

MATERIÁL PRO SAMOSTUDIUM PRO TŘÍDU 9. B

TÝDEN OD 30. 3 DO 3. 4. 2020

INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:

Zdroj: <http://www.msmt.cz/ministerstvo/novinar/msmt-pripravilo-reseni-pro-prijimaci-zaverecne-a-maturitni>

25.3.20

MŠMT: FAQ - nejčastější dotazy k aktuálním opatřením k jednotným přijímacím zkouškám (AKTUALIZACE)



Ministerstvo školství se v posledních dnech snaží vyřizovat veškeré dotazy, které souvisejí s vyhlášením nouzového stavu na území ČR. Níže vám přinášíme odpovědi na nejčastější dotazy, které se této problematiky týkají. Aktualizace se jednotných přijímacích zkoušek.

Jednotné přijímací zkoušky

- **Proč bude jenom jeden termín jednotných přijímacích zkoušek?** Toto řešení bylo zvoleno, aby se zamezilo hromadnému přesunu cca 100 tisíc uchazečů na střední školy uvedené v přihlášce na druhém místě v rámci celé České republiky. Zároveň se tak zkrátí a zrychlí harmonogram přijímacího řízení.
- **Proč se nebude při přijímacích zkouškách také rozhodovat podle vysvědčení?** Využití známek na vysvědčení ze ZŠ jako jediného kritéria pro přijetí na střední školy není možné u oborů, kde je velký převis uchazečů, například u gymnázií. Distanční kritéria neumožňují spravedlivě mezi uchazeči vybrat. V některých situacích by pak musel rozhodovat los.
- **V oborech vzdělání, ve kterých se nekoná jednotná přijímací zkouška, a střední škola nekoná ani školní přijímací zkoušku, se přijímací řízení uskuteční ve stávajícím režimu, tedy že ředitel školy zveřejní seznam přijatých uchazečů a ostatním pošle rozhodnutí o nepřijetí.** Zápisový lístek ale mohou přijatí žáci odevzdat až poté, co se uskuteční přijímací zkoušky na ostatních školách podle termínů stanovených ministerstvem.
- **Výsledek jednotných přijímacích zkoušek využijí obě školy, na které se žák původně hlásil, pokud se tam koná také jednotná zkouška.** Výsledek pro vyhodnocení přijímacího řízení tedy využije i škola, na které žák jednotnou zkoušku nekoná.
- **Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy nebude přípustné z důvodu urychlení procesu přijímání.** Zákon nicméně nově zmiňuje institut nového rozhodnutí podle správního řádu. Ten umožní přijmout dříve nepřijaté uchazeče na místa uvolněná tím, že si úspěšní uchazeči vybrali jinou školu. V případě vydání nového rozhodnutí bude moci tento nově přijatý uchazeč uplatnit i již jednou uplatněný zápisový lístek.

Štítky: [FAQ](#), [koronavirus](#), [MŠMT](#), [přijímačky](#)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA:



Práce s texty - 9. B
(1).docx

MATEMATIKA:

Matematika 9.A,B

A/ **Pro všechny žáky** "Kvadratická funkce"

1/ Do školního sešitu zpředu opiš z přílohy učivo, řešené příklady a narýsuj grafy funkcí a vše prostuduj

2/ Nastuduj učivo „Kvadratická funkce“ z učebnice na str. 31 -33

3/ Na základě vzorově vyřešených příkladů vypočítej příklady z U 32/2, 3 a S 79/ 5A,6 (obdobně jako u lineární fce)

4/ Do domácího sešitu U 33/4b – zpětně bude kontrolováno!

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/Řešit příklady ze sbírky F. Běloun: „Sbírka úloh z matematiky pro ZŠ“ nebo z dalších sbírek z M

2/Vyhledat testy z M na www.cermat.cz, sami vypracovávat a kontrolovat

3/Na **ČT1** ve čtvrtek od 14.00 pořad "SKOLA DOMA" - k přípravě na přijímací zkoušky z M (omlouvám se, spletla jsem program, ale 1.díl ROVNICE lze dohledat zpětně, doporučuji spočítat i zadaný domácí úkol)

4/ Pro zájemce zasílám v příloze 3 testy s řešením

5/ Prosím, **HLAVNĚ POČÍTEJTE** (příklady z jakéhokoliv zdroje), bez toho se matematiku nenaučíte. Jak jste asi slyšeli - **PŘIJÍMAČKY VÁM NEODPUSTÍ !**

C/ Poznámka

Zájemci o radu při řešení úloh zašlou e-mail se svou adresou na adresu homolkovajit@centrum.cz

PŘEJI VŠEM HLAVNĚ ZDRAVÍ A UŽ SE NA VÁS TĚŠÍM. J. Homolková

Kvadratická funkce

- funkce, která je dána vzorcem

$$y = ax^2, \quad a \neq 0, \quad D = \mathbb{R}$$

Např.: $y = 3x^2, \quad y = -5x^2, \quad y = 0,3x^2, \quad y = -\frac{1}{4}x^2$
 $a = 3, \quad a = -5, \quad a = 0,3, \quad a = -\frac{1}{4}$

- graf kvadratické funkce se nazývá PARABOLA

Pr. Narysuj graf funkce $y = x^2, y = -x^2$ (do 1 grafu) - pomocí bodů z tabulky

a)

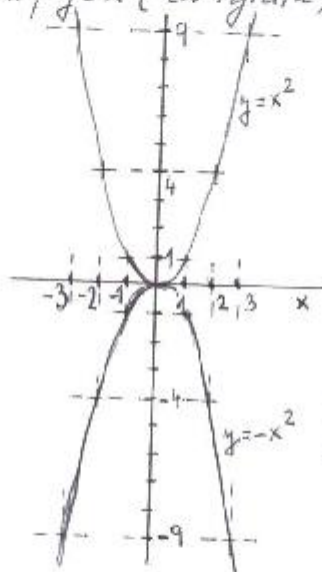
x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y = x ²	9	4	1	0	1	4	9

$$\begin{aligned} f(-3) &= (-3)^2 = 9 & f(3) &= 3^2 = 9 \\ f(-2) &= (-2)^2 = 4 & f(2) &= 2^2 = 4 \\ f(-1) &= (-1)^2 = 1 & f(1) &= 1^2 = 1 \end{aligned}$$

b)

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y = -x ²	-9	-4	-1	0	-1	-4	-9

$$\begin{aligned} f(-3) &= -(-3)^2 = -9 \\ f(3) &= -3^2 = -9 \end{aligned}$$

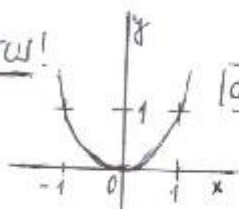


← grafy jsou souměrné
sdílejí osu y

|| Graf fce $y = ax^2$ ($a \neq 0$)
je osově souměrný
podle osy y

PAŇATU!

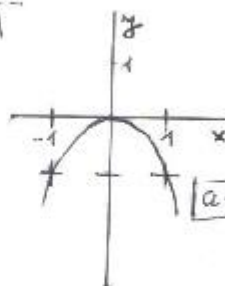
a)



$$D = \mathbb{R}, \quad H = \langle 0, \infty \rangle$$

$$a > 0$$

b)



$$\begin{aligned} D &= \mathbb{R} \\ H &= \langle -\infty, 0 \rangle \end{aligned}$$

$$a < 0$$

Všimněte si:

① Rozhodni, který z bodů A[2, -12] a B[-3, 27] patří do grafu funkce $y = -3x^2$

a) $f(2) = -3 \cdot 2^2 = -3 \cdot 4 = -12$
A[2, -12] je bod grafu

b) $f(-3) = -3 \cdot (-3)^2 = -3 \cdot 9 = -27 \neq 27$

B[-3, 27] není bod grafu (C[-3, -27] je bod grafu)

② Urči rovnici kvadratické fce, jejíž graf prochází bodem D[4, 32]

a) fce kvadratická $\Rightarrow y = ax^2, \quad a = ?$

b) Bod grafu D[4, 32]
 $32 = a \cdot 4^2$
 $32 = a \cdot 16 \quad | :16$
 $a = 2$

Rovnice kvadratické funkce je $y = 2x^2$

Číslo k vypracování: 60 min.

1. Vypočítej příklady, pokud je výsledkem zlomek, zapiš ho v základním tvaru:

a) $\frac{\sqrt{20} \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{6}}{\sqrt{10}} =$

b) $\frac{\sqrt{64}}{8-3^2} + (6-3-3) \cdot \frac{1}{2} =$

c) $\frac{3^5 \cdot 4}{(-3)^2} =$

d) $[(-8) - (-10)] : (-2) - (-3)^2 =$

2. Řeš rovnici a urči podmínky: $\frac{x+2}{x-4} - \frac{x-2}{x+4} = \frac{22}{x^2-16}$

3. V bance bylo 1 390,- Kč vyplaceno padesáti bankovkami v hodnotách 20,- Kč a 50,- Kč. Vypočti, kolik bylo použito dvacetikorun a kolik padesátikorun.

4. Uprav výraz a urči podmínky, za kterých má smysl: $\frac{1 - \frac{x}{x+2}}{\frac{x}{x+2} + 1} =$

5. Pečením masa se ztratí 15 % jeho hmotnosti, což je 240 g. Jakou hmotnost mělo maso před pečením? Jana snědla 20 %, upečeného masa. Kolik gramů masa Jana snědla?

6. Je dána kružnice $k(S; r = 3 \text{ cm})$ a bod L , tak, že vzdálenost $|SL| = 5 \text{ cm}$.

a) Sestroj všechny tečny kružnice jdoucí bodem L . Bod dotyku označ T .

Proveď rozbor, zapiš konstrukce, konstrukci.

b) Vypočti velikost úsečky LT a obsah trojúhelníku STL .

7. Sestroj kosodélník $ABCD$, je-li dáno: $|AB| = 6 \text{ cm}$, úhlopříčka $|BD| = 7 \text{ cm}$ a $|\angle ABD| = 45^\circ$.
Proveď rozbor, zapiš konstrukce a konstrukci.

Číslo k vypracování: 60 min. Úkoly z matematiky byly zadány jako součást přecvičovacího testu, jehož zbytek tvoří test ze všeobecných znalostí.
Číslo k vypracování celého přecvičovacího testu: 55 min.

1. Vypočti:

a) $95^\circ 34' - (18^\circ 21' + 25^\circ 34') =$

b) $\left[\left(\frac{2\frac{1}{3} - 2,5}{-3} \right) : \frac{5}{6} + (-1,2)^2 \right] : \left(-\frac{1}{2} \right) =$

c) $(-3)^4 - 1^4 - (-5)^2 =$

2. Uprav výraz a urči podmínky, za kterých má smysl: $\left(\frac{u}{v} - \frac{u+1}{v+1} \right) : \frac{v+1}{v^2-v^2} =$

3. V první nádrži je 90 litrů vody, ve druhé z první nádrže do druhé, aby ve druhé nádrži bylo 10 litrů vody.

4. Délka strany kosodélnice je 10 cm a délka kosodélnice.

5. Ve vále o průměru 1 m je 1 415 litrů vody vále.

Číslo k vypracování: 60 min. Úkoly z matematiky byly zadány jako součást přecvičovacího testu, jehož zbytek tvoří test ze všeobecných znalostí.
Číslo k vypracování celého přecvičovacího testu: 55 min.

1. Vypočti: $\frac{\frac{3^5}{4} - \left(\frac{3}{4} \right)^2}{3} =$

2. 400 g jogurtu stojí 23,20 Kč. Na kolik přibude?
a) 7,95 Kč b) 8,45 Kč c) 8,70 Kč

3. Jaká je velikost úhlu α , jestliže obsah vysrafované plochy představuje 15 % obsahu celého kruhu?

- a) 15° b) 36°
c) 54° d) 72°
e) 90°

4. Zjednoduš výraz a urči, pro která a nemá smysl.

5. 12 ml určité kapaliny má hmotnost 15 g. Jaká je hustota?
a) 100 g b) 83 g c) 80 g

6. Kolik minut je 5 % dne?

Číslo úlohy 40 m.

Zámek, zápis ho v základním tvaru:

$$b) \frac{\sqrt{64}}{8-5^2} + (6-5 \cdot 3) \cdot \frac{3}{1}$$

$$d) [(-8) - (-(-10))] : (-2) - (-3)^2 =$$

$$-2 \frac{+4}{22} = \frac{x^2}{16}$$

číslo bankovní v hodnotách 20,- Kč

hacetkovat a kolik padělatkovan.

$$a) \text{ má smysl: } \frac{x+2}{1-\frac{x}{x+2}} =$$

norm, což je 240 g. Jakou hmotnost měla maso
něho masa. Kolik gramů masa Jana snědla?

l tak, že vzdálenost $|SL| = 5$ cm

š bodem L. Bod dotyku označ T.

instrukt.

rovnoběžnou ST.

$$r = 6 \text{ cm, úhlopříčka } BD = 5 \text{ cm} \angle ABD = 45^\circ$$

vrstvi

Úlohy z matematiky by byly jako sošky představující

z vědeckých zření

$$b) \left[\left(2\frac{3}{4} - 2,5 \right) : \frac{5}{2} + (-1,2)^2 \right] : \left(-\frac{1}{2} \right) =$$

$$a) \text{ má smysl: } \left(\frac{n}{n+1} - \frac{4}{n+1} \right) \cdot \frac{n^2-4}{n^2-4} =$$

1. test

Úlohy z matematiky by byly jako sošky představující

anot, což by bylo i tak, jakoby v gubérni avy ve vědeckých zření

Číslo úlohy 40 m.

$$1. \text{ Vypočti: } \left\{ \frac{4}{3} - \left(-\frac{1}{2} \right) \right\} =$$

2. 400 g jogurtu stojí 23,20 Kč. Na kolik přijde porce o hmotnosti 150 g?

3. Jaka je ve škotí úhlu, jestliže obsah

vyššího plochy představuje 15 %

obsahu celého kruhu?



$$4. \text{ Zjednodušte výraz a uveďte, pro která } a \text{ nemá smysl: } \frac{6a-6}{3} : \frac{2a^2-8a}{a+2} =$$

5. 12 ml určité kapaliny má hmotnost 15 g. Jakou hmotnost bude mít 80 ml této kapaliny?

6. Kolik minut je 5 % dne?

3. V první nádrži je 90 litrů vody, ve druhé 114 litrů vody. Kolik litrů vody se musí přelítat z první nádrže do druhé, aby ve druhé nádrži bylo dvakrát víc vody než v první?
4. Délka strany kosodélnice je 10 cm a délka jejího delší úhlopříčky je 16 cm. Vypočítejte obsah kosodélnice.
5. Ve válec o průměru 1 m je 1 413 litrů vody, což je 60 % objemu válce. Vypočítejte výšku válce.

Výsledky

G 1: 1. Pan Hlávka musel nakoupit 625 cibulek tulipánů. [35] 2. Postřikovače nezavážují

6 l, 92 m³ plynů zohrom. [56] 3. Společnost se 132 kg měsové hmoty. [50]

4. Pan Hlávka naplní třetí nádrž za 20 h. [6] 5. c) [36] 6. b) [6] 7. d) [36] 8. b) [10]

Cibulka je možná čerstvá iro, 25 hro

G 2: 1. a) 6 b) -9 c) - $\frac{4}{9}$ d) -10 [4] 2. $x = \frac{11}{5}$; $x \neq \pm 4$ [4] 3. Bylo použito 57 dvacetikorun

a 13 podestekornů. [46] 4. $\frac{1}{x+1}$; $x \neq -1$; $x \neq -2$ [46] 5. Před přecitím měla maso hmotnost

1 600 g. Jinde snědla 212 g masa. [30] 6. a) 1. K; S; r = 3 cm) 2. L; |SL| = 5 cm; 3. K;

$K \equiv SL$; $|LK| = |SL|$ 4. L; $\angle KX; r = |KL|$ 5. T; T' $\in$ l $\cap$ k; sloha má 2 řádky (dva body

důkky) 6. T; r $\Rightarrow$ L; T b) $|LT| = 4$ cm obsah trojúhelníku STL je 6 cm² [46] 7. L, AB;

$|AB| = 6$ cm, 2. $\angle ABX$; $\angle ABX = 45^\circ$ 3. K; k(B; r = 5 cm) 4. D; D' = A; r' $\Rightarrow$ BX; 5. $\Rightarrow$ DT;

$\Rightarrow$ DT $\parallel$ AB 6. L; $\angle D; r = 5$ cm) 7. C; C' $\in$ l $\cap$ $\Rightarrow$ DT; K. kosadelník ABCD; uloha má

v každé polocevně 1 řádek [30]

řádek je sátek desítek max. 30 bodů

G 3: 1. a) 5 b) 39 [28] b) -2,48 [40] c) -53 [28] 2. $\frac{1}{x^2(n+1)}$ $x \neq 0$; $x \neq -1$; $n \neq x$ [58] 9. Musí

se přecitnat 12 litrů vody. [46] 4. Úbáží kosadelnice je 90 cm². [46] 5. Vyska válece je 3 m. [58]

(číslo je možná desítkou max. 26 bodů)

G 4:

1. $\frac{3}{4}$ 2. c) 3. c) 4. $\frac{a-1}{a \cdot (a-2)}$; $a \neq \pm 2$; $a \neq 0$ 5. a) 6. 5 % dno je 12 min.

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. Andrea Jarešová

NĚMECKÝ JAZYK 9.A 9. B

Hallo, viele Grüße für dich!

Ich hoffe, dass du alle Aufgaben der vorigen Woche gern und richtig gemacht hast.

Was machen wir diese Woche?

I. Nimm Lehrbuch, Seite 35/ 10 - ein Text

Úkoly k textu:

1. pozorně si nahlas celý přečti
2. vyhledej si a přelož pro tebe neznámá slova
3. do škol. sešitu - do sloupečku pod sebe vypiš všechna slovesa ve tvaru perfekta (následně čas) i s podmětem a do sloupečku vedle jejich čj překlad. Je jich 13 a na pomoc si můžeš vzít ofocený seznam sloves
4. zkus najít a vypsát chyby v textu – nejedná se o gramatické, ale fakta
5. do škol.sešitu odpověz na následující otázky textu:
 1. Mit wem hat Lena telefoniert?
 2. Wie ist der Nachname von Vincent im Text? + přelož ho
 3. Wo hat Lena den Artikel gelesen?
 4. Was ist der Vater von Vincent von Beruf?
 5. Wie hat der Boss den Vater genannt? Herr+ přelož
 6. Wie hat Oma Lenas Vater genannt?
 7. Wann besucht Lena wieder Berlin?

Mgr. Petra Ouředníková:

- pracovní sešit str. 35 (čtení - krátká práce s textem)
- pracovní sešit str. 51/11 (opak. přídavných jmen ve 4. pádě)
- uč. str. 50/12b - doplnit do vět slovesa a věty zapsat do sešitu - *sitzen, liegen, hängen, stehen* (slovesa se naučit, vyčasovat je)
- učit se slovíčka lekce 6.1

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. Petra Ouředníková:

9. ročník – pracovní list anglický jazyk

Doplň do věty sloveso v závorce v předpřítomném čase:

- 1) I never a motorbike. (ride)
- 2) you ever seafood? (eat)
- 3) My grandma in this factory since 1975. (work)
- 4) We never to America. (be)
- 5) Oh dear, you your finger. (cut)
- 6) I a book. (not write)
- 7) His sister bungee jumping. (try)
- 8) My parents lots of countries. (visit)
- 9) your dad Spanish? (learn)
- 10) They never computer games. (play)

Napiš následující slovesa ve všech tvarech, včetně českého překladu:

forget, give, burn, swim, run, sell, buy, do, feel, stand

Minulý čas prostý nebo předpřítomný čas? Doplň sloveso v závorce ve správném čase:

- 1) Our uncle a really expensive car last year. (buy)
- 2) I with dolphins in Greece last summer. (swim)
- 3) My friend his mobile phone. (sell)
- 4) you ever a mountain? (climb)
- 5) When I was a little girl, I in a wonderful house in a village. (live)
- 6) He to London three years ago. (move)
- 7) I a lot of money last week. (make)
- 8) you anybody in the park yesterday? (meet)
- 9) you to India? (be)
- 10) Our aunt in Bangladesh last June. (be)

Následující věty přelož:

- 1) Letěli jste někdy balonem?
- 2) Nikdy jsem nejedl sushi.
- 3) Minulou zimu jsem jel lyžovat do Rakouska.
- 4) Před dvěma lety jsem si zlomil nohu.
- 5) Můj bratr studoval na univerzitě v Berlíně.

Mgr. Jana Stulíková:

opak. nepravidel. sloves
psát slovíčka dopředu
napsat text o New Yorku (10 vět i více)
učebnice str. 53 cv. 4 - 8 otázek(písemně)
pracovní sešit str. 40 cv. 1 - vyprávět

Hlavně zdraví!!!!

Mgr. Bohumila Humlová:

učebnice str. 62/1 číst, str. 63/3
pracovní sešit str. 50 celá

PŘÍRODOPIS:

- Prostudovat kapitoly **Ložiska, Důležité suroviny a Poznávání Země** (uč. str. 62-69) a do sešitu vypsát poznámky.
- Prezentace rád pošlu (na mail třídy zsblatenska9b@seznam.cz či osobně).
- V Google učebně občas zveřejním testík v aplikaci Kahoot (na jedničky).
- Upozorňuji, že pro uzavření předmětu je důležité splnit ročníkovou práci – v tomto ohledu budu nekompromisní.
- Na Youtube kanále Petr Curko najdete komentované prezentace (sdílejte, lajkujte, komentujte – znáte to :), ale hlavně se držte a bojujte, protože z každé těžkosti musí člověk vyjít silnější).

Dějepis - sledovat e-mailové schránky. Přepsat do sešitu prezentaci II. světová válka část 3. Během příštího týdne přijde pracovní list na II. sv. válku.

ZEMĚPIS:

všechny potřebné materiály najdou žáci pořád na e-mailu inzsblatenska@seznam.cz (heslo: blatenska540)

CHEMIE:

http://zshavl.cz/chemie/9_rocnik/uhlovodky.html

Uhlovodíky - **test** (27_Ch9_multi)

OTESTUJTE SE VE ZNALOSTECH O ÚHLOVODÍCÍCH.

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

Tančím pro tebe

II. stupeň ZŠ Sociální...

Rozbalit



Klikněte na rozbalit, přečtete instrukce, shlédněte příspěvek a odpovězte alespoň na jednu otázku.
Nejde-li odkaz otevřít: jdi na [www. https://www.jsns.cz/online-vyuka/zakladni-skoly-2-stupen](https://www.jsns.cz/online-vyuka/zakladni-skoly-2-stupen)

Mějte dobrou náladu i v tomto čase!