

OPIŠTE SI POZNÁMKY DO SEŠITU.

Přísllovečné určení

- rozvíjející větný člen
- závisí na slovese (velmi mluvil), na přídavném jméně (docela milý), na příslovci (velmi hodně)
- druhy PU: a) **přísllovečné určení místa (PUM):**

jel do Prahy (KAM JEL?)

b) **přísllovečné určení času (PUČ):**

přijel ráno (KDY PŘIJEL?)

c) **přísllovečné určení způsobu (PUZ):**

běžel rychle (Jak běžel?)

d) **přísllovečné určení míry (PU míry):**

velmi rychle (Jak hodně rychle?)

PUM přijel z tábora	(Odkud přijel?)
PUM přiletěl z dovolené	(Odkud přiletěl?)
PUM zavítal na Moravu	(Kam zavítal?)
PUM odjel z Písku	(Odkud odjel?)
PUM pracuje v pojišťovně	(Kde pracuje?)
PUM zranil se na závodech	(Kde se zranil?)
PUM objevila se vlevo	(Kde se objevila?)
PUM spatřila před krbem	(Kde spatřila?)
PUČ přijede brzy	(Kdy přijede?)

PUČ

včera odešel

(Kdy odešel?)

PUČ

dnes vystupoval

(Kdy vystupoval?)

PUČ

ráno uklidil

(Kdy uklidil?)

PUZ

prudce udeřil

(Jak udeřil?)

PUZ

tvářil se překvapeně

(Jak se tvářil?)

PUZ

pátravě se rozhlédl

(Jak se rozhlédl?)

PU míry

velmi prudce

(Jak prudce?)

Rozbor vět:

PUČ Pt Př Po Pkn
V noci mě vyplašilo ťukání na okno.

základní skladební dvojice: ťukání vyplašilo

Kdy vyplašilo? V noci – příslovečné určení času

Koho, co vyplašilo? mě – předmět

Jaké ťukání? na okno – přívlastek neshodný (závisí na podstatném jméně, musí to být přívlastek)

Pks PUM Pkn Př Pt
Na letním táboře u Třeboně jsem vzpomínal na domov.

základní skladební dvojice: (já) – jsem vzpomínal

Kde jsem vzpomínal? Na táboře – příslovečné určení místa

Na jakém táboře? letním – přívlastek shodný

Na jakém táboře? u Třeboně – přívlastek neshodný (závisí na podstatném jméně, musí to být přívlastek, NE PŘÍSLOVEČNÉ URČENÍ)

Na koho, co jsem vzpomínal? na domov – předmět

Stejným způsobem rozeber dané věty.

Potom mi je vyfoť a přepošli.

Známa zpěvačka ze Slovenska přijela do Prahy.

Můj spolužák ze třídy dostal třídní důtku.

Stále si opakuj pravopis.

