

Domácí práce do 11. 6. 2020 - 2. B

Český jazyk:

- procvičovat tvary slov, slova příbuzná, pravopis po měkkých a tvrdých souhláskách, párové souhlásky - pravopis pomocí tvarů slov a slov příbuzných
- slovní druhy – podstatná jména-obecná a vlastní, názvy osob, zvířat, měst, hor,....., slovesa – někdo něco dělá, ptáme se: Co dělá? – pracuje, maluje, čte, psal, bude počítat,....
- předložky
- spojky
- věta jednoduchá a souvětí (spojeno spojovacími výrazy - spojky, čárka,)
- PS - do str. 49

Písanka: 3. díl – do str. 28

Matematika:

- procvičovat sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes základ 10, rozklady čísel, slovní úlohy (zápis, výpočet, odpověď)
- zavedení násobení č. 2, násobky č. 2
- příprava na dělení, dělení dvěma
- zavedení násobení č. 3, násobky č. 3
- jednotky hmotnosti a objemu
- zavedení násobení č. 4, násobky č. 4
- zavedení násobení č. 5, násobky č. 5
- PS - do str. 67

Prvouka:

- procvičovat hodiny - čtvrt, půl, třičtvrtě, celá, 10:30, 21:15, 17:45,.....
- jaro – jarní měsíce, první jarní den, jarní počasí – meteorologické značky, zvířata a rostliny na jaře
- domácí zvířata – hospodářská zvířata a domácí mazlíčkové, samec, samice, mládě, užitek z těchto zvířat
- na louce – rostliny a živočichové na louce, str. 43, cv. 1 – není nutné vylisovat, možno nakreslit
- svátek matek – druhá neděle v květnu, role a vztahy v rodině, rodinní příslušníci,..
- na poli –rostliny na poli – **hospodářské plodiny** – **obilniny** (ječmen, pšenice, oves, žito, kukuřice), **okopaniny** (brambory, řepa cukrovka – v cukrovarech se z ní vyrábí cukr), **luskoviny**(luštěniny)(hrách, čočka, fazol,...), **olejniny**(slunečnice, řepka olejka,mák,...- vyrábí se z nich olej), **pícniny** (jetel, vojtěška,...- pro krmení hospodářského dobytka), **polní plevel**- vlčí mák, bodlák, chrpa,...
 - živočichové – škůdci – hraboš polní, sysel, bělásek zelný, mandelinka bramborová,...
- **život v lese** - lesní zvěř - samec, samice, mládě, lesní rostliny, lesní plody, listnatý, jehličnatý a smíšený les, jehličnaté a listnaté stromy,....
 - 1) Jehličnatý les – borovice, smrk, jedle, modřín,..
 - 2) Listnatý les – lípa, bříza, buk, dub, olše, javor,..
 - 3) Smíšený les – listnaté i jehličnaté stromy
- les = zásobárna vody, dává nám dřevo, lesní plody, vytváří kyslík, poskytuje domov pro lesní zvěř a rostliny,...

Lesní zvěř

- pečují o ni myslivci – krmelce
- jelen-laň-kolouch, srnec-srna-srnče, zajíc-zaječice-zajíče, králík-králičice-králíče, lišák-liška-lišče, prase divoké-kanec-bachyně-sele, vlk-vlčice-vlče, medvěd-medvědice-medvědě, datel, strakapoud, kukačka, sojka, ježek, jezevec, veverka, kuna, hmyz,....

Lesní rostliny

- **stromy** (již zmíněné), **keře** – bez černý, růže šípková,....., **byliny** – sněženka podsněžník, sasanka hajní, jaterník podléška, mech sivý, kaprad' samec,.....
jedovaté byliny – rulík zlomocný, vraní oko čtyřlisté, konvalinka lesní,.....

Lesní plody – borůvky, maliny, jahody, ostružiny, brusinky, šípky,.....

Houby-

- 1) **jedlé-** hřib obecný, dubový, kovář, suchohřib hnědý, bedla jedlá, kozák březový, liška obecná, klouzek obecný,
 - 2) **nejedlé** – hřib žlučník,....
 - 3) **jedovaté** – muchomůrka červená, zelená, tygrovaná, hřib satan,....
- **Nikdy nesbíráme plody, které neznáme, neochutnáváme je!!!!!!!!!!!!!!**
 - **Chráníme přírodu, nikdy neodhazujeme odpadky!!!!!!!!!!!!!!**

PS - do str. 48 - prozatím nevypracovávat žádnou jinou stránku, opakovat

Velmi si vážím spolupráce rodičů. Víím, jak to je nyní problematické. Přeji všem pevné zdraví a hlavně pozitivní náladu, neboť s ní se dá vše lépe zvládnout. Zdravím všechny žáčky, ať nezapomenou trénovat čtení, psaní a počty, trénovat mohou pomocí internetu na stránkách – školákov, ryšavá websnadno, dumy- digitální učební materiály..... Rodičům kromě zdraví přeji také pevné nervy. Pokud by někdo cokoli potřeboval, ozvěte se mi na můj mobilní telefon 606 940 172, můžeme komunikovat též přes Whats-App či e-mail. Sledujte, prosím, webové stránky školy.

E. Nováková