

ÚKOLY NA TÝDEN OD 1. 6. – 5. 6.

Přeji slunečný týden, můj malý studente!

Konec roku se nám kvapem blíží a my bychom měli ještě stihnout některé důležité věci. V češtině docvičíme slovní druhy a vyjmenovaná slova. Souvětí a větu jednoduchou už bohužel asi nestihneme, ale neboj nepřijdeš o to, skočíme na to hned v září. Proto pracovní sešit českého jazyka prosím nevyhazuj! V matematice stihneme již jen dělení se zbytkem a část geometrie si přesuneme na příští rok. V prvouce doděláme lidské tělo a končíme.

Všem se nám po vás stýská a nemůžeme se dočkat až se s vámi ostatními uvidíme.

Držte se a brzy na viděnou

A abych nezapomněla, kdyby cokoliv, vždyť víš, můj email máš ☺

Tvoje paní učitelka Iva
(iva.vaclavikova@post.cz)

P.S. Tentokrát jsou přílohy ve druhém souboru.

Zpráva od paní učitelky Stulíkové:

Pokud to nezvládneš, nevadí, doučíme se.

Kdo zvládne, dostává velkou pochvalu! Všem držím palce!

Nezapomeň poslat zprávu o splnění úkolů.

S pozdravem J. S.

jstulikova@seznam.cz

1. 6. PONDĚLÍ

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 32 cv. 1 – doplň ve cvičení i, í nebo y, ý – nepřepisuj

PS str. 32 cv. 2 a), b) – slovní druhy zapiš číslovkou, ne zkratkou
(1 – podst. jm., 2 – přídavná jména, 3 – zájmena, 4 – číslovky, 5 – slovesa, 6 – příslovce, 7 – předložky, 8 – spojky, 9 – částice a 10 – citoslovce)

PS str. 32 cv. 4 – Jaký – např. – sytý, bílá, oblíbený
Čí? – např. mamčin, Přemyslův,

MATEMATIKA –

V příloze máš papír na procvičení příkladů typu $70 : 3 =$

- Jejich tam hodně, nechám na rodičích, aby zvolili počet sloupců, kolik zvládneš, myslím si ale, že 3 sloupce byste měl zvládnout každý.

ANGLICKÝ JAZYK –

opakování slovíček 3. lekce - ústně i písemně, říkanky, číslovky, abeceda učebnice str. 14 - čtení + překlad

15 - dle obrázků se ptát a odpovídat: Is it a dog? Yes, it is.
Is it a fish? No, it isn't.

pracovní sešit str. 15 cv. 3 - číst + překlad
4 - doplnit

nezapomeňte na zprávu o zvládnutí úkolů

2. 6. ÚTERÝ

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 32 cv. 3

PS str. 32 cv. 5 – přepisovat do sešitu nemusíš

MATEMATIKA –

PS str. 31 cv. 3, 1, 2 – dnes budeme dělit násobky 10

$810 : 9 =$ hmmm, co myslíš??

Pokud si schováš prstem nulu zjistíš, že je to zas násobilka, kterou znáš.

$81 : 9 = 9$ takže, $810 : 9 = 90$

Pokud by ses chtěl/a podívat, na tomto odkazu ti látku názorně vysvětlí:

<https://www.matyskova-matematika.cz/8-dil/video/str-49/>

ANGLICKÝ JAZYK –

opakování slovíček 3. lekce - ústně i písemně, říkanky, číslovky, abeceda učebnice str. 14 - čtení + překlad

15 - dle obrázků se ptát a odpovídat: Is it a dog? Yes, it is.
Is it a fish? No, it isn't.

pracovní sešit str. 15 cv. 3 - číst + překlad
4 - doplnit

nezapomeňte na zprávu o zvládnutí úkolů

PRVOUKA –

http://rysava.websnadno.cz/prvouka_3.roc/zvirata_znaky.htm

http://rysava.websnadno.cz/prvouka_3.roc/zvirata1.htm

- procvič si, co víš o živočiších

3. 6. STŘEDA

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 33 cv 1,2 – doplň i, í nebo y, ý a urči slovní druhy

- v přiloženém papíru zakroužkuj a vypiš zájmena

MATEMATIKA –

PS str. 31 cv. 4, 5, 6

ČTENÍ –

PÍŠANKA – str. 10 - tajanika

4. 6 ČTVRTEK (Dnes matematika místo druhé hodiny českého jazyka)

ČESKÝ JAZYK – PS str. 34 cv. 2 doplň i, í nebo y, ý a urči slovní druhy, slovní druhy vyznač pomocí číslovek 1 – 10
V přiloženém papíru podtrhni číslovky

MATEMATIKA – V příloze máš opět papír, procvič si dělení násobků 10 –
- alespoň 3 sloupceky určitě zvládneš **DRŽÍM PALCE!!**

ANGLICKÝ JAZYK – opakování slovíček 3. lekce - ústně i písemně, říkanky, číslovky, abeceda učebnice str. 14 - čtení + překlad
15 - dle obrázků se ptát a odpovídat: Is it a dog? Yes, it is.
Is it a fish? No, it isn't.
pracovní sešit str. 15 cv. 3 - číst + překlad
4 - doplnit
nezapomeňte na zprávu o zvládnutí úkolů

PRVOUKA – podle učebnice 63 – 67 vypracuj str. 52 v pracovním sešitě

5. 6. PÁTEK

ČESKÝ JAZYK – PS str. 35 celá

MATEMATIKA – trocha geometrie, oranžový pracovní sešit máme hotový, podívej se na geometrii v zeleném pracovním sešitě str. 38
Ve cvičení 1 narýsuj 3 různě velké čtverce – pozor, aby to byl čtverec musí mít všechny strany stejně dlouhé!
Ve cvičení 2 si dej pozor na sousední a protější strany
A nakonec cvičení 3 – narýsuj 3 obdélníky – u obdélníku jsou vždy protější strany stejně dlouhé, ale sousední mohou být různé

ČTENÍ – ČÍTANKA – str. 105