

ÚKOLY NA TÝDEN OD 2. 3. – 9. 3. 2020

MA: PS 3. díl: s. 10/ 1, 2, 4

PS 2. díl: s. 20 - OBVOD OBDÉLNÍKU A ČTVERCE

Obvod obdélníku a čtverce vypočteme, když sečteme délky všech stran.

Délky stran dosadíme do vzorečků:

Čtverec: $o = 4 \cdot a$ (o – obvod, a – strana čtverce)

Příklad: Vypočti obvod čtverce, jehož strana měří 5 cm.

Řešení: $a = 5\text{cm}$, $o = ?$

$$o = 4 \cdot 5$$

$o = 20\text{ cm}$ Obvod čtverce měří 20 cm.

Obdélník: $o = 2 \cdot (a + b)$ (o – obvod, a – jedna strana obdélníka, b – druhá strana obd.)

Příklad: Vypočti obvod třídy, která má tvar obdélníka o rozměrech 11 metrů a 8 m.

Řešení: $a = 11\text{m}$, $b = 8\text{ m}$, $o = ?$

$$o = 2 \cdot (a + b)$$

$$o = 2 \cdot (11 + 8)$$

$$o = 2 \cdot 19$$

$o = 38\text{ m}$ Obvod třídy měří 38 m.

Vypočti do MA – Š nebo na papír:

1. Vypočti obvod zahrady tvaru čtverce, která má jednu stranu dlouhou 10 metrů. ($o = 4 \cdot a$)
2. Vypočti obvod hřiště tvaru obdélníka o rozměrech 25m a 15 m.

PS 2. díl: s. 20 / 1a, b

VLASTIVĚDA: U s. 16- 18 – přečti, přepiš si do sešitu poznámky:

POČÁTKY ČESKÉHO STÁTU (10. stol.)

život v nížinách kolem řek

bydlení: chudí – dřevěné chatrče

bohatí – kamenné domy

velmoži – hrady

nositelé vzdělání – církve (provozovala školy)

mniši – ručně opisovali knihy (náboženský obsah)

Přemyslovská knížata

Bořivoj + Ludmila

Spytihněv

Vratislav I. + Drahomíra

Václav (uměl číst a psát, zavražděn, prohlášen za svatého)

ČESKÝ JAZYK: nové učivo – VZORY PODSTATNÝCH JMEN RODU MUŽSKÉHO - ROZHODUJE 1. a 4. PÁD!!!!

Nejprve si zopakujeme, jak určíme životnost! Řekni si pod. jm.(r. muž.) v . 1. pádu (kdo, co? – pán) a ve 4. pádu (vidím koho, co? – pána).....přibyla (nebo změnila se) koncovka je to životné, naopak 1.p. (kdo, co – stroj), 4.p. (vidím koho, co – stroj)podst. jméno se nezměniloje neživotné.

Úkol: do ČJ – Š nebo na papír rozděl do 2 sloupců tato podstatná jména (r. muž.) na životná a neživotná:

budík, pes, obdélník, lovec, řádek, rok, had, sněhulák, fotbalista, kruh, kmen

+ PS: s. 9 / 1, 3, s. 10 – celá

PŘÍRODOVĚDA: přečti si v U: s. 35 – 37 a zapiš si poznámky do sešitu:

VÝZNAM ČÁSTI KVETOUČÍCH ROSTLIN

Kořeny – upevňují rostlinu v půdě

vedou výživu

stonky – rozvádí výživu rostlinou

listy – zajišťují dýchání, vyrábí kyslík

probíhá v nich fotosyntéza

květy – slouží k rozmnožování

KVETOUČÍ STROMY A KEŘE (na jaře)

-----ovocné stromy (meruňky, třešně, jabloně)

šlechtěním vznikají různé odrůdy

-----ostatní listnaté stromy (jírovec, lípa, javor)

ANGLICKÝ JAZYK:

skupina p. uč. Humlové: Podle vzoru v uč. na str. 50 vytvořit do školního sešitu portrét zvířete (obrázek a 4 věty).

Pracovní sešit str. 50 celá, pracovní list