

Dom. práce 3.A, od 15.- 19.6.2020

Krásný, deštivý den ☺,

Myslím, že tento týden posílám poslední domácí práci. Pokud pošlu něco příští týden, tak už to bude jenom opakování ☺.

Teď zdůrazním některé organizační věci ke konci školnímu roku. Prosím Vás, dejte si do pořádku **učebnice z 3. ročníku**, tzn. slepit, vygumovat co se dá a prosím rodiče, aby mi opravené učebnice přinesli do školy do 19.6.2020, a to ráno v 7:30 hodin, popř. 12.6 nebo 19.6. od 12:00 – 12.30 hodin. Jedná se o tyto učebnice: PRVOUKA, ČESKÝ JAZYK – zelená + žlutá učebnice, ČÍTANKA, MATEMATIKA – 1. díl. Učebnici a PS z anglického jazyka si ponechte, budete je potřebovat i ve 4. třídě. Dále nevyhazujte pracovní sešity, ponechte si je také (M, ČJ, PRV). **Vysvědčení** budu rodičům předávat z okna sborovny 1. stupně 26.6.2020 od 9:30 – 12.00 hod.

Tak a teď nějaké to učení na další týden. V matematice se naučíme písemné sčítání a odčítání trojciferným číslem a v českém jazyce se zaměříme na souvětí.

Všechny, co jste doma, moc pozdravuji a přeji slunné dny.

Milena Peroutková ☺

ANGLICKÝ JAZYK

- **Učebnice - str. 31:** číst příběh
- **Pracovní sešit - str. 31:** celá

MATEMATIKA

Do školního sešitu si přepiš nebo vystřihni a nalep:

Písemné sčítání trojčiferným číslem

U trojčiferných čísel postupujeme stejně jako u dvojčiferných čísel.

Dbej na to, aby si psal jednotky pod jednotky, desítky pod desítky, stovky pod stovky.

Vždy začínáme odzadu!

Př.: 452 $3 + 2 = 5$, zapíšu **5**

233 $3 + 5 = 8$, zapíšu **8**

685 $2 + 4 = 6$, zapíšu **6**

Výsledek je **685**.

Pokud se nám v příkladu objeví součet vyšší než 9, musíme si podržet desítku na palci!

Př.: 718 $5 + 8 = 13$, zapíšu **3** (desítku si držím na palci, přičtu jí k 2)

225 $(1) + 2 = 3$, $3 + 1 = 4$, zapíšu **4**

943 $2 + 7 = 9$, zapíšu **9**

Výsledek je **943**.

Písemné odčítání trojčiferným číslem

Opět začínáme odzadu a ptáme se: Kolik je do...?

Př.: 568 3 a kolik je do 8 → **5**

 - 433 3 a kolik je do 6 → **3**

135 4 a kolik je do 5 → **1**

Výsledek je **135**.

Pokud se nám stane, že v příkladu počítáme s přechodem přes desítku, nezapomeneme držet desítku na palci!

Př.: 461 6 a kolik je do 11 → **5** (desítku si držím na palci)

 - 256 $(1) + 5 = 6$, 6 a kolik je do 6 → **0**

205 2 a kolik je do 4 → **2**

Výsledek je **205**.

- **Pracovní sešit str. 35**

- **Pracovní list:** Najdeš v příloze – Písemné sčítání, odčítání trojčiferným číslem.

ČESKÝ JAZYK

- Pracovní sešit str. 42

Nápověda k cv. 3: POZOR! Jeden člen ZSD může chybět – PODMĚT. Máme ho vyjádřený v předchozí větě.

Např.: Přinesla je na stůl. (Kdo co přinesla na stůl jahodové knedlíky?) – maminka

(Co dělala maminka?) - přinesla

ZSD je: Maminka přinesla.

Cv. 4 c) NEDĚLEJ!

- Pracovní sešit str. 43: SOUVĚTÍ

Nápověda k cv. 2 a): Radka nemá hlad, ale dort si dá.

Nápověda k cv 2 b): V1, ale V2 (vzorec souvětí)

Nápověda k cv. 4 e): ZSD vyznač podtržením (přísudek – vlnovkou, podnět – rovnou čarou) a znázorněním nad podnětem a přísudkem.

- Písanka

Str. 18, str. 19: Složenky ti pomohou vyplnit rodiče. Odesílatel jsi ty, adresát je ten, komu dopis nebo peníze zasíláš.

- Čítanka (Pokud stihneš, než učebnici odevzdáš.)

Str. 107: „Společný majetek“

Str. 108 – 110: „O mazaném ševci“

PRVOUKA

Hotovo!!! Můžeš si opakovat 😊.

Vypočítej a proved' zkoušku.

Vypočítej a proved' zkoušku.

564	978	696	878	217	620	452	652	210
-210	-561	-241	-536	620	217	141	135	439
358	568	547	695	346	130	633	725	325
-104	-235	-222	-283	130	346	244	251	651
273	375	965	793	646	230	146	501	541
-130	-211	-743	-512	230	646	213	394	428
448	983	658	874	329	405	328	326	356
-220	-632	-434	-233	405	329	210	443	143
684	479	764	953	868	110	602	248	613
-530	-235	-231	-583	110	868	346	121	274
397	767	379	395	534	302	854	645	746
-240	-124	-145	-282	302	534	115	153	113
966	582	463	617	487	410	527	349	242
-650	-361	-232	-305	410	487	361	410	322
728	594	687	999	376	503	213	645	532
-210	-132	-432	-328	503	376	355	312	314