

ÚKOLY NA TÝDEN OD 30. 3. – 3. 4.

Hezký den, můj malý studente,

Zvládl jsi úkoly z minulého týdne? Pokud máš s něčím problém, nebo naopak budeš mít jen chuť poslat mi nějakou fotku, co jsi minulý týden vytvořil, budu ráda. Můj email je: iva.vaclavikova@post.cz

I přesto, že nám 21.3. začalo jaro, venku se nám spíše ochladilo. O to větší důvod máš zalézt si pod peřinu s nějakou hezkou knížkou na čtení. Docela by mě zajímalo, jakou knihu máš právě teď rozečtenou....

V neděli, když jsem si četla já svou oblíbenou knihu, přišla mi jedna úžasná zpráva, která by tě mohla zajímat. Paní učitelka Martina už porodila a má chlapečka Filípka.

Tento týden jsou úkoly poskládány opět dle rozvrhu. Jen z tělocviku mi tento týden pomohla úkol pro tebe připravit paní učitelka Zeithamlová, která tě moc pozdravuje. A myslím, že tě úkol bude bavit.

Nezapomeň koukat od 9-12 na pořad UčíTelka na ČT2, třeba se tam naučíš něco nového. ;)

Tvoje paní učitelka Iva

30. 3.

ČESKÝ JAZYK – do sešitu na vyjmenovaná slova vypiš příbuzná slova k VS po S

(papír s příbuznými slovy jsem přikládala k úkolům minulý týden)

MATEMATIKA – PS str. 16 cv. 1, 2, 3 (v ukolu 3 pokračuj s čísly 4, 5, 10)

str. 16 cv. 4 !!! Dobrovolný úkol pro chytré hlavičky! Držím palce! Ty to dáš! Vezmi v úvahu, že i ten obal něco váží. ;)

ANGLICKÝ JAZYK – Opak. číslovky 0-20, sloveso "to be" časovat, napsat anglicky 10 vět typu:
In the picture there is a dog. The dog is black.

VV – nakresli svou oblíbenou pohádkovou postavu

31. 3.

ČESKÝ JAZYK – PS str. 16 cv. 2 a) b) c)

MATEMATIKA – PS str. 16 cv. 5 (ne všechny jednotky musíš použít, u některého obrázku může být víc možností)

PS str. 17 cv. 1, 3

PRVOUKA – učebnice 39,40 – v příloze máš přiložené poznámky, dopiš části rostlin a dokreslit obrázky typů kořenů
Pracovní sešit – 37/1 (1. - první slabika, 2. - druhá slabika, 3. - třetí slabika ;)

TĚLOCVIK – Holky a kluci všechny Vás zdravím. Do tělocvičny nemůžeme, tak mám pro každého z Vás bojový úkol. Vyberte si nějakou písničku, která se Vám líbí. Nacvičte jednoduchou sestavičku – nebo taneček. Sestavičku si zkoušejte, až se uvidíme, tak ji předvedete. Všem přeji hlavně zdravíčko.

1. 4.

ČESKÝ JAZYK – PS str. 16 cv. 1, 2e

PS str. 17 cv. 1

MATEMATIKA – PS str. 17 cv. 4, 5

PS str. 18 sloupeček 9, 10, 11, 12

ANGLICKÝ JAZYK – Opak. číslovky 0-20, sloveso "to be" časovat

- napsat anglicky 10 vět typu: In the picture there is a dog.
The dog is black.

2. 4.

ČESKÝ JAZYK – PS str. 17 cv. 2 (doplň a 5 vět přepiš do sešitu domácího), cv. 3

PRVOUKA – učebnice 41- 43 doplň poznámky a vlep do sešitu
pracovní sešit 37/2 (Pokud by sis nebyl jistý, jukni do učebnice na stranu 34)

MATEMATIKA – zase ta matika, ta se dostane i tam kam by neměla, vid' :D Tentokrát jsem si pro tebe připravila logický úkol. Zadáni je z matematického klokana. A ty jsi s tím určitě poradíš!!! ([www. matematickyklokan.net](http://www.matematickyklokan.net))

Piráta Morgan má dvě truhly. V levé má 10 mincí a pravá je prázdná. Od zítřka uloží každý den do levé truhly 1 minci a do pravé 2 mince. Za kolik dní bude mít v obou truhlách stejný počet mincí?

(A) 5

(B) 8

(C) 10

(D) 12

(E) nikdy



ANGLICKÝ JAZYK – Opak. číslovky 0-20, sloveso "to be" časovat

- napsat anglicky 10 vět typu: In the picture there is a dog.
The dog is black.

TV – Trénuj taneček pro paní učitelku Zeithamlovou!

3. 4.

ČESKÝ JAZYK – str. 18 cv. 2 a), 2b)

MATEMATIKA – PS str. 19 cv. 1

cv. 2 (Otázku začni slovem KOLIK a na konci udělej otazník, odpověď začni jménem a na konci udělej tečku)

cv. 3 (začni od toho kdo má nejméně najeto a jeho jméno začíná na L)

PČ – Vytvoř/nakresli přání pro paní učitelku Martinu k narození malého Filípka

V příloze dále zasílám návrh několika diktátů, kdyby byla chuť a chvílička času. Plus nějaké další pracovní listy pro rychlíky – VŠE JE ALE DOBROVOLNÉ!!

Leden

Z dálky se ozval sotva slyšitelný zvuk. Moje babička nedoslýchá. Mlynář bude mlít mouku ve mlýně. Mlynářka ve mlýnici pomáhá. V obchodě nám umožní umlít čerstvou kávu v jejich mlýnku. Lidka se zalyká pláčem. Polykej pomalu! Máme rádi plyšové hračky.

lízat zmrzlinu, blíží se listopad, pomlít mák, zbytečný slib, lyžařský pobyt, rozbitý plynoměr, líbezná dívka, bíle nalíčený obličej, oplývat štěstím, lískové oříšky, blýskavá náušnice, nalíčená past, lýkožrout škodí, plynová kamna, líheň kuřat, obyčejná líska s jablky

pták lyska, lýtkový sval, blízká plynárna, plyšové hračky, lysá hlava, knihy v polici, neplýtvěj elektřinou, lyžaři lyžují, polykač ohně, přírodní lýko, pelyňkové kapky, bylinková pomazánka, slyším vzlykání, neplivej na zem, plýtváte jídlem, národní strom lípa, lítostivá Lidka



Únor

My se těšíme domů. Podáš mi tu knížku? Milena myslela na kamarádky. Umyj se mýdlem! Mýdlo dělá mydlinky. Budu mít narozeniny. Maminka je milá. Dědeček se mýlil. Čas rychle míjí. Děti se myjí v umyvadle. Umím dobře plavat. Babička míchá v míse těsto.

Vlaštovky polykají hmyz. My se nezlobíme. Svědomitý žák plní každý úkol včas. Myši škodí lidem. Hlemýžď má ulitu. Na mýtině sbíráme borůvky. Dřevorubci budou mýtit les. V myslivně žije myslivec. Před odchodem pečlivě zamykej. Auto dostalo smyk.

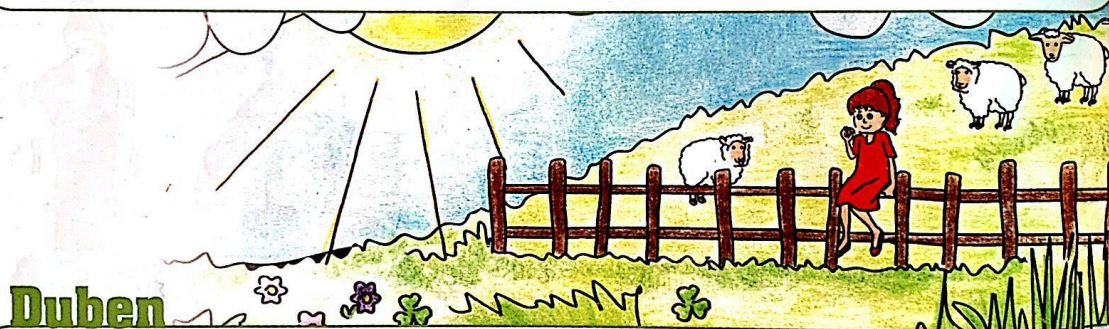
Houslista smýká smyčcem po houslích. Babička smýčí dům. Rozdmýchej oheň. Na louce poletuje chmýří pampelišek. V obchodě se ochomýtal zloděj. V Litomyšli se narodil Bedřich Smetana. Vysoké Mýto je staré české město. Zamykáš kůlnu s náradím?

Březen

Pyšný páv se pohybuje po zahradě. Polní puch je trestný. Pepík je strašpytel. Kráva má velký pysk. Netopýři létají v noci. Slepýš není had. Pilné včelky sbírají z rostlin pyl. Kopyta se koňům ošetřují. Třpytí se ti řetízek. Proč se Eliška pýří? Ptáci mají v hnízdě načepýřená mláďata.

Milan pil čistou vodu. Na rámu okna se usadil pyl. Přinesl jsem pro morčata pytel pilin. Strýc pracuje na pile. Pytlák si odpyká svůj trest ve vězení. Opiluj si nehty pilníkem. Napište domácí úlohu. Kůň je lichokopytník. Neklopýtni na schodech! Jan napíná luk. Slepíš mi ten papír?

Pýchavka je houba. Kaktus píchá. Pepík nasbíral plný pytel papíru do sběru. Děti si hrají na písku. Třpytkování je druh rybolovu. Nezapomínejte pít! Pýr je plevel. Budeme topit plynem. Rozhodčí píská zápas spravedlivě. Zahrajeme si na pikanou?



Duben

Maminka má tři synovce. Rybář opravoval síť. Sytil se chlebem a sýrem. Syrová zelenina je zdravá. Písek se prosívá sítí. Nosíš aktovku na zádech? Petr kašle a sípe. Z lesa slyšíme houkat sýčka. Síra je žlutý nerost. Doma máme polštáře s modrou sytkovinou.

Sníh se sype na celé město. Bydlím na novém sídlišti. Pára syčí z hrnce na sporáku. Máte sirup na kašel? Sysel v zimě spořádá schovanou potravu. Kyselina sírová je jedovatá. Karel byl sirotek. Šedé barvě se říká někdy sívá. Kup zásyp pro miminko.

Silný býk se proháněl v ohradě. Oheň zapálíme sirkami. Můj kamarád Ondra Sýkora žije v Hrabyni. Masér mi masíroval natažené lýtko. Máš ráda sýrovou pomazánku? V listopadu bývá sychravo. Pojedeme na hrad Sychrov. Nebuď nenasytný!

SYN – SYTÝ – SÝR

1. Z nabídky doplň do vět vhodná slova.

Nabídka: synovec, nenasyta, sýrový, syrečky.

Ten, kdo hodně jí, a stále má chuť, je _____. Z tácu ubyl pouze jeden _____ chlebiček. Syn tatínkova bratra je jeho _____. Olomouckým tvarůžkům se někdy také říká _____.

2. Ze závorek vyber do vět vhodná slova. Tato slova podtrhni.

(Síra/Sýra) je chemický prvek žluté barvy. Na talíři zbyl kousek tvrdého (síra/sýra). Už nemám hlad, jsem (síti/sytý). Helenka se ráda houpe v houpací (síti/sytý). Na návštěvu (usíná/u syna) se rodiče těšili. Tiše, děťátko (usíná/u syna).

3. Znáš významy uvedených slov? Pokud ne, najdi je ve slovníku. Vyber si tři slova a použij je ve větách. Věty napiš.

silo síťovka silon osypky syrovinka nenasytý syrovátka

UČ, str. 81

SYROVÝ – SYCHRAVÝ – USYCHAT

1. Doplň i, í/y, ý. Pravopis zdůvodni.

S__rová zelenina je zdravá. Květiny bez vody us__chají.
S__rovinka je houba, která je jedlá i za s__rova. V létě koryta některých řek vys__chají. Po dešti s__lnice os__chají. Na střeše sedí s__vý holoubek. Nemám ráda podzimní s__chravé počasí. Pos__ly záchranářů přišly včas. S__mona pos__lá dopis.



2. Nejprve doplň i, í/y, ý. Potom dokonči věty podle vlastní fantazie.

S__tá barva je _____.

S__lvestr je _____.

S__chravé počasí je _____.

UČ, str. 82

SÝKORA – SÝČEK – SYSEL

1. Doplni *i, í/y, ý*. Dozvíš se něco o *sýkoře, sýčkovi a syslovi*.

Naši největší s _ korou je s _ kora koňadra. V zimě ji můžeme spatřit u krm _ tek. Živí se převážně hm _ zem a semeny rostl _ n. S _ ček obecný patří mezi malé sovy. Loví hlavně drobné hlodavce a hm _ z. S _ ček je kriticky ohrožený druh živočicha. S _ sel obecný je zemní hlodavec, který žije v hlubokých norách. Na zimu se s _ sli ukládají k zimnímu spánku.

Zkus odpovědět na následující otázky.

- a) Jaká je naše největší sýkora? _____
 b) Čím se živí sýček? _____
 c) Co dělá sysel v zimě? _____

2. Nejprve doplň *i, í/y, ý*. Potom spoj vyjmenované slovo se slovem příbuzným.



s _ ček

s _ n

s _ sel

s _ r

s _ kora

s _ chravý

s _ slí

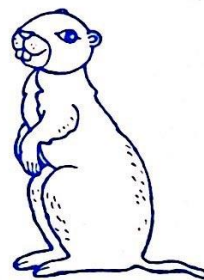
s _ rový

s _ korčí

nes _ čkuj

S _ chrov

s _ novec



3. Róžinka zpřeházela slabiky. Dovedeš z nich sestavit vyjmenovaná slova? Některé slabiky můžeš použít vícekrát. Která vyjmenovaná slova chybí?

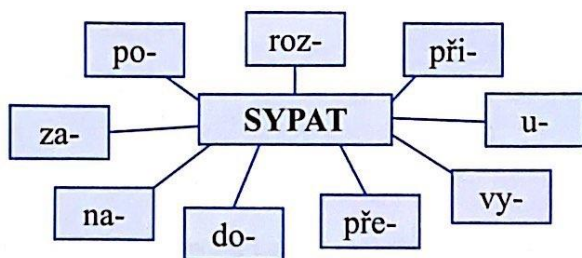
SY	PAT	SÝ
ČEK	KO	SEL
CHRA	TÝ	ČET
VÝ	RA	RO

Pamatuj si psaní některých slov s *i, í* po *S*:

hlasivky, posíla, posilovna, přesíla, sídliště, síla, sílák, sílnice, silný, siloměr, sípat, siréna, úsilí, usilovat, vysílač, vysílený, zásilka, zesílit.

SYČET – SYPAT

1. Ke slovu *sypat* přidávej různé předpony a tvoř nová slova. Napiš je na linky. Vyber si dvě slova a použij je ve větách. Věty napiš na linky.



2. Doplň *i, í/y, ý*. Pravopis zdůvodni.

S__chravé počasí, s__tý s__náček, rozs__paná semínka, jablečný s__rup, mas__té jídlo, vys__lá s__gnály, hlas__tý s__kot, tvrdý s__r, nas__pat zrní, sladké s__pání, cvičí v pos__lovně, nes__čkej pořád, prostorná peds__ň, děravé s__tko, os__řelé dítě, s__rové brambory, had s__cí, s__tka na motýly, dětský zás__p.



3. Vymysli a napiš věty, které budou obsahovat všechna slova uvedená v řádku. Slova použij v různých tvarech. Můžeš si přidat i další slova.

SYN – NASYCENÝ – SÝR _____

SÝKORA – NASYPAT _____

SYCHRAVÝ – USYCHAT – SYROVINKA _____

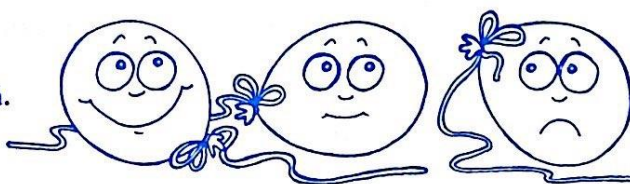
UČ, str. 84

VYJMENOVANÁ SLOVA PO S – OPAKOVÁNÍ

1. Doplň *i, í/y, ý*. Pravopis zdůvodni.

Byt na s__dlišti, s__lnice os__chají, měs__c a hvězdy, malý s__náček, potok vys__chá, s__lák Vas__l, s__pký sníh, houba s__rovinka, mít os__pky, s__slí mládě, přes__pací hodiny, rozs__paný hrách.

Zhodnot', jak jsi byl/a úspěšný/úspěšná.



UČ, str. 85

Vypočítej.

246 + 5 =	420 + 70 =	530 + 41 =	480 - 70 =
738 + 6 =	530 + 40 =	330 + 36 =	436 + 40 =
822 + 9 =	630 + 50 =	645 + 50 =	530 + 30 =
358 + 8 =	420 + 70 =	210 + 68 =	220 - 10 =
488 + 4 =	820 + 50 =	920 + 53 =	373 - 50 =
543 + 9 =	258 + 20 =	832 + 60 =	282 - 40 =
789 + 3 =	416 + 30 =	420 + 54 =	420 + 20 =
667 + 5 =	735 + 40 =	780 + 12 =	395 + 30 =
346 + 7 =	570 + 30 =	170 + 25 =	594 - 70 =
154 + 8 =	610 + 90 =	510 + 77 =	772 - 30 =
237 + 4 =	340 + 60 =	150 + 49 =	468 + 20 =
368 - 9 =	540 - 20 =	271 - 20 =	330 + 41 =
475 - 8 =	630 - 10 =	956 - 40 =	640 - 39 =
564 - 5 =	950 - 30 =	583 - 60 =	560 - 30 =
963 - 4 =	260 - 30 =	467 - 50 =	440 + 50 =
185 - 8 =	380 - 40 =	676 - 30 =	160 + 30 =
273 - 6 =	750 - 10 =	833 - 20 =	641 + 40 =
497 - 9 =	730 - 50 =	382 - 80 =	730 - 20 =
521 - 5 =	870 - 60 =	543 - 10 =	351 - 30 =
732 - 3 =	260 - 40 =	164 - 30 =	672 - 50 =
254 - 6 =	490 - 50 =	748 - 20 =	848 - 20 =
415 - 8 =	280 - 30 =	376 - 40 =	870 + 24 =

Vypočítej.

497 + 3 =	893 + 8 =	598 + 5 =	607 - 9 =
596 + 4 =	196 + 7 =	395 + 7 =	694 + 9 =
191 + 9 =	393 + 9 =	405 - 7 =	499 + 5 =
895 + 5 =	598 + 5 =	502 - 7 =	504 - 7 =
699 + 1 =	697 + 7 =	507 - 9 =	702 - 5 =
292 + 8 =	296 + 6 =	792 + 9 =	196 + 9 =
394 + 6 =	499 + 2 =	297 + 5 =	493 + 8 =
798 + 2 =	798 + 5 =	695 + 9 =	804 - 7 =
495 + 5 =	698 + 4 =	604 - 8 =	492 + 9 =
192 + 8 =	295 + 7 =	294 + 7 =	501 - 3 =
999 + 1 =	194 + 8 =	598 + 8 =	494 + 5 =
600 - 4 =	406 - 8 =	904 - 5 =	393 + 8 =
800 - 5 =	507 - 9 =	602 - 4 =	308 - 9 =
300 - 2 =	302 - 5 =	304 - 6 =	606 - 7 =
700 - 6 =	803 - 4 =	896 + 8 =	399 + 3 =
400 - 3 =	908 - 9 =	599 + 4 =	903 - 8 =
900 - 1 =	604 - 6 =	493 + 9 =	897 + 4 =
200 - 7 =	201 - 8 =	601 - 8 =	204 - 6 =
500 - 8 =	705 - 7 =	405 - 7 =	602 - 6 =
300 - 5 =	806 - 8 =	208 - 9 =	405 - 7 =
600 - 6 =	301 - 3 =	897 + 6 =	596 + 7 =
100 - 1 =	107 - 9 =	503 - 7 =	697 + 9 =