

Úkoly na období 30. - 3. 4. 2020 pro 5. B

ČJ - shoda přísudku s podmětem

a) výukové video [zde](#), vysvětlení učiva např. [zde](#)

b) učebnice ČJ str. 100 - 101

c) EduBase (042 - shoda podmětu s přísudkem), do cvičení vložena teorie a praktické úkoly (min. 200), test s otázkami spouštět až do úplného zvládnutí

d) na školním webu jsou ke stažení další výukové pomůcky (prac_list_1 a výukové programy k procvičení učiva)

e) procvičení pomocí internetu: mnoho cvičení naleznete např. [zde](#)

M

Nové učivo nebude na tento týden zadáno

Opakování učiva:

1. Zapiš si do řádku zlomky:

Jedna šestina, sto pětadvacetin, sto dvacet čtyři desetin, padesát čtyři osmin, patnáct patnáctin, šedesát čtyři tisícín, osmdesát pět setin, dvacet osm pětín, čtyřicet čtyřicetin, tři desetiny

a) červeně zakroužkuj zlomky, které se rovnají číslu 1

b) zeleně podtrhni zlomky, které jsou > než 1

c) modře podtrhni zlomky, které jsou < než 1

d) vypiš všechny desetinné zlomky (každý na jednu řádku) a převed' je na desetinná čísla

e) **dobrovolný úkol:**

dokážeš najít zlomky, které nevypadají jako desetinné, ale po úpravě by desetinné být mohly?

2. Převáděj jednotky obsahu:

	Na m ²	Na dm ²	Na cm ²	Na mm ²
12 000 000 mm ²				
25 m ²				
45 000 dm ²				
780 000 cm ²				
20 000 cm ²				
700 dm ²				
3 000 000 mm ²				

3. Zapiš správně pod sebe a vypočítej:

$$3,568 + 128,259$$

$$78\,952,4 + 12\,557,268$$

$$356,56 + 15,180$$

$$0,005 + 2,45$$

$$459,258 - 0,987$$

$$0,987 - 0,56$$

$$2,400 - 1,59$$

$$878\,987,56 - 14\,514,789$$

$$487,005 + 0,023$$

$$259,014 + 1,397$$

$$556,23 + 0,369$$

$$0,14 + 0,378$$

$$128,56 + 459,20$$

$$456,20 - 338,40$$

$$147\,852 - 2,458$$

$$15 - 0,578$$

$$287,5 - 157,9$$

$$87,28 - 52,97$$

Správnost výsledků ověř kalkulačkou, ověřené výsledky zaokrouhli na setiny

4. Převáděj jednotky délky:

	Na m	Na dm	Na cm	Na mm
4 580 dm				
2 205 m				
6 548 000 mm				
68 200 cm				
333 000 mm				
78 m				
356 000 mm				

Dobrovolný úkol:

5. Vypočítej:

$$0,7 \text{ dm} = \text{cm}$$

$$6,5 \text{ m} = \text{dm}$$

$$1,006 \text{ m} = \text{mm}$$

$$4,56 \text{ dm} = \text{mm}$$

$$0,4 \text{ m} = \text{cm}$$

$$12,4 \text{ km} = \text{m}$$

$$0,6 \text{ m} = \text{dm}$$

$$1,5 \text{ m} = \text{cm}$$

$$0,6 \text{ dm} = \text{cm}$$

$$0,02 \text{ m} = \text{cm}$$

6. Zjisti, který z následujících trojúhelníků lze narýsovat, narýsuj jej a vypočítej jeho obvod:

a) ABC: $a = 45 \text{ mm}$, $b = 4 \text{ cm } 5 \text{ mm}$, $c = 7 \text{ cm}$

b) KLM: $IKLI = 5 \text{ cm}$, $ILMI = 64 \text{ mm}$, $IKMI = 80 \text{ mm}$

c) OPQ: $IOPI = 7 \text{ cm}$, $IPQI = 70 \text{ mm}$, $IOQI = 0,7 \text{ dm}$

7. Dobrovolný úkol:

Zjisti, jak velké strany může mít obdélník, který má obvod $o = 26 \text{ cm}$, vypiš všechny možnosti a vypočítej obsahy takovýchto obdélníků

8. Zjisti, jak velké strany bude mít čtverec o obsahu 36 cm^2 . Tento čtverec narýsuj a vypočítej jeho obvod.

9. Narýsuj přímku p. Mimo přímku p zvol bod K. Dále narýsuj přímku q, která je rovnoběžná s přímkou p a prochází bodem K. Potom narýsuj přímku r, která prochází bodem K a zároveň je kolmá na přímkou p. Na obrázku vyznač všechny pravé úhly a zapiš jejich počet.

10. Narýsuj kružnici $s(M, 5 \text{ cm})$. Dále narýsuj přímku m , která prochází středem kružnice s . Průsečíky kružnice s a přímky m pojmenuj A, B . Na kružnici si zvol libovolně bod C . Vyznač úsečky AC a BC . Jaký geometrický útvar ti vznikl?

11. Řeš slovní úlohu:

Hodnota třípokojového bytu je 1 800 000 Kč, garsoniéra má hodnotu o 900 000 Kč menší. Kolik garsoniér město prodalo, jestliže za ně utržilo více než 4 000 000 Kč, ale méně než 7 000 000 Kč?

12. Řeš slovní úlohu:

Roční příjem pana Nováka je 340 000 Kč. Z toho zaplatil za pojištění 60 000 Kč a na daních 70 000 Kč. Mohl si pan Novák za svůj čistý roční příjem koupit bazén za 200 000 Kč?

13. Násob desetinná čísla:

	x 10	x 100	x 1 000
0,450			
15,268			
4,200			
178,003			
47,201			
3,117			

14. Děli desetinná čísla:

	: 10	: 100	: 1 000
456,78			
178,3			
4 256,2			
47 201,78			
324,007			
23,7			

15. Vypočítej:

5,6 x 10	8,32 x 10	17 x 10	65 x 10	4 352,87 x 10
0,3 x 10	0,74 x 10	10 x 5,66	234,07 x 10	10 x 536
1,5 x 10	98,6 x 10	0,08 x 10	10 x 145,16	10,10 x 10
5,6 x 100	8,32 x 100	17 x 100	65 x 100	4 352,87 x 100
0,3 x 100	0,74 x 100	100 x 5,66	234,07 x 100	100 x 536
1,5 x 100	98,6 x 100	0,08 x 100	100 x 145,16	10,10 x 100
5,6 x 1 000	8,32 x 1 000	17 x 1 000	65 x 1 000	4 352,87 x 1 000

$0,3 \times 1\,000$	$0,74 \times 1\,000$	$1\,000 \times 5,66$	$234,07 \times 1\,000$	$1\,000 \times 536$
$1,5 \times 1\,000$	$98,6 \times 1\,000$	$0,08 \times 1\,000$	$1\,000 \times 145,16$	$10,10 \times 1\,000$

16. Vypočítej:

$(0,2 + 0,25) \times 10$	$1\,000 \times (15,8 + 29,3)$	$10 \times (56,5 + 0,5)$
$(1 + 0,3) \times 100$	$100 \times (148,6 + 2,3)$	$(15,9 + 22,3 - 3) \times 100$

17. Vypočítej:

$396 : 10$	$3,9 : 10$	$625 : 10$	$1\,025 : 10$
$458,6 : 10$	$0,5 : 10$	$45,2 : 10$	$375,1 : 10$
$478,789 : 10$	$7,6 : 10$	$78,1 : 10$	$567,9 : 10$

$396 : 100$	$3,9 : 100$	$625 : 100$	$1\,025 : 100$
$458,6 : 100$	$0,5 : 100$	$45,2 : 100$	$375,1 : 100$
$478,789 : 100$	$7,6 : 100$	$78,1 : 100$	$567,9 : 100$

$396 : 1\,000$	$3,9 : 1\,000$	$625 : 1\,000$	$1\,025 : 1\,000$
$458,6 : 1\,000$	$0,5 : 1\,000$	$45,2 : 1\,000$	$375,1 : 1\,000$
$478,789 : 1\,000$	$7,6 : 1\,000$	$78,1 : 1\,000$	$567,9 : 1\,000$

17. Řeš slovní úlohu:

Vypočítej součet dvou čísel, z nichž jedno je 10 krát větší než 5,4 a druhé je 100 krát menší než 1 564,29.

18. Řeš slovní úlohu:

Žáci 5. třídy rýsovali do sešitu obdélník ABCD s rozměry: $a = 5,8\text{ cm}$ a $b = 4,9\text{ cm}$.

Paní učitelka rýsovala tento obdélník na tabuli, avšak s rozměry desetkrát většími. Urči rozměry obdélníku rýsovaného na tabuli.

19. Vypočítej:

Obsah obdélníku s rozměry:

a) $a = 8\text{ cm}$, $b = 6\text{ cm}$	d) $a = 65,98\text{ dm}$, $b = 100\text{ cm}$
b) $a = 11\text{ dm}$, $b = 9\text{ dm}$	e) $a = 12,8\text{ m}$, $b = 1\,000\text{ cm}$
c) $a = 14,5\text{ m}$, $b = 10\text{ m}$	f) $a = 0,08\text{ m}$, $b = 10\text{ cm}$

20. Řeš slovní úlohu:

Jindra měřil délku a šířku učebny pomocí čtyřiceticentimetrového pravítka. Na její délku ho nanesl 25 krát a na její šířku 21 krát. Jakou délku a šířku Jindra naměřil? Vypočítejte obvod (v metrech) a obsah (v metrech čtverečných) podlahy učebny.

Milí žáci,

příklady pište do matematických sešitů, které máte doma. Pokud máte tiskárnu, lze zadání vytisknout a nalepit do sešitu, pokud nelze tisknout, zadání neopisujte, do sešitu запиšte jenom číslo úlohy a rovnou řešení. Tabulky nemusíte rýsovat podle pravítka, ale musí vypadat úhledně.

Př

Třídění živých organismů

U str. 46

Bakterie, houby, rostliny

U str. 47

AJ

Učebnice str. 28 - 29, napsat project: My family (8-10 vět), prac. sešit str. 24 - 25, psát slovíčka dopředu, opak slovní zásobu

VL

Dopsat poznámky (viz. „Život ve městě“)

Pracovní sešit str.4 (kdo nemá - ofoceno níže - vypracovat celé)

Učebnice str. 12-13 „Život v barokní době“ – přečíst a vypracovat do sešitu otázky ze str.13

Život ve městě

- zaostaly obchod i řemesla
- rozvíjí se domácí výroba, pracují všichni --- prodej výrobků na trzích
- města byla chudá, pracují zde řemeslníci, kupci, lékaři, kněží, ale i mnoho zlodějů a žebráků
- nedbalo se na hygienu --- mnoho nemocí (mor)

Vv - Nakreslete libovolnou technikou jeden obrázek. Nakreslete jednu věc, kterou máte doma, a máte ji rádi (je jedno, bude-li to lampička na stolku, traktor na dvoře, oblíbená hračka, auto na dálkové ovládání...). Snažte se na tu věc dívat a přitom ji kreslit. Všímejte si detailů. Dobře pozorujte. Velikost papíru a techniku (to, čím budete kreslit nebo malovat), nechám na vás. Obrázek si schovejte, napište na něj dolů datum tužkou. Obrázky si schovávejte všechny, ohodnotím je, až se uvidíme – pokud mi budete chtít obrázek ukázat, můžete ho vyfotit a poslat jej e-mailem: vytvarnekurzy@seznam.cz. Pokud budete chtít, můžete si zkusit jednu kresbu optického klamu:

<https://cz.pinterest.com/pin/668432769682848912/> – jsou tam jednoduché návody na zajímavé kresby