

ÚKOLY PRO 7.A (23. – 27.3.)

ČESKÝ JAZYK - mluvnické: opsat si z učebnice do školního sešitu poučky na **synonyma, antonyma a homonyma** a udělat ústně všechna cvičení k této kapitole.

- literární výchova: četba Bílý tesák, napsat si podle možností na adresu Sterbal@seznam.cz o pracovní list, který vypracujete a vrátíte na stejnou adresu.

NĚMECKÝ JAZYK pro 7. A a 7. B :-)))

Guten Tag ! Wie geht es? Sied ihr gesund ? Ihr seid nicht in der Schule. Wie findest du das? Ist es super? Wir lernen Deutsch zusammen (spolu) mit Copmuter. .-)))

1. Lehrbuch = LB Seite 58 – uč. Str. 58
nauč se slovíčka pro str. 51, 52 – tedy celý pravý sloupček

2. do školního sešitu písemně a následně se naučit

jako nová gramatika = zápis:

Časové údaje na otázku WANN ? = KDY? (čte se van)

– dny v týdnu: am + den v týdnuam Montag, am Freitag, am Sonntag
v + v pondělí, v pátek, v neděli

am (čte se am) je to spojení předložky a určít. členu, budeme se učit později, zapamatuj si to jako celé spojení, frázi

– hodiny: um + Uhrvhodin
um 2 Uhr 30 Minuten = ve 2 hod 30 min
um 12 Uhr 15 Minuten = ve 12 hod 15 min

um (čte se um) je přeložka se 4.p. ,budeme se učit, zapamatuj jako frázi

– oddo = von.....bis (čte se fon,bis)

platí pro dnyvon Montag bis Freitag = od pondělí do pátku
i pro hodiny von 9 Uhr bis 10 Uhr = od 9 hod do 10 hod

např. Věty: Ich habe Deutsch am Donnerstag von 8 Uhr bis 8 Uhr 45 Minuten

Mám němčinu ve čtvrtek od ..do

Am Mittwoch haben wir Deutsch von-- bis...Uhr Ve středu máme němčinu od..do...

V učebnici je na str 53 tabulka žlutá a pod ní modrá, projdi si je, nemusíš již opisovat

do školního sešitu písemně dál pokračuj následující cvičení

3. LB – S. 55 / 12

a) do 3 sloupečků zapiš názvy předmětů podle piktogramu, pomůže rozvrh dole str. 52

b) nejdřív si přečti a přelož ústně, do sešitu stačí k sobě přiřadit číslo a písmeno (např. 1G,...), pokud chceš, můžeš psát celé věty

4. LB – S. 55 /10

a) slova z nabídky doplň do vět, nejdřív si nabídku přečti a přelož, do sešitu nemusíš psát celé věty, stačí jen např. Die (1), ...(2),....(3).....

b) celé přepsat a doplnit, dokončit věty o sobě

Arbeitsheft = AH pracovní sešit

S. 51/ 16

a) doplň svůj rozvrh hodin

b) odpověz na otázky – vyučovací předměty

S. 47 / 6c - náповěda . Rozvrh Elly je hned na sousední levé straně

S. 47 / 7 - rada – pokud možno, pokus se zakreslit do každého budíku ručičky jinou barvou a toutéž barvou i křížek pod budíkem, tzn. 1 budík- 3 barvy a pod ním 3 stejně barevné křížky

S. 47/8a - doplň správnou nabídnutou předložku, nejdřív si je pod nabídku napiš česky

Doporučuji:

na procvičování na pc : umimenemecky.cz – je to pěkně a i zábavně zpracované, pro vás perfektní na procvičení časování sloves, zvládnete to , i když neumíte všechna slovíčka. Dáte si Témata , rozkliknete = témata – slovesa – sein a haben nebo slabá (=tj,. Pravidelná) slovesa přítom. Čas (présens), vyberete so formu hry, dobrá je rozhodovačka, nebo aktivity na slovíčka, např číslovky

když by někdo potřeboval vysvětlit gramatiku. Lze to na You tube – zvolíte požadované téma např časování sein a haben . Totéž platí i pro výslovnost slovíček – lze najít na internetu.

Já vím, že toho je na vás moc a zdá se vám to hodně těžké. Nemusíte se bát . Jste šikovní a snaživí, kdo se učí, jde vám to pěkně a od začátku roku jste zvládli velký kus práce . Takže to dáme. Budu vám psát zápisy do sešitu a vysvětlovat látku, nebo rady ke cvičením,co s tím máte dělat, abyste měli větší jistotu. Budu moc ráda, když se budete nadále snažit a plnit co možná nejvíce , nejlépe průběžně, aby se vám to nenahromadilo.

Pokud někdo potřebuje vysvětlení ,má dotazy, rozumné, nápady, návrhy na vylepšení, co by více vyhovovalo apod. může mailem.

Ich wünsche viel Spass, Lust und Energie , aber vor allem (především) Gesundheit

:))))))))))))))))))))))))))))))))))

DĚJEPIS: z učebnice si nakreslit do sešitu celý obrázek husitské zbraně (je hned na druhé straně) a napsat názvy. Všichni, kdo mají možnost, si napíší o prezentace na adresu SterbaJ@seznam.cz . Chválím všechny ty, kteří už tak udělali.

Přírodopis 7. A

Prostudovat kapitoly Plavuně, přesličky (uč. str. 65-67) a Kapradiny (uč. str.68-69) a do sešitu vypsat poznámky. Kapitoly lze procvičit v pracovním sešitu (str. 38-39).

Rád zašlu prezentace (na mail třídy zsblatenska.7.a@email.cz a na vyžádání i osobně).

Na petrcurko@seznam.cz mi můžete posílat fotografie vypracovaných úkolů v PS – při většinové správnosti budu udělovat jedničky.

Na mail třídy občas zašlu online testík v aplikaci Kahoot (opět na jedničky).

Můžete odebírat Youtube kanál Petr Curko – najdete zde komentované prezentace.

Matematika 7. A

1/ Do domácího sešitu S 87/6Aa,b,c, S 87/4Aa,b

2/ Měřítko plánu a mapy

- do školního sešitu zezadu S 72/2Aa,b,c, S 72/4a,b, 5, S 73/7Aa,b,c, S 74/8a,b,c,
S 74/9, 11, 12, 13

3/ Zájemci mají možnost dále procvičovat U str.22 - 25

4/ dopoledne na ČT2 seriál Kája a Mat+Ema+Tika věnovaný základům matematiky, také najdete na <https://decko.ceska-televize.cz/kaja-a-mat-ema-tika>

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

Pročtete si prezentaci, červeně doplněné věty zapište do sešitu. Vyberte na konci prezentace dva druhy a zjistěte, jestli má v ČR zástupce, kolik má členů, o co jim jde.

Prezentaci pošlu spolu s dějepisem – poznámka JŠ

ANGLICKÝ JAZYK - procvičovat nepravidelná slovesa i pravidelné tvoření minulého času. Do školního sešitu napsat svůj krátký příběh - zážitek z cesty, dovolené, prázdnin - alespoň 12 vět.

Zeměpis

Opsat poznámky: viz. str. 2

Do sešitu (z druhé strany) vypracovat: učebnice str. 17/1,2,3,4,5

POVRCH

- nejnižší průměrná nadmořská výška
- 57% nížiny:
 - Východoevropská rovina
 - Středoevropská nížina
 - Francouzská nížina
- Alpy – nejvyšší evropské pohoří
- Ural – nejdelší p.
- Karpaty – střední do jihovýchodní E. (ČR do Rumunska)
- Mount Blanc – nejvyšší vrchol (Alpy – Francie)
- Kaspická nížina – nejnižší bod (Rusko)

PODNEBÍ

- většina území leží v severním mírném pásu (vliv Golfského proudu)
- pouze Středomoří má podnebí subtropické
- nejsevernější oblasti mají subpolární nebo polární klima
- Rostlinstvo - kopíruje podnebné pásy (*zopakovat a dopsat z učebnice str. 14-15*)
 - tundra
 - tajga
 - smíšené lesy
 - listnaté lesy
 - stepi

OSÍDLENÍ

Evropa má přes 700 milionů obyvatel, počet roste nejpomaleji ze všech světadíľů

- západ má lepší hodnoty porodnosti, úmrtnosti i průměrného věku než východ
- je 2. nejhustěji zalidněným světadíľem
- rasové složení v Evropě nehraje takovou roli jako v jiných světadíľech
 - naprostá většina obyvatel se řadí k bílé (europoidní) rase
- nejvíce lidí hovoří indoevropskými jazyky

- nejrozšířenějším náboženstvím je křesťanství
- v nejvyspělejších zemích převažuje zaměstnanost ve službách
- státy EU se staly nejvýznamnějším migračním cílem na světě
- v evropské populaci je zhruba vyrovnaný počet mužů a žen, ženy se dožívají zpravidla vyššího věku
- nízká porodnost v některých státech je příčinou přirozeného úbytku
- většina obyvatel žije ve městech, ta se liší velikostí, funkcí, významem i charakterem
- zvyšuje se životní úroveň, vzdělanost, mobilita a imigrace obyvatel