

1. Rozbor textu

Zase se pozvedly plameny na lidských ohništích i v dílnách a vůně vařených pokrmů a pečeného masa stoupala k nebesům a dotkla se i nosu vládce bohů. Zeus shlédl na zem a spatřil kouř stoupající z komínů. Rozhněval se zlým hněvem bohů. Ihned určil lidem nový trest. Zavolal k sobě chromého boha Hérafaista, který byl vyhlášený umělec. Bydlil pod kouřícími sopkami, kde měl své dílny. Tomu poručil, aby zhotovil sochu krásné dívky. Hérafaistos poslechl a zanedlouho stála před Diem nádherná socha, jakou svět neviděl. Zeus jí vdechl život. Bohyně Athéna jí dala skvostný závoj, bělostné roucho a skvělý pás, bohyně krásy, Afrodita, jí dala nadpozemský půvab a Hermes, posel bohů, jí daroval živou řeč a milý a úlisný hlas. Potom ji ověnčili. Zeus jí vložil do rukou zlatou schránku a nazval dívku Pandorou, vším obdařenou.

a) Rozbor komunikační situace

1. Z jaké knihy je ukázka? Kdo ji napsal?

2. Urči: literární formu:

lit. druh + žánr:

3. Vypiš z ukázky jména bohů, co o nich víš:

-

4. Co znamená Pandořina skříňka?

b) Rozbor slovnědruhový a tvaroslovný

1. Urči slovní druhy.
2. Urči mluvnické kategorie u podstatných i přídavných jmen:

plameny -	ohnišťích -
nebesům -	nosu -
vládce -	bohů -
umělec -	sochu -
dívky -	závoj -
zlým -	bělostné -
úlisný -	zlatou -

3. U sloves urči osobu, číslo, čas, způsob:

pozvedly se -

stoupala -

rozhněval se -

b) Rozbor slovotvorný

1. Vyhledej kořeny slov: pozvedly, lidských, vařených, vyhlášený

2. Vypiš aspoň tři slova s předponou:
3. Napiš základová slova k daným slovům:

pozvedly -

nadpozemský -

c) Rozbor syntaktický

Z 2. souvětí vyhledej základní skladební dvojice.

2. Text

Enid Blytonová - Tajemná hora

Hurá, letní prázdniny! Kdo by se netěšil na táboření ve velšských horách, kam vás dopraví oslíci, dokonce i s nákladem proviantu a všeho, co je potřeba k táboření? Zpočátku jde všechno podle plánu, i počasí dětem přeje, ale pak se všechno zvrtné. Průvodce zmizí, výletníci se ztratí v pustých horách. A jako by toho nebylo dost, v noci je ohrožují vlci a tajemná hora nad nimi se zlověstně otřásá...

1. Vypiš podstatná jména: a) ve 4. pádě:
b) v 7. pádě:
2. Přídavná jména: a) v 6. pádě:
b) v 1. pádě:
3. Vyhledej všechna slovesa:

4. Podtrhni: a) modře: citoslovce;

b) fialově: příslovce.

5. Vypiš zájmena a urči jejich druh:

3. Jednoduchý rozbor

Na rozkvetlé jabloni seděli dva sympatičtí hoši.

1. Urči pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen dané věty.

jabloni –

hoši –

2. Urči pád, číslo, rod a vzor u přídavných jmen.

3. Zapiš slovní druhy.

4. U slovesa: osobu, číslo, čas a způsob.

5. Vypiš slovo s předponou. Jakým způsobem bylo utvořeno?

6. Napiš druh zájmen:

tento -

žádné -

někoho –

jenž -

on -

můj -

7. Urči druh číslovek:

první -

patery -

kolikrát -

4. Opakování

Urči druhy a vzory přídavných jmen.

zdraví lidé -

želví krunýř -

svobodná žena -

Haničino upozornění -

holubí vejce -

upřímní kamarádi -

Jakubův kufr -

pravý med -

cizí prsten -

soví houkání -

nesmělí přátelé –

Jitčina rada –

sousedova chalupa –

paví oko –

motýlí křídla –

vzteklí psi –

hladový vlk –

včelí med –

ryzí zlato –

stehenní kost -

1	2	3	4	5
polévka	upřímná	tvá	několikery	mlčení
pečení	vládní	se	první	vaří
milá	Jindrův	mnou	kolik	jsme
váhání	Katčín	kdo	tolikrát	buď
drzost	naše	nikdy	hodně	stání

1. Nalezněte chyby ve sloupcích.

2. Ke slovům, která tam nepatří, utvořte, pokud to půjde, synonyma i antonyma.
3. Vymyslete k chybně zařazeným slovům rýmy.
4. Sloupce doplňte slovy stejného slovního druhu.
5. Podstatná jména seřadte podle abecedy: politika, polévka, podnos, plakát.

5. Pravopisná část

Dívky rozluštil..... těžké hlavolam..... .

Maminky si dával..... ra.....í kávu.

Všichni jsme si začal..... psát nov..... de.....ík.

Mluvil velmi upřím..... .

Ve škole žáci psal..... písemnou práci na ran..... středověk.

Na besídce seděl..... i ciz..... ženy.

Z lesa v.....běhl..... hladov..... ps..... .

Na zem..... leželo havra.....í pírkó.

Tohle je naše týde.....í práce.

Pojedeme do Břeclav....., Ostrav..... i Mladé Boleslav..... .

Jednal sebevědo.....ě a vědo.....ě lhal.

Mluv.....l s Francouz....., Rus..... i Španěl..... .

Petra nab.....la svůj mob.....l.

Všechny automobil..... přijel..... včas.

Na internetu si procvičujte pravopisné jevy, hledejte si cvičení, kontrolujte a zdůvodňujte chyby.