na webových stránkách školy. Žádám, aby do 14 dnů (t.j. do 5. června) odevzdali do školy všechny vypracované pracovní listy (i list z přírodovědy - "shrnutí učiva"). Můžete je přeposlat na můj mail nebo předat do okna kanceláře či p. zástupkyně. (nebo se můžeme domluvit na čase a místě předání.) K předání ostatních sešitů by došlo v týdnu od 15. - 19. června.

Milý žáci, kteří se budete dál vzdělávat doma. Věnujte se zadaným úkolům, odpočívejte a v září se všichni sejdem ve škole. Vše nejprve zopakujeme a pak se teprve pustíme do nového učiva. Všechny moc pozdravuji. Pokud budete mít chvíli nakreslete obrázek, jak trávíte volný čas a pošlete mi ho na mail nebo na WhatsApp.

MATEMATIKA:

PS: s. 14/1

MA- G: Narýsuj přímku a a přímku b, která bude kolmá na přímku a, přímku c, která bude kolmá k přímce a, a přímku d, která bude rovnoběžná k přímce a. Pokud jsi dobře rýsoval, podařilo se ti narýsovat čtyřúhelník - rovnoběžník.

MA - G: pokusíme se narýsovat obdélník (pomocí kolmic) a vypočítat jeho obvod

obdélník ABCD: $|AB| = |CD| = 8 \text{ cm}$
 $|BC| = |AD| = 5 \text{ cm}$

POSTUP: 1.) narýsuj přímku a, na ní sestroj úsečku $|AB| = 8 \text{ cm}$

2.) vztyč kolmici v bodě A, druhou kolmici v bodě B

3.) na obou kolmicích naměř délku 5 cm

4.) vzniklé body spoj a pojmenuj je C a D

5.) narýsoval jsi obdélník ABCD

6.) vypočti jeho obvod

PS: 2. díl: s. 22/1a - dokonči konstrukci trojúhelníka

s. 22/3

ČESKÝ JAZYK:

U: s. 72/7 (opakování vyjm. slov)

s. 73/8, 74/1, 75/4 (učivo o slovesech)

s. 68/11, 8 - POZOR! září jako drahokam- (drahokam bez drahokamu - jako hrad bez hradu --- drahokamy jako hrady) - nejde o příponu -ami, -emi, -mi

PS: s. 17/1, 2 - BUDOUCÍ ČAS- TVAR JEDNODUCHÝ - JÁ NAPIŠU

TVAR SLOŽENÝ - JÁ BUDU PSÁT

s. 19/4 (nevím, zda už jsme ho nedělali...)

Angličtina: skupina p. uč. Ouředníkové:

- uč. str. 54 - přečti si text, ke každému textu přiřadit obrázek pokoje, do seš. odpovědět na otázky:

Yes, there is./No, there isn't

- prac. seš. str. 54/4,5 - stranu vyfotit, poslat na můj e-mail: Petra-Noví@seznam.cz

skupina p. uč. Humlové

- učebnice str. 54 - do sešitu odpovědět na otázky (Yes, there are./No, there aren't.)

- pracovní sešit str. 54/5, str. 55/6,7