

Domácí práce 3.A, od 17.4. – 24.4.2020

Krásný jarní den, moji žáci,

Doufám, že jste si užili, alespoň v rámci možností velikonoční prázdniny a trochu jste si odpočinuli. Bylo krásné počasí, sluníčko svítilo, jaro nám krásně začalo...

Připravila jsem pro Vás opět domácí úkoly, určitě už jste si doma zajeli nějaký řád, režim a na výuku doma jste si přivykli. Pokud byste se mnou chtěli mluvit, můžete mi určitě zavolat, ráda Vás uslyším a popovídám si s Vámi... Pokud budete potřebovat s něčím z úkolů poradit, ozvěte se Vy nebo Vaši rodiče. S Vašimi rodiči jsem mluvila, domácí práci většina z Vás zvládá, přivykla si. Všechny, kteří poctivě pracujete, moc chválím. Chválím i Vaše rodiče, kteří Vám s prací pomáhají... Moc jim za tuto obrovskou pomoc děkuji. Jak jsem Vám psala už minule, co nezvládnete, doděláme společně.

Moc Vás všechny zdravím a vypadá to, že v druhé polovině května se ve škole sejdeme. Vydržte! Už se na Vás všechny těším, moc se mi po Vás stýská.

Všechny Vás moc zdravím, Milena Peroutková.

MATEMATIKA

- **Pracovní sešit – str. 24**

Nápověda k cv. 2: Logické myšlení. **Součet** je ukrytý ve větách - z části dvou slov, např. Lada se stestim rozplakal. =slovo sest (šest: $3 + 3 = 6$)

- **Pracovní sešit – str. 25**

Nápověda k cv 3: Logické myšlení. Čti pozorně odpovědi dětí. Poslední si přečti Emilovo odpověď.

Nápověda k cv. 5: Nejprve vypočítej jednotlivé příklady v míčích (výsledky si do míče zapiš), pak vybarvi různými pastelkami proužky v míčích podle zadání. Čti pozorně.

- **Pracovní list – TEST** (najdeš v příloze)

Tento test jsem si pro Vás připravila do školy, tak si ho spočítejte doma, procvičte si to, co znáte.

Připomeňte si: ZAOKROUZHLOVÁNÍ

Při zaokrouhlování čísla **na desítky**, se řídíme číslicí na místě **jednotek**. Je-li na místě jednotek 0, 1, 2, 3, 4, zaokrouhluje dolů. Je-li na místě jednotek 5, 6, 7, 8, 9, zaokrouhluje nahoru.

- **Do školního sešitu:** str. 37, cv. 2, cv. 3.

Nezapomeň napsat datum a označit cvičení.

ČESKÝ JAZYK

Učíme se **vyjm. slova po V**. Nauč se vyhledávat a tvořit **slova s předponou vy, vý**.

Učili jsme se stavbu slova, např.: **VÝ/MYSL** (vý – předpona, mysl – kořen). Předponu můžeme nahradit jinou předponou (úmysl, nesmysl...). Pokud se před kořenem slova vyskytne předpona **VY nebo VÝ, píšeme vždy Y, Ý**. Tato slova **píšeme vždy dohromady** (vynést, vyrobit, vykašlat aj.).

Procvič si ÚSTNĚ, ve žluté učebnici na str. 46, cv. 4.

A teď si vše procvič **písemně**:

- **Pracovní sešit** - str. 26

Nápověda k cv. 2, c): K podst. jménům s předponami vy, vý, vytvoř sloveso (výmluva – vymlouvá se, omlouvá se)

- **Pracovní sešit – str. 27**

Nápověda k cv. 2: viz. žlutá učebnice str. 45, cv. ROZLIŠUJ!

- **Pracovní sešit – str. 28: OPAKOVÁNÍ**

Nápověda k cv. 1: V dominu se doplňují slovní druhy, buď podst. jména nebo slovesa.

Nápověda k cv. 2: Zde si procvičíte slovní druhy, které už umíme.

- **Písanka – str. 22**

Nápověda: V dolním cvičení tvoř přídavná jména.

- **Písanka – str. 23**

Nápověda: Popis zvířátka – viz žlutá učebnice, str. 102.

Popiš nějaké zvířátko, které máš doma. Pokud žádné nemáš, popiš zvířátko – „Oblíbeného plyšáka“. (1. Úvod - 2 věty, 2. Hlavní část – 4-6 vět, 3. Vlastnosti zvířátka – 2 věty).

- **Čítanka**

Str. 72: Básnička „Ptaly se nebe obláčky“

Čti nahlas, pečlivě, dávej důraz na správnou intonaci u tázacích vět.

Str. 72: Přečti si veselou „Pohádku pro Františku“

Str. 73 -75: „Jak si ptáci volili krále“. Zodpověz na následující otázky:

Jací ptáci v příběhu vystupují? Vyjmenuj je. Kdo se stal ptačím králem? Koho je tento zvolený ptačí král bratranec? Byl tento ptačí král zvolený králem na vždy?

PRVOUKA

- **Učebnice – str. 51, 52:** Zápis do sešitu najdeš v příloze (buď přepiš, nebo nalep).
- **Pracovní sešit – str. 47, 48**
- **Pracovní sešit – str. 49: OPAKOVÁNÍ: TUTO STRANU NEDOPLŇU!!!** Můžeš si jí zopakovat ústně, procvičit doma. Až se sejdeme, napíšeme si ji jako opakovací test.

ANGLICKÝ JAZYK

Učebnice str. 24 - číst text a přiřadit k němu obrázek, text si ústně přeložit
do školního sešitu napsat k oběma zbývajícím obrázkům krátký popis
(4 věty)

Pracovní sešit str. 24/2

Pracovní list - opakování abecedy, sloveso have got

PRVOUKA

Živočichové

- Potřebují vodu
- Dělíme je podle příjmu potravy:
 1. Býložravci – živí se rostlinami (koza, kráva, králík)
 2. Masožravci – živí se masem jiných živočichů (liška, káně, štika)
Hmyzožravci – živí se hmyzem (netopýr, vlaštovka, krtek)
 3. Všežravci – živí se živočichy i rostlinami (kachna, pes, prase, člověk)

Zapamatuj si:

Rostliny jsou jediným zdrojem kyslíku na zemi. Naproti tomu: Živočichové jsou schopni aktivně se pohybovat z místa na místo.

Domácí zvířata dělíme:

1. Hospodářská zvířata – chováme je pro užitek (maso, mléko, vejce, kůže aj.)
Vzpomeň si na názvy samců, samic, mláďat (kohout, slepice, kuře)
2. Domácí mazlíčci – chováme je pro radost, jsou to naši kamarádi (kočky, psi, papoušci)

V Zoologických zahradách žijí zvířata z celého světa (tygři, sloni, žirafy aj.).

Ve volné přírodě můžeme pozorovat různá zvířata (srny, prase divoké, veverky, ježky, aj.)

Některým druhům **ohrožených zvířat** hrozí vyhynutí, proto žijí **v rezervacích. Jsou zákonem chráněné.**

Jméno:

① POROVNEJ:

650 □ 710	491 □ 753	212 □ 1000
123 □ 23	135 □ 927	444 □ 444
816 □ 916	555 □ 155	730 □ 370

② VYPOČÍTEJ:

$340 + 60 =$	$200 + 36 =$
$220 + 80 =$	$336 + 30 =$
$530 + 50 =$	$976 + 20 =$
$660 + 20 =$	$403 + 80 =$

③ VYPOČÍTEJ:

$200 - 20 =$	$636 - 36 =$
$800 - 80 =$	$864 - 64 =$
$600 - 40 =$	$332 - 32 =$
$1000 - 90 =$	$956 - 56 =$

④ SLOVNÍ ÚLOHY:

Lucia koupila dráčko za 200 Kč a ponožky za 39 Kč. Kolik korun zaplatila celkem?

⑤ Dan koupil gel za 100 Kč. Dostal slevu 20 Kč. Kolik Dan zaplatil?

ZAOKROUHLI;

57 ÷	11 ÷	54 ÷	20 ÷
44 ÷	95 ÷	65 ÷	7 ÷
35 ÷	17 ÷	44 ÷	4 ÷
32 ÷	29 ÷	81 ÷	60 ÷
27 ÷	99 ÷	2 ÷	40 ÷
38 ÷	73 ÷	5 ÷	30 ÷

Pracovní list angličtina 3. A

*Zopakuj si abecedu. Můžeš si najít na YouTube i video s písničkou – zadej **ABC song UK**, pozor na americké verze. Pak vyhláskuj následující slova:*

CHICKEN SCHOOL YELLOW EIGHT

RABBIT PENCIL PURPLE TWELVE

MOUSE RUBBER BLUE FIFTEEN

*Sloveso **have got** (čti: hev got) znamená mít.*

*Do školního sešitu si napiš: **I have got = I've got** (čti: ajv got) = **já mám***

*Napiš 3 věty o sobě, např. **I've got blue eyes. I've got little ears. a podobně.***

Pozor! Pokud píšeš o podstatném jméně v jednotném čísle (nos, ústa, obličej – nose, mouth, face), musíš před něj (nebo před přídavné jméno, které ho popisuje) dát člen.

a mouth – a little mouth a face – a happy face a nose – a big nose

Před podstatné jméno v množném čísle (oči, uši – eyes, ears) se člen nedává.

eyes – brown eyes ears – little ears

Přečti si následující popisy a nakresli podle nich obličej (do sešitu nebo na papír):

1 My name is Tina. I'm a girl. I've got a little nose and a little mouth. I've got blue eyes.

2 My name is Jack. I'm a boy. I've got big brown eyes and a big nose. I've got a little mouth.
I'm sad.

3 My name is Andy. I'm a boy. I've got little green eyes and a big mouth. I've got big ears.
I'm happy.