

MATERIÁL PRO SAMOSTUDIUM PRO TŘÍDU 9. B

TÝDEN OD 6. 4 DO 8. 4. 2020

INFORMACE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:

ZATÍM NEMÁM ŽÁDNÉ JINÉ INFO, NEŽ MINULÝ TÝDEN!

ČESKÝ JAZYK

viz příloha na webu

MATEMATIKA:

A/ Pro všechny žáky "Nepřímá úměrnost"

1/ Do školního sešitu zpředu opiš z přílohy učivo, řešené příklady a narýsuj grafy funkcí a vše prostuduj

2/ Nastuduj učivo „Nepřímá úměrnost“ také z učebnice na str. 35 -38

3/ Na základě vzorově vyřešených příkladů vypočítej do školního sešitu zezadu (příklady z minulé série odděl čarou) příklady z U 38/8,9, S 82/6obr.1 (souřadnice bodu grafu vyčteš z obrázku), S78/3Ac,f

4/ Do domácího sešitu U 38/5Aa,b - nejprve udělej tabulky (u každé funkce zvol minimálně 4 kladné a 4 záporné hodnoty x a pro tyto hodnoty dopočítej y), pak narýsuj grafy) -viz konstrukce grafů v příloze

5/ Doporučuji podívat se na:

Graf funkce <https://isibalo.com/matematika/funkce/graf-funkce>

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/Řešit příklady ze sbírky F. Běloun: „Sbírka úloh z matematiky pro ZŠ" nebo z dalších sbírek z M

2/Vyhledat testy z M na www.cermat.cz, sami vypracovávat a kontrolovat

3/Na **ČT1** ve čtvrtek od 14.00 pořad "ŠKOLA DOMA" - k přípravě na přijímací zkoušky z M, doporučuji spočítat i zadaný domácí úkol

4/ Pro zájemce zašlu další sérii příkladů, napište na můj e-mail

5/ Prosím, **HLAVNĚ POČÍTEJTE** (příklady z jakéhokoliv zdroje – najdete na internetu), bez toho se matematiku nenaučíte!

C/ Poznámka

Zájemci o radu při řešení úloh zašlou e-mail se svou adresou na adresu homolkovajit@centrum.cz

Napřímá úměrnost

A1

(žněma za 7. třídy)

Je závislost proměnné y na proměnné x , pro kterou platí:

• Kolikrát se zvětší hodnota x , tolikrát se zmenší hodnota y .

• Kolikrát se zmenší hodnota x , tolikrát se zvětší hodnota y .

Např. kolikrát se zvětší počet lidí, tolikrát se zmenší délka doby, za kterou splní daný úkol.

Napřímá úměrnost (NÚ)

- je funkce vyjádřena rovnicí

$$y = \frac{k}{x}$$

$k \neq 0$

$D = \mathbb{R} - \{0\}$

($x \neq 0$!)

- grafem je HYPERBOLA

"D-všechna reálná čísla kromě 0"

Např. $y = \frac{1}{x}$
 $k=1$

$y = -\frac{2}{x}$
 $k=-2$

k -koeficient NÚ

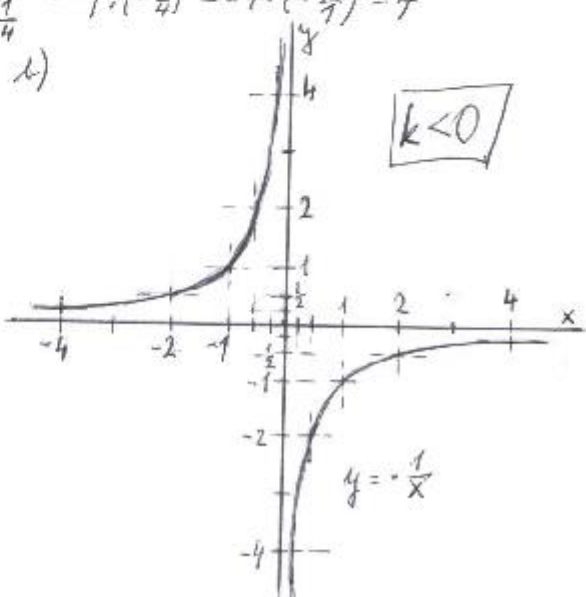
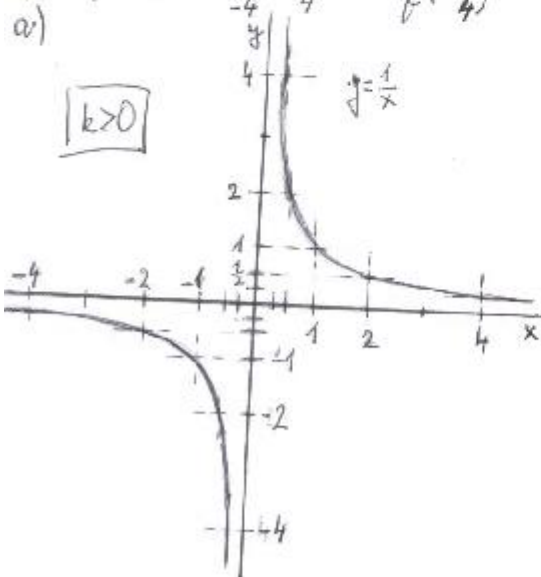
Pr. Narysuj graf ke $y = \frac{1}{x}$ a $y = -\frac{1}{x}$ (pomocí bodů z tabulky)

a)	x	-4	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4
	$y = \frac{1}{x}$	$-\frac{1}{4}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{2}$	-1	-2	-3	-4	4	3	2	1	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$

Např. $f(-4) = \frac{1}{-4} = -\frac{1}{4}$ $f(-\frac{1}{2}) = \frac{1}{-\frac{1}{2}} = 1 : (-\frac{1}{2}) = 1 \cdot (-\frac{2}{1}) = -2$

b)	x	-4	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4
	$y = -\frac{1}{x}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	1	2	3	4	-4	-3	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	$-\frac{1}{4}$

Např. $f(-4) = -\frac{1}{-4} = \frac{1}{4}$ $f(-\frac{1}{4}) = -\frac{1}{-\frac{1}{4}} = -1 : (-\frac{1}{4}) = -1 \cdot (-\frac{4}{1}) = 4$



Obor hodnot tvoří všechna reálná čísla různá od 0
 $H = \mathbb{R} - \{0\}$

Nepřímá úměrnost - řešné příklady

- ① Rozhodni, které z bodů $A[3, 9]$ a $B[-8, -1,5]$ náleží grafu funkce $y = \frac{12}{x}$

a) $f(3) = \frac{12}{3} = 4 \neq 9$

$A[3, 9]$ není bod grafu
($C[3, 4]$ je bod grafu)

b) $f(-8) = \frac{12}{-8} = -1,5$

$B[-8, -1,5]$ je bod grafu

- ② Vři rovnici nepřímé úměrnosti, do jejího grafu patří bod $A[-2, 5]$

a) $NU \Rightarrow$ rovnice bude mít tvar $y = \frac{k}{x}$ | $k = ?$

b) Bod grafu $A[-2, 5]$ (jeho souřadnice dosadíme do rovnice)

$$5 = \frac{k}{-2} \quad | \cdot (-2)$$

$$-10 = k$$

$$k = -10$$

$x \neq 0!$

Rovnice NU je $y = \frac{-10}{x}$

- ③ Vři 1. souřadnici (x) bodu D , jehož 2. souřadnice (y) je 22.

Bod D náleží grafu funkce $y = \frac{11}{x}$

$D[x, 22]$ je bod grafu $\Rightarrow$ dosadíme za y c. 22 do dané rovnice

$$22 = \frac{11}{x} \quad | \cdot x$$

$$22x = 11 \quad | : 22$$

$$x = \frac{11}{22}$$

$$x = \frac{1}{2}$$

- toto je 1. souřadnice D

Souřadnice bodu $D[\frac{1}{2}, 22]$

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. Jana Stulíková

Opak. slov. zásoby, nepravdivá slovesa, psát slovíčka dopředu
Učebnice str. 53 - čist text a přeložit
Napsat 10 vět o moru v Evropě
Pracovní sešit str. 42 - dle mapy napsat 2 rozhovory (Jak se dostanu....)
Samostudium: www.jazyky-online.info
Help for English

Mgr. Bohumila Humlová

AJ - uč. str. 63/5, 6 - 5b do sešitu + překlad, str. 66/2
prac. sešit str. 51, 53, 64

Mgr. Petra Ouředníková

- 1) prac. sešit str. 78 - uče se slovíčka 5A,B,C,D,Culture
- 2) uč. str. 64 - přečtěte si texty, pokud je potřeba, pracujte se slovníkem či překladačem, cvičení 2a, 2b vypracujte do sešitu.
- 3) vyberte si jeden z textů a písemně proložte do školního sešitu

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. Andrea Jarešová



nej 9 - 3. (1)
AJarešová.pdf

Mgr. Petra Ouředníková:

Německý jazyk:

Od tohoto týdne můžete pracovat s učebnicí i pracovním sešitem zdarma online, takže se můžeme věnovat i poslechům a videím, u každého cvičení lze provést kontrolu, jestli jste pracovali správně. Věřím, že s touto možností pro vás teď bude studium němčiny jednodušší i zábavnější. Also viel Spass! :)

Odkaz zde:

<https://www.mauthor.com/present/6032467392331776>

- 1) uč. str. 48/9, pusťte si video, klidně opakovaně, dokud vše nezachytíte a odpovědi pište do sešitu - richtig oder falsch?
- 2) prac. seš. str. 51/10a,b, 52/12a,b (další poslechová cvičení, která jsme dříve neměli možnost udělat)
- 3) uče se slovíčka lekce 6.1

Pokud potřebujete, kontaktujte mne na mé e-mailové adrese: Petra-Novi@seznam.cz

PŘÍRODOPIS:

Prostudovat kapitoly **Prahory a Starohory** (uč. str. 70-71), osvěžit kapitoly **Vznik a vývoj života na Zemi** (mé prezentace) a do sešitu vypsát poznámky.

- Prezentace rád pošlu (na mail třídy zsblatenska9b@seznam.cz či osobně).
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
- Upozorňuji, že pro uzavření předmětu je důležité splnit ročníkovou práci – v tomto ohledu budu nekompromisní.
- Na Youtube kanále Petr Curko najdete komentované prezentace – už je tam pěkná databáze (ve videích také bývají ukryté úkoly na jedničku).

<https://www.youtube.com/watch?v=Iulko9-MOH4&list=PLu9YmWHGvyys1BVUT1-kFlvoflJWZisML>

CHEMIE:

AROMÁTY. OTEVŘETE STRÁNKY, PŘÍRAZUJTE, NA KONCI PŘIJDE HODNOCENÍ. NENÍ TO PRÁCE NA ČAS, VYHLEDÁVEJTE TO, CO NEVÍTE, TESTÍK MŮŽETE OPAKOVAT TOLIKRÁT, KOLIK CHCETE

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1857>

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

EU + HOSPODÁŘSKÝ PŘÍNOS STÁTŮ – již bylo zadáno. Vyfoťte práci, stačí tři vybrané státy a pošlete na můj e- mail.

HRA

Evropská unie: jaká vlastně je?

Pomocí této zábavné a interaktivní mapy můžete svým žákům přiblížit nové informace o zemích Evropské unie. Vydejte se na výlet po všech členských zemích a poznejte, co lidé rádi jedí v České republice nebo který sport je

nejpopulárnější na Slovensku. Žáci se také mohou seznámit se slavnými nizozemskými malíři a zjistit spoustu dalších zajímavostí!

STUDUJTE, ODPOČÍVEJTE, SMĚJTE SE A ZACHOVEJTE KLID!