

8. A – práce na týden od 25. května 2020

Český jazyk

- Projděte si v učebnici souvětí souřadné (str. 117-125).
- Napište cvičení **125 / 5** (někdo už má), **126 / 7** (napíší všichni). Pak přepošlete.

Matematika

- 1) Opakování desetinných čísel: příloha na webu školy (můžete vyplnit).
- 2) Opakování válce – U3 str. 145 – Úlohy na závěr.
- 3) Množina bodů daných vlastností – U3: 50-53 (přečíst), U3: 76-77 (okopírovat nebo opsat a vlepít do sešitu).

Anglický jazyk

- **Skupina p. Humlové:**
- Úkoly v samostatném souboru na webu školy.
- **Skupina p. Stulíkové:**
- Opakování slovíček, hlavně oddíl Kids, Sweet Sue, používat ve spojeních jako ve škole.
- Pracovní sešit č. 3 – nový: str. 3 cv. 4, 5, 6.
- Učebnice str. 65 cv. 1, 2 – opakování hlasitého čtení a překladu.
- Vyprávění o počasí (zopakuj si všechny výrazy a věty ze sešitu) – pak sám povídej o počasí v různých ročních obdobích a porovnej počasí v Británii a u nás. Toto povídání si můžeš nejdříve napsat a pak si to zopakovat ústně.
- Možné samostudium a nezapomeň mi poslat zprávu o splnění úkolů.

Německý jazyk

- **Skupina p. Humlové:**
- Učebnice str. 55 / 5 doplnit a do sešitu opsat jména měsíců.
- Str. 55 doplnit a opsat modrý rámeček – datumy (od 1. do 19. koncovka -ten, od 20. do 31. koncovka -sten; předložka am, vom = od, bis zum = do).
- Str. 56/6 číst datumy – učte se hlavně vyslovovat, čtete si je nahlas, využijte online učebnici pro kontrolu.
- Str. 56 doplnit a opsat časování slovesa werden = stát se (ich werde = stanu se, budu).
- Pracovní sešit str. 56, 57 – posílejte ke kontrole.
- Znovu připomínám: kdo chce dobrou známku, musí mi dokázat, že pracuje (jedničkáři především!).
- Vstup do online učebnice: <https://www.mauthor.com/present/5510225138941952>.
- **Skupina p. Jarešové:**
- Úkoly v samostatném souboru na webu školy.

Zeměpis

- Materiály a poznámky budou ke stažení na e-mailové adrese inzsblatenska@seznam.cz (heslo blatenska540).

Dějepis

- Poznámky v samostatném souboru na webu školy (kdo nemá, nalepí).

Fyzika

- Učebnice str 154-157, Reostat a dělič napětí.
- Prostudovat, poznámky: značka, složení a užití...

- Schéma zapojení reostatu k regulaci proudu obr. 2.65/zapojeny jenom dva kontakty reostatu/.
- Schéma zapojení k regulaci napětí obr. 2-66 /zapojeny všechny tři kontakty reostatu/.
- Kde se dá použít reostat k regulaci proudu: regulace otáček elektromotoru (vrtačka, pračka, mixer..., přepínání výkonu plotének u vařiče).
- K regulaci hlasitosti /volume/ u rozhlasu, TV a dalších se používá dělič napětí, neboli potenciometr.
- Písemně vypracuj O 2,3/157 popřípadě U 1/157 v učebnici.

Přírodopis

- Prostudovat si kapitolu **Prenatální vývoj – těhotenství** (uč. str. 46-49) a do sešitu vypsát poznámky.
- **Úkol na jedničku:** Na Youtube kanále Petr Curko si najdete video „Pověst o Arachné“ (<https://www.youtube.com/watch?v=kSoShuaQYyk>) a do mailu mi pošlete odpovědi na tyto otázky:
 - 1) Jak se jmenovala bohyně, která v příběhu sehrála hlavní roli?
 - 2) Jakou úlohu jí přisuzovali antičtí Řekové?
 - 3) Co je podle vás hlavním poselstvím pověsti?
- Veškeré prezentace jsou dostupné na Youtube (kanál Petr Curko, dostupný na adrese <https://www.youtube.com/user/anubiskrt/playlists>).

Chemie

- Prostudovat si téma **Kyseliny – kyseliny kyslíkaté** (Youtube kapitoly 43 a 44), vypsát poznámky a **důkladně trénovat názvosloví kyselin** (příklady na Youtube kanále Petr Curko – kapitola 43a).
- **Úkol na jedničku:** Na webu školy si stáhněte pracovní list pro názvosloví kyselin, ten vyplňte a pošlete mi ho ke kontrole.
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.

Občanská výchova

- Pokuste se čarami k následujícím povoláním přiřadit druhy pracovního prostředku. Stanovte si vlastní pořadí, jak by Vám jednotlivé pracovní prostředky vyhovovaly:
<https://www.neflakamse.cz/files/Pracovni-listy-ZS-karierove-poradenstvi.doc>
- OPĚT NALEZNĚTE PŘÍSLUŠNÉ STRÁNKY A POŠLETE NA MŮJ E-MAIL VAŠE MÍNĚNÍ. JESTLIŽE MÁTE Z MINULÉHO TÝDNE HOTOVO, ODPOČÍVEJTE. **Kdo jste práci neposlal – pošlete. Kdo jste se vůbec nezval, učiňte tak!**