

Práce pro 7. B

Matematika:

- 1/ Do domácího sešitu S 87/6Aa,b,c, S 87/4Aa,b
- 2/ Měřítka plánu a mapy
 - do školního sešitu zezadu S 72/2Aa,b,c, S 72/4a,b, 5, S 73/7Aa,b,c, S 74/8a,b,c, S 74/9, 11, 12, 13
- 3/ Zájemci mají možnost dále procvičovat U str.22 - 25
- 4/ dopoledne na ČT2 seriál Kája a Mat+Ema+Tika věnovaný základům matematiky, také najdete na <https://decko.ceska-televize.cz/kaja-a-mat-ema-tika>

Anglický jazyk:

- Opakovat si nepravidelná slovesa
- Opakovat a procvičovat minulý čas, vybrat si 10 nepravidelných sloves, na každé vymyslet 1 větu v minulém čase a zapsat do sešitu
- Uč. Str. 41 – přečíst texty, ústně přeložit
- Učit se a procvičovat slovíčka 3. lekce

ČESKÝ JAZYK

1) **Literatura:** čítanka str. 70 – 73: **Odysseova dobrodružství** – přečíst ukázkou a zapsat do sešitu z literatury obsah tak, jak jsme zvyklí

2) **Sloh:** zopakujte: **popis osoby**

3) **Mluvnice:** zopakuj příklady těsný a volný

: do sešitu DÚ: **124/2**

Německý jazyk:

Guten Tag ! Wie geht es? Sied ihr gesund ? Ihr seid nicht in der Schule. Wie findest du das? Ist es super? Wir lernen Deutsch zusammen (spolu) mit Computer. .-)))

1. Lehrbuch = LB Seite 58 – uč. Str. 58

nauč se slovíčka pro str. 51, 52 – tedy celý pravý sloupeček

2. do školního sešitu písemně a následně se naučit

jako nová gramatika = zápis:

Časové údaje na otázku WANN ? = KDY? (čte se van)

dny v týdnu: am + den v týdnuam Montag, am Freitag, am Sonntag
v + v pondělí , v pátek, v neděli

am (čte se am) je to spojení předložky a určít. členu, budeme se učit později, zapamatuj si to jako celé spojení, frázi

hodiny: um + Uhrvhodin
um 2 Uhr 30 Minuten = ve 2 hod 30 min
um 12 Uhr 15 Minuten = ve 12 hod 15 min

um (čte se um) je přeložka se 4.p. ,budeme se učit, zapamatuj jako frázi

oddo = von.....bis (čte se fon,bis)

platí pro dnyvon Montag bis Freitag = od pondělí do pátku
i pro hodiny von 9 Uhr bis 10 Uhr = od 9 hod do 10 hod

např. Věty: Ich habe Deutsch am Donnerstag von 8 Uhr bis 8 Uhr 45 Minuten
Mám němčinu ve čtvrtek od ..do
Am Mittwoch haben wir Deutsch von-- bis...Uhr Ve středu máme němčinu od..do...

V učebnici je na str 53 tabulka žlutá a pod ní modrá, projdi si je, nemusíš již opisovat

do školního sešitu písemně dál pokračuj následující cvičení

3. LB – S. 55 / 12

- a) do 3 sloupečků zapiš názvy předmětů podle piktogramu, pomůže rozvrh dole str. 52
- b) nejdřív si přečti a přelož ústně, do sešitu stačí k sobě přiřadit číslo a písmeno (např. 1G,...), pokud chceš, můžeš psát celé věty

4. LB – S. 55 /10

- a) slova z nabídky doplň do vět, nejdřív si nabídku přečti a přelož, do sešitu nemusíš psát celé věty, stačí jen např. Die (1), ...(2),....(3).....
- b) celé přepsat a doplnit, dokončit věty o sobě

Arbeitsheft = AH pracovní sešit

b) odpověz na otázky – vyučovací předměty

S. 47 / 7 - rada – pokud možno, pokus se zakreslit do každého budíku ručičky jinou barvou a toutéž barvou i křížek pod budíkem, tzn. 1 budík- 3 barvy a pod ním 3 stejně barevné křížky

na procvičování na pc : umimenemecky.cz – je to pěkně a i zábavně zpracované, pro vás perfektní na procvičení časování sloves, zvládnete to , i když neumíte všechna slovíčka. Dáte si Témata , rozkliknete = témata – slovesa – sein a haben nebo slabá (=tj.. Pravidelná) slovesa přitom. Čas (présens), vyberete so formu hry, dobrá je rozhodovačka, nebo aktivity na slovíčka, např číslovky

když by někdo potřeboval vysvětlit gramatiku. Lze to na You tube – zvolíte požadované téma např. časování sein a haben . Totéž platí i pro výslovnost slovíček – lze najít na internetu.

Já vím, že toho je na vás moc a zdá se vám to hodně těžké. Nemusíte se bát . Jste šikovní a snaživí, kdo se učí, jde vám to pěkně a od začátku roku jste zvládli velký kus práce . Takže to dáme. Budu vám psát zápisy do sešitu a vysvětlovat látku, nebo rady ke cvičením,co s tím máte dělat, abyste měli větší jistotu. Budu moc ráda, když se budete nadále snažit a plnit co možná nejvíce , nejlépe průběžně, aby se vám to nenahromadilo.

Pokud někdo potřebuje vysvětlení ,má dotazy, rozumné, nápady, návrhy na vylepšení, co by více vyhovovalo apod. může mailem.

😊))

Dějepis:

Viz prezentace v příloze

Zeměpis:

Opsat poznámky: viz. níže

Do sešitu z druhé strany vypracovat: 17/1,2,3,4,5

POVRCH

- ⑩ nejnižší průměrná nadmořská výška
- ⑩ 57% nížiny:
 - ↳ Východoevropská rovina
 - ↳ Středoevropská nížina
 - ↳ Francouzská nížina
- ⑩ Alpy – nejvyšší evropské pohoří
- ⑩ Ural – nejdelší p.
- ⑩ Karpaty – střední do jihovýchodní E. (ČR do Rumunska)
- ⑩ Mount Blanc – nejvyšší vrchol (Alpy – Francie)
- ⑩ Kaspická nížina – nejnižší bod (Rusko)

PODNEBÍ

- ⑩ většina území leží v severním mírném pásu (vliv Golfského proudu)
- ⑩ pouze Středomoří má podnebí subtropické
- ⑩ nejsevernější oblasti mají subpolární nebo polární klima
- ⑩ Rostlinstvo - kopíruje podnebné pásy (*zopakovat a dopsat z učebnice str. 14-15*)
 - ↳ tundra
 - ↳ tajga
 - ↳ smíšené lesy
 - ↳ listnaté lesy
 - ↳ stepi

OSÍDLENÍ

Evropa má přes 700 milionů obyvatel, počet roste nejpomaleji ze všech světadílů

- ⑩ západ má lepší hodnoty porodnosti, úmrtnosti i průměrného věku než východ

- ⑩ je 2. nejhustěji zalidněným světadílem
- ⑩ rasové složení v Evropě nehraje takovou roli jako v jiných světadílech
 - ⑩ naprostá většina obyvatel se řadí k bílé (europoidní) rase
- ⑩ nejvíce lidí hovoří indoevropskými jazyky
- ⑩ nejrozšířenějším náboženstvím je křesťanství
- ⑩ v nejvyspělejších zemích převažuje zaměstnanost ve službách
- ⑩ státy EU se staly nejvýznamnějším migračním cílem na světě
- ⑩ v evropské populaci je zhruba vyrovnaný počet mužů a žen, ženy se dožívají zpravidla vyššího věku
- ⑩ nízká porodnost v některých státech je příčinou přirozeného úbytku
- ⑩ většina obyvatel žije ve městech, ta se liší velikostí, funkcí, významem i charakterem
- ⑩ zvyšuje se životní úroveň, vzdělanost, mobilita a imigrace obyvatel

Přírodopis:

Prostudovat kapitoly **Plavuně, přesličky** (uč. str. 65-67) a **Kapradiny** (uč. str.68-69) a do sešitu vypsát poznámky. Kapitoly lze procvičit v pracovním sešitu (str. 38-39).

Rád zašlu prezentace. Nejlepší by bylo, kdyby si třída založila společný mail.

Na petrcurko@seznam.cz mi můžete posílat fotografie vypracovaných úkolů v PS – při většinové správnosti budu udělovat jedničky.

Na mail třídy občas zašlu online testík v aplikaci Kahoot (opět na jedničky).

Můžete odebírat Youtube kanál Petr Curko – najdete zde komentované prezentace.

Občanská výchova:

Projít si prezentaci a pracovat na individuálně zvoleném referátu.