

Komplexní rozbor

Žádná práce není tak snadná, aby ti nemohla připadat obtížná, budeš-li ji dělat nerad.

(Terentius)

1. Určete počet vět v souvětí:
2. Určete druhy vedlejších vět:
3. Najděte přísudky daného souvětí a určete jejich druh:
4. Vypište ze souvětí zájmena – určete jejich pád + druh:
5. Určete mluvnické kategorie podstatného jména **práce**:

6. Určete větné členy: ti:

ji:

žádná:

tak:

7. Určete slovní druhy: tak: aby: nerad:

8. Napište synonymum ke slovům: snadná: dělat:

9. Vymyslete antonymum (opozitum) k: žádná: obtížná:

10. U vyznačených podstatných jmen určete – pád, číslo, rod, vzor:

- a) Babička vede **dítě** za ruku.

- b) Tady je **děťí!**

- c) Udělalo se mi na punčoše **oko**.

- d) Nevěřila jsem vlastním **očím**.

11. Podle pokynů v závorce utvořte spisovné tvary od uvedených podstatných jmen:

a) vyslanec (5. pád jednotného čísla)

b) cíl (7. pád množného čísla)

c) houslista (1. pád množného čísla)

d) skladatel (3. pád jednotného čísla)

12. Slova v závorkách užiňte ve správném tvaru.

a) Pozdrav jsme předali (hokejista Jaromír Jágr)

b) Cena byla udělena (brankář Tomáš Vokoun)

c) Holčička mávala (ručičky) a dupala (nožičky)

13. Určete druhy vedlejších vět.

Kdo to neviděl, neuvěří tomu.

Slyšel jsem souseda, jak odchází.

Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.

14. Podtrhněte přívlastek postupně se rozvíjející.

a) Tito živočichové jsou většinou zahrabáni na dně v jemném mořském písku.

b) Český národní hokejový tým porazil mužstva Německa, Švýcarska i Slovenska.

15. Doplňte příslušný tvar číslovek a podstatných jmen:

za (3, pes)

mezi (4, oko)

se (2, dívka)

se (4, hoch)

od (171, žák)

Procvičování

1. Urči věty jednočlenné, dvojčlenné, větné ekvivalenty.

K večeru pořádně hřmělo.

Závojem měla zakrytý obličej.

Ten hlupák!

Po prvním máji se konečně vyjasnilo.

V Japonsku bývá často zemětřesení.

2. Podtrhni a urči několikanásobné větné členy.

Opatrně, ale rychle jsme nahlédli do staré kůlny.

Několikanásobné příslovečné určení způsobu

Na jaře a v létě vstávám brzy.

Petr si přepisoval nejen poučné, ale i vědecké poznatky.

Koupil si nové časopisy i encyklopedie.

3. Urči druh věty vedlejší.

Ozval se nám inženýr, který stavbu řídil.

Všichni věděli, že se musí zdokonalovat v cizích jazycích.

Není nutné, abys tam chodil jen posilovat.

Cesta se klikatí tam, kde jsou samé rybníky.

Můžeme vyhrát ligu jen tehdy, jestliže se budou snažit všichni hráči.

Spatřili jsme kamarádku, jak nasedá do auta.

Spatřili jsme, jak kamarádka nasedá do auta.

Nyní něco primitivního. Toto procvičování zvládnou všichni.

Na rozkvetlé jabloni seděli dva sympatičtí hoši.

- 1. Urči pád, číslo, rod a vzor u podstatných jmen dané věty.**

jabloni –

hoši –

- 2. Urči pád, číslo, rod a vzor u přídavných jmen.**

- 3. Zapiš slovní druhy.**

- 4. U slovesa: osobu, číslo, čas a způsob.**

- 5. Vypiš slovo s předponou. Jakým způsobem bylo utvořeno?**

- 6. Napiš druh zájmen:**

tento -

žádné -

někoho –

jenž -

on -

můj -

- 7. Urči druh číslovek:**

první -

patery -

kolikrát -

Pravopisná část

Dívky rozluštil..... těžké hlavolam..... .

Maminky si dával..... ra.....í kávu.

Všichni jsme si začal..... psát nov..... de.....ík.

Mluvil velmi upřím..... .

Ve škole žáci psal..... písemnou práci na ran..... středověk.

Na besídce seděl..... i ciz..... ženy.

Z lesa v.....běhl..... hladov..... ps..... .

Na zem..... leželo havra.....í pítko.

Tohle je naše týde.....í práce.

Pojedeme do Břeclav....., Ostrav..... i Mladé Boleslav..... .

Jednal sebevědo.....ě a vědo.....ě lhal.

Mluv.....l s Francouz....., Rus..... i Španěl..... .

Petra nab.....la svůj mob.....l.

Všechny automobil..... přijel..... včas.

Na internetu si procvičujte pravopisné jevy, hledejte si cvičení, kontrolujte a zdůvodňujte chyby.

Vypracované listy přepošlete na e-mail: p.janska@centrum.cz