

PRÁCE PRO ŽÁKY 9. B NA TÝDEN OD 25. 5. 2020

ČESKÝ JAZYK:

- 1) Didaktické testy - pro žáky, kteří se připravují na přijímací zkoušky (osobní předání)**
- 2) Viz příloha - pro žáky, kteří nedělají přijímací zkoušky**

1. Urči věty hlavní, vedlejší, druh vět vedlejších a poměry mezi větami hlavními.

Řekl mi, že nikdo není neomylný.

Nevím, s kým půjdu domů.

V dálce spatřila kamarádku, jak přechází silnici.

Nepřišel, neboť na to zapomněl.

Jsi velmi chytrá, tak na sobě pracuj.

Mluvčí vyzdvihl individuální práci, ale komplexní hodnocení nebylo dobré.

Snažila se ho přesvědčit, aby to pro ni udělal.

S klidným srdcem mohu prohlásit, že nabídka je jediná, která byla dlužníkovi učiněna a která umožňuje sestavit plán.

Když začátkem května Macron zvítězil ve francouzských prezidentských volbách, napsalo se toho hodně o jeho plánech a politických ambicích, ale pozornost novinářů se celou dobu upínala k jeho manželce, jež je o 24 let starší.

PRACUJ S POSLEDNÍM SOUVĚTÍM.

1. Vyhledej postupně rozvíjející přívlastek.
 2. Vypiš několikanásobný větný člen.
 3. Podtrhni přísudky a urči jejich druh.
 4. U přídavného jména FRANCOUZSKÝCH doplň vše, co umíš.
 5. Vyhledej zájmena a urči jejich druh.
 6. Urči slovní druhy.
-

MATEMATIKA:

A/ Pro všechny žáky

1/ Do domácího sešitu všichni vypracují U12/2b),c) + U6/7A (kdo nedělá přijímačky) + U10/8 (pouze, kdo dělá přijímačky), u každého příkladu uveď zadání, náčrtek, případně vzorec, výpočet, odpověď). Zašli na moji e-mail adresu do 27.5.

2/A/ Jehlan – příklady

- do školního sešitu zpředu opiš z přílohy řešené příklady, prostuduj

B/ Kužel

- do školního sešitu zpředu opiš z přílohy učivo a NASTUDUJ

- podívejte se na YouTube:

1/Kužel, základní pojmy <https://www.youtube.com/watch?v=Nb0X1AoTPYo>

2/Kužel, objem <https://www.youtube.com/watch?v=u2CH2r6c8QY>

3/ Povrch kuželu https://www.youtube.com/watch?v=JBJvxl_zW6M

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/Doporučení – jako v minulých zadáních – viz web školy

2/ Příprava na přijímací zkoušky pokračuje v ZŠ.

C/ Poznámka

Zájemci o radu či pomoc při řešení úloh napíšou na adresu homolkovajit@centrum.cz

JEHLAN A KUŽEL: PRÁCE JE V PŘÍLOZE

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. Bohumila Humlová:

učebnice str. 72/1 číst, seřadit, přeložit

73/2 odpověz na otázky k textu

pracovní sešit str. 58 celá - poslat ke kontrole

projít si slovíčka 6 C

Mgr. Petra Ouředníková:

- prac. seš. str. 55/3, stranu vyfotit a poslat na můj e-mail: Petra-Novi@seznam.cz

- učit se slovíčka lekce 6A, opakovat si nepravidelná slovesa

Mgr. Jana Stulíková:

opakování slovíček 5. lekce A, B

napsat a naučit slovíčka 5. lekce C

učebnice str. 60 cv. 1, 2 - hlasité čtení + překlad, pak sám vyprávěj o tomto textu(čím více, tím lépe pro tebe)

pracovní sešit str. 47 cv. 4, 5, 6

připomínám věty na předpřítomný čas, které už bys měl znát: Have you ever been to America?

I have never been to

America.

Ted' se ti budu snažit vysvětlit podmínkové věty.

Když uvidíš v Aj "when, if" =" když, jestliže", tak po nich nedávej nikdy budoucí čas, ale přítomný prostý. To si pamatuj.

Typ č. 1 (reálná podmínka)

Jestliže bude pršet, půjdeme do kina. - v Čj Vv - budoucí čas Hv - budoucí čas

If it rains, we will go to the cinema. - v Aj Vv- přítomný čas Hv - budoucí čas

Vv = vedlejší věta

Hv = hlavní věta

Když se budeš učit, budeš mít dobré známky. = When you learn, you will have good marks.

Když budu doma, budu se dívat na telku. = When I am at home, I will watch Tv.

Jestliže to uděláš, budeš mít radost = If you do it, you will be happy.

Podmiňovací způsob

Čj - bych, bys, bychom, byste, by (četl bych, jedli bychom, viděli byste,..)

Aj - would/wud/ + inf. bez "to"

would je ve všech osobách stejné, zkrácený tvar " 'd" I would = I'd

četl bych = I would read, jedli bychom = we would eat, viděli byste = you would see,....

zápor: would not = wouldn't/wudnt/

nečetl bych = I wouldn't read, nedělal bys = you wouldn't do,....

Podmínkové věty č. 2 (nereálná podmínka)

v těchto větách používáme po I, she, he - were, místo was

Kdybych byl král, žil bych na zámku. Čj. Vv - podmiňovací způsob Hv - podmiňovací způsob

If I were a king, I would live in a castle. Aj Vv - minulý čas Hv - podmiňovací způsob

Kdyby přišla sestra, zahrála by na klavír. = If my sister came, she would play a piano.

Kdybys mi pomohl, udělal bych to. = If you helped me, I would do it.

Kdyby zpívali, tak bychom tančili. = If they sang, we would dance.

Doufám, žeš podmínkové věty pochopil. Takže na závěr. V Aj u podmín. vět patří : přít, čas + bud. čas

a

min. čas + podmín. zp.

Možné další samostudium a nezapomeň mi napsat zprávu o splnění úkolů, popřípadě dotazy k podmím. větám

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. Andrea Jarešová:

Viz. přiložený soubor

Mgr. Petra Ouředníková:

- uč. str. 56/4 - poslechové cvičení, otázky zapsat do sešitu
- uč. str. 56/6 - další poslechové cvičení, tabulku doplnit do sešitu
- uč. str. 57/7 - modrá tabulka do školního sešitu, koncovky přídavných jmen v 1. pádě po členu určitém, ke každému obrázku napsat do sešitu jednu větu podle vzoru
- odkaz na učebnici zde: <https://www.mauthor.com/present/6032467392331776>

FYZIKA:

- učebice str. 174 - 176 opakování učiva.
- písemně vypracuj cv. 2/174 3/175 7/176
 - ostatní učivo o pohybu si zopakuj podle otázek za kapitolou

PŘÍRODOPIS:

× Prostudovat kapitolu Půda (Youtube kanál Petr Curko) a do sešitu vypsát poznámky.

× Úkol na tento týden: Na mém Youtube kanále si najděte video „Pověst o Arachné“ (<https://www.youtube.com/watch?v=kSoShuaQYyk>) a do mailu mi pošlete odpovědi na tyto otázky:

- 1) Jak se jmenovala bohyně, která v příběhu sehrála hlavní roli?
- 2) Jakou úlohu jí prisuzovali antičtí Řekové?
- 3) Co je podle vás hlavním poselstvím pověsti?

× Termín odevzdání ročníkových prací: 31. května 2020. Jde o nutnou podmínku pro uzavření klasifikace.

- × V květnu uzavřu známky lidem, kteří odevzdali práci a mají u mě aspoň pět jedniček z distančních aktivit.
- × Veškeré prezentace jsou dostupné na Youtube (kanál Petr Curko, dostupný na adrese <https://www.youtube.com/user/anubiskt/playlists>).

CHEMIE:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1863>

Nalezni stránky a vyřeš tajenku. Spolu s pracovním listem, který byl zadán minulý týden pošli na můj e- mail řešení.

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

Viz. Příložený soubor