

**Vypracujte všechny listy a pak mi je přepošlete na mail
(p.janska@centrum.cz)**

Procvičování

1. Rozlište věty jednočlenné a dvojčlenné.

Před nádražím zastavily sáně.

Stýská se mi po mamince.

Cesta lesem se jí velmi líbila.

V dáli zahřmělo.

2. Doplň čárky.

Kdy se Karle vrátíš?

Půjč mi prosím pár korun.

Neměla jsem jak se zdá pro vás žádné pochopení.

Alenka měla jako ostatně většina dětí strach být večer sama doma.

Taková dřina ta člověka vyčerpá.

Peněz těch neměl nikdy dost.

3. Proved' rozbor vět.

Známý spisovatel z Kladna zavítal za lidmi do sousední vesnice.

Kvůli chřipce neodjel na výlet do Tábora.

Přes zřejmé problémy vše nakonec zvládl.

4. Urči věty hlavní a vedlejší; poměr mezi větami hlavními a druh vedlejších vět.

Ondřej měl mladšího bratříčka rád, ale dnes ho hlídat nechtěl, protože měl domluvenou schůzku s kamarádem.

Po okrajích cesty, která voněla pískem, rostly mezi suchými travinami sedmikráska a voněla mateřídouška.

Přišel jsem domů, abych si ohřál oběd, ale zjistil jsem, že nejde elektrický proud.

5. U daných slov ze souvětí urči vše, co umíš:

mladšího –

domluvenou –

okrajích –

cesty –

voněla –

zjistil jsem –

6. Napiš druh přísudku.

Má sestra je vzorná studentka.

Žába žbluňk do vody.

Naše babička je velmi sympatická.

7. Vytvoř dané tvary od sloves - pracovat, malovat, dívat se:

2. os. č. jednotného podm. zp. přítomného:

2. os. č. mn. pod. zp. minulého:

rozkazovací způsob ve všech osobách:

Práce s texty

Tělocvik

Martin Moravec

Doba se změnila. Když mě rodiče chtěli postrašit, abych se učil, řekli, že se špatnými známkami skončím na ulici a budu kopat kanály. Sedl jsem si a učil se. V přesvědčení, že to stále zabírá, vytáhl jsem podobnou taktiku na synovce.

„Budeš kopat kanály.“

„Super.“

„A třeba i v dešti.“

„Tak si vezmu deštník.“

„Chceš skončit v továrně?“

„Jo! Na čokoládu.“

Je to už pár let, co jsem domů donesl poslední vysvědčení. Byla na něm občas dvojka z pracovní výchovy, protože jsem pilkou nařízl stůl, dvojka z výtvarné výchovy, protože mi z banánu vyšel rohlík, a dvojka z tělocviku. Tu jsem ve stylu velkého prázdninového testu dostal za to, že:

- a) jsem zůstal při přeskoku sedět na švédské bedně a ještě se praštil tam, kde to nás kluky docela bolí;
- b) jsem se při kotoulu dozadu dokoulel mimo žíněnku;
- c) jsem při výmyku kopl do hlavy učitele, který mě přidržoval.

Vše je správně.

Úkoly k textu

1. Kde bych mohla najít tento text?
2. Jakým způsobem bylo utvořeno slovo tělocvik?
3. Z kolika vět se skládá první souvětí?
4. Vypiš jednu přímou řeč.
5. Najdi první větu: a) příslovečnou účelovou:
b) předmětnou:
c) přívlastkovou:
d) příslovečnou příčinou:
6. Napiš co nejvíce slov, která se skrývají ve slově TĚLOCVIK:

Victoria Aveyardová

Rudá královna

Členové rodu Titanosů byli detonátoři, připomínala mi. Dovedli vyhodit věci do povětří pouhým dotekem ruky, jako to Lerolanovic děvče během Boje o trůn. Když jsem se na ni pokusila vzpomenout, Elara mi hned do mysli poslala její obraz. Jen se myhnul, stejně jsem ale poznala dívku v oranžové, která vyhazovala do vzduchu skály i písek. Tvá matka, Nora Nolleová, byla bouřkonoš, stejně jako ostatní členové rodiny Nolle. Bouřkonoši do jisté míry ovládají počasí. Není to moc rozšířené, nicméně ze spojení tvých rodičů vznikla tvá jedinečná schopnost ovládat elektřinu. Víc neříkej, kdyby se někdo ptal.

1. Co vše můžete napsat o ukázce (lit. druh, forma, žánr...)?
2. V textu se objevila hrubá pravopisná chyba. Najděte ji.
3. V prvních dvou větných celcích určete slovní druhy.
4. Najděte slova složená.
5. Vyhledejte přívlastky (shodné, neshodné, postupně rozvíjející); předměty.
6. Určete druh poslední věty vedlejší.
7. Vyhledejte vedlejší věty přívlastkové.

Pravopisná část

Dívky rozluštil..... těžké hlavolam..... .

Maminky si dával..... ra.....í kávu.

Všichni jsme si začal..... psát nov..... de.....ík.

Mluvil velmi upřím..... .

Ve škole žáci psal..... písemnou práci na ran..... středověk.

Na besídce seděl..... i ciz..... ženy.

Z lesa v.....běhl..... hladov..... ps..... .

Na zem..... leželo havra.....í pírkó.

Tohle je naše týde.....í práce.

Pojedeme do Břeclav....., Ostrav..... i Mladé Boleslav..... .

Jednal sebevědo.....ě a vědo.....ě lhal.

Mluv.....l s Francouz....., Rus..... i Španěl..... .

Petra nab.....la svůj mob.....l.

Všechny automobil..... přijel..... včas.

Na internetu si procvičujte pravopisné jevy, hledejte si cvičení, kontrolujte a zdůvodňujte chyby.

PODÍVEJTE SE NA PRAVOPIS VELKÝCH PÍSMEN.

DIDAKTICKÉ TESTY (POKUD NEBUDETE NĚCO VĚDĚT, NAPIŠTE MI.)