**Až to vyplníš, přepošli na e-mail: p.janska@seznam.cz**

**1.** **Podtrhněte základní skladební dvojice.**

Větve stromů se silným větrem polámaly.

Barevný míč minul jen těsně břevno.

Na nádraží mě čekali mí rodiče.

Podél břehů blízkého potoka se táhly louky, zahrady i pole.

Pomalu se vlekly dni, týdny, měsíce.

Pozornosti návštěvníků se těšili dravci, šelmy i plazi.

Ze splávku visela opona bílých rampouchů.

Veselé děti poslouchaly babiččinu pohádku.

Na naši oslavu přijely otcovy sestry.

Potkali jsme Havelkovy chlapce.

1. **U podstatných i přídavných jmen určete mluvnické kategorie (pád, číslo, rod + vzor).**
2. **Určete slovní druhy.**
3. **U slovesa urči osobu, číslo, čas a způsob.**

Minulou noc nevyšly hvězdy.

Bílé střechy stavení splývaly s okolím.

1. **Zvýrazni předměty**.

Podnikatelům usnadňují práci počítače.

1. **Zvýrazni přívlastky shodné.**

Horský kraj rázem utonul v divoké sněhové vánici.

Zajdi na náš balkón pro Pavlovy košile.

Vyžehlíš mi novou košili?

1. **Přeměň přívlastky shodné na neshodné.**

ovocný sirup –

zeleninová polévka –

masové příkrmy –

francouzská slovíčka –

automobilové závody –

bavlněné prostěradlo –

**PRAVOPIS**

1. **Koncovky podstatných jmen:**

pod zem -, sl-ším hlas -, v telev-z -, máme dva ps -, na pol -, velm - nebezpečné jez -,

sob - běží, pozorujeme velr-b -, mezi spolužačkam -, s několika učitel -, za křesl -, ve vs -,

grilujeme losos -, na hráz - rybníka, těžké hlavolam -, s peněz -, s Ital – a Francouz –

1. **Doplň –mě, -mně:**

strm - do kopce, obloha ztem – la, rozum – l výkladu, jednal duchapřítom -, jedl střídm-,

zapom – l úkol, bylo příjem -, vystupuje sebevědom -, mluví rozum –, modrá pom – nka,

klamal vědom -, zdraví upřím –

1. **Oprav chyby a přepiš správně:**

raní rozcvička –

postranný úmisly –

činý lidé –

jelenní parohy –

lydská všestranost –

ranné brambory –

kolení kloubi –

tajní denník –