

Úkoly pro 7.A - týden 30. 3. – 3. 4.

ČESKÝ JAZYK - mluvnice: prostudovat kapitolu z učebnice českého jazyka Odborné názvy (pročíst poučky a udělat ústně cvičení), studovat kapitolu Obohacování slovní zásoby (tvoření slov, přejímání slov). Zatím není třeba udělat všechno.

- literární výchova: Přečíst povídku Jacka Londona Rozdělat oheň v čítance a koncem příštího týdne očekávat pracovní list na práci s textem k této povídce.

DĚJEPIS – přečíst si v učebnici kapitoly o době husitské a očekávat prezentaci na pokračování doby husitské.

ZEMĚPIS

Učebnice str. 21 – 24 (přečíst) a přepsat poznámky „Hospodářství Evropy“
str. 25/1,2,3,4 (vypracovat do sešitu)

procvičovat slepou mapu Evropy: <https://www.umimefakta.cz/slepe-mapy>

Učebnice str. 26 – 27, přečíst a vypracovat do sešitu poznámky (opakování z nižších ročníků)

HOSPODÁŘSTVÍ EVROPY

- Evropa patří k hospodářsky nejvyspělejším oblastem světa
- je světadílem průmyslové revoluce, která změnila charakter práce
- tržní ekonomika má dlouhou tradici ve všech průmyslových odvětvích

PRŮMYSL

- hutnictví zajišťuje 1/3 světové výroby oceli
- hlavně SRN, Švédsko, Itálie, Ukrajina a Rusko
- ve strojírenství má významné postavení automobilový průmysl
- SRN, Francie, Itálie, Švédsko (40% na světovém trhu)
- v elektrotechnickém průmyslu vyniká Itálie
- v elektronickém : nizozemská firma Philips, francouzská firma Thomson, největší výrobce mobilních telefonů finská Nokia
- v chemickém průmyslu má význam výroba plastů, vláken a kaučuku (Německo)
- v energetice převládají: elektrárny: tepelné (Velká Británie, Rusko), jaderné (Francie), vodní (Norsko), větrné (Nizozemsko)
- spotřební průmysl se orientuje na výrobky s vysokou technickou náročností
- důvodem jsou levné produkty z východní Asie
- potravinářský – vysoká produkce masa, mléčných výrobků, cukru a vína

DOPRAVA

- největší objem přepravy a hustota dopravních sítí je v oblasti jihovýchodní Velké Británie, Benelux, severní Francie, západní SRN, východní Švýcarsko, severní Itálie
- nejdůležitější je silniční (asi polovina zboží a osob),
- železniční slouží k přepravě zboží na velké vzdálenosti,
- letectví se dynamicky rozvíjí
- největší letecké uzly Londýn, Frankfurt nad Mohanem

- námořní – má mezikontinentální charakter
- Rotterdam největší přístav na světě
- Duisburg je největším říčním přístavem světa

ZEMĚDĚLSTVÍ

- zemědělství je intenzivní, lze rozdělit do několika typů:
- středomořský - produkce jižního ovoce, chov skotu
- mlékárenský - chov skotu a ovcí (Britské ostrovy, pobřeží Severního a Baltského moře)
- alpský - chov skotu pro mléko (oblast Alp)
- smíšený - stejný podíl rostlinné a živočišné výroby, produkce pšenice, kukuřice, zeleniny a masa (střední Evropa, Francie a severní Itálie)
- rostlinný - pšenice, cukrovka, slunečnice (východní a jihovýchodní Evropa)
- pastevecký (severní oblasti Skandinávie)

SLUŽBY A OBCHOD

- vysoká je úroveň služeb, zajišťují celou řadu ekonomických aktivit
- nejvíce lidí zaměstnáno v obchodu, zdravotnictví a školství

OBČANSKÁ VÝCHOVA



Kovyho mediální ring – 1. díl: KDO?

II. stupeň ZŠ Mediální vzdělávání Média...

[Rozbalit](#)

Klikněte na rozbalit, přečtěte instrukce, shlédněte příspěvek a odpovězte alespoň na jednu otázku.
Nejde-li odkaz otevřít: jdi na [www. https://www.jsns.cz/online-vyuka/zakladni-skoly-2-stupen](https://www.jsns.cz/online-vyuka/zakladni-skoly-2-stupen)

PŘÍRODOPIS

Prostudovat kapitoly z tématu **Stavba rostlin – kořen a stonek** (uč. str. 70-76) a do sešitu vypsát poznámky. Kapitoly lze procvičit v pracovním sešitu (str. 40-41).

- Rád zašlu prezentace (na mail třídy zsblatenska.7.a@email.cz a na vyžádání i osobně).
- Na petrcurko@seznam.cz mi můžete posílat fotografie vypracovaných úkolů v PS – při většinové správnosti budu udělovat jedničky.
- V Google učebně občas zveřejním testík v aplikaci Kahoot (opět na jedničky).
- Na Youtube kanále Petr Curko najdete komentované prezentace (sdílejte, lajkujte, komentujte – znáte to :), ale hlavně se držte a bojujte, protože z každé těžkosti musí člověk vyjít silnější).

MATEMATIKA

Matematika 7. A,B (26.3.20)

A/ Trojčlenka

- 1/ Do školního sešitu zředu opsat z přílohy Trojčlenka řešené příklady A,B,C,D (návod k řešení příkladů v rámečku nemusíte opisovat, důležité je, abyste jej uměli)
- 2/ Prostudovat řešené příklady z učebnice na stranách 30, 31, 35, 36
- 3/ Do školního sešitu zezadu řešit příklady U32/5 (stačí pouze hmotnost sojových kostek a mouky), U36/5, S76/8,9A, S79/10, S80/11A
- 4/ Do domácího sešitu S 77/13, S 80/14 (nápověda: Marcela a Zdeněk jsou 2 děti, pak přibudou další)

B/Doporučuji

- 1/ Dopoledne na ČT2 seriál Kája a Mat+Ema+Tika věnovaný základům matematiky, také najdete na <https://decko.ceska-televize.cz/kaja-a-mat-ema-tika>
- 2/ Na ČT1 ve čtvrtek od 14.00 pořad "ŠKOLA DOMA" - k přípravě na přijímací zkoušky z M. Opakuje se tam však učivo z nižších ročníků, v plánu je také trojčlenka. Některé opakování by se mohlo hodit i vám.

C/Poznámka

Zájemci o radu při řešení úloh zašlou e-mail se svou adresou na adresu homolkovajit@centrum.cz

NĚMECKÝ JAZYK

Hallo ! Viele Grüsse für dich :-))) 1. Opakování učiva z min. hodiny: Cvičení: Doplň sloveso haben ve správném tvaru do vět. 1. Ich..... jetzt Mathe. 4. Wasihr am Montag? 2. Ereine Gitarre. 5. Sieam Freitag Informatik. 3. Wirjetzt Unterricht. 6.du einen Freund ? - cvičení opiš do škol. sešitu 2. Práce s učebnicí S. 59 nauč se slovíčka , správná výslovnost lze i na pc/mb1 S. 53/12 ústně, zde si uvědomit rody podst. jmen dle barevného členu 3. - do škol. sešitu si toto opiš jako zápis nového učiva Wie findest du--- Deutsch, Mathe, Bio, ? = vyuč. předměty --- die Schule, den Stundenplan,....? = školu, rozvrh --- den (Sport)lehrer, (Informatik)lehrer ? = učitele TV, Inf die (Deutsch)lehrerin, (Mathematik)lehrerin? = učitelku NJ, Mat Překl. Jaká je, nebo považuješ za, zdá se timatika, rozvrh...? Odpověď na tuto otázku: Ich finde.....(zvolíte něco z horní nabídky) + přidáš svůj názor (možnosti jsou níž ve sloup) : -)) pozitivní : - ((negativní zde si do sloupečků opiš z uč. str.55 oba fialové sloupečky + čj překlad (= 4 sl. Vedle sebe) např. Ich finde Deutsch einfach. Er findet Mathe schwer. Lehrerin ist lustig. Tím zápis do sešitu končí a pokračuj v dalších cvičeních - uč. str. 55 / 13, 14 - přečti si a přelož rozhovory v bublinách Pracovní sešit Arbeitsheft S. 48/9 - umět správně přečíst - přeložit do čj - označit 5 vět R – richtig F falsch = věta je dobře/špatně S. 48/ 10 b – napiš co je pro tebe

:-) :-(S. 49/ 12 UPOZORNĚNÍ Zadané úkoly budu kontrolovat, v případě jejich nevypracování budou hodnoceny nedostatečně a započteny do klasifikace PODĚKOVÁNÍ VŠEM, Kdo se snaží, má trpělivost výdrž a další benefity, které při tomto „učení“ uplatňujete. Za správné vypracování každého cvičení je malá 1. Když budete pořebovat....
andrea.jaresovazsblat@gmail.com

ANGLICKÝ JAZYK

opakovat nepravidelná slovesa, učebnice str. 38/1 číst a překládat, str. 39/2,
pracovní sešit str. 29 a 30, zapsat slovíčka lekce 3C,D/ str. 77 v prac. sešitě

Fyzika

7. ročník uč. str. 128 -129 úlohy k opakování.
Vypracovat písemně cvičení str. 128/1, 2, 3 ostatní ústně,
cvičení 7 na straně 129 - možnost sestrojít doma.