

Úkoly na 20. - 24. 4. 2020

ČJ - Tento týden si zopakujeme stavbu slova a spoustu dalších věcí, které s ní souvisí a které bys měl již ovládat (alespoň trochu). Opět jsem pro tebe připravil opakování pomocí EduBase, internetu nebo pracovního listu. Vyber si, co ti vyhovuje.

a) EduBase (049 - opakování učiva pro 20. - 24. 4.), do cvičení vložena teorie a testové otázky. Komu se povede vypracovat test na 100 %, získá za odměnu **1**. Pokud ti EduBase přestane fungovat, ozvi se (jskolek@seznam.cz, 731 808 309).

b) na internetu můžeš učivo procvičit takto:

- určování kořene slova [zde](#)
- určování předpony slova [zde](#)
- doplňování bě/bje, pě/pje a vě/vje [zde](#) a [zde](#)
- psaní nn [zde](#) a [zde](#)
- psaní ú/ů [zde](#), [zde](#), [zde](#) nebo [zde](#)

c) na školním webu je ke stažení jeden pracovní list k procvičení učiva (prac_list_1). Pracovní list obsahuje vysvětlení učiva a praktické úkoly.

Všechny pracovní listy na webu budou k dispozici ve formátu DOC a PDF. Pokud mi zašleš vypracovaný pracovní list na můj e-mail (jskolek@seznam.cz) získáš za odměnu velkou **1**. Je úplně jedno, zda listy vypracuješ elektronicky na svém počítači nebo písemně. Práci mi také můžeš předat, až se zase uvidíme ve škole. V případě problému mi neváhej napsat či zavolat.

Za splněnou práci v programu EduBase za minulé období jedničku získávají:

Barča, Honza B., Šárka, Míra, Karolína, Míša, Ondra, Patricie a Pavel (výsledky k 16. 4. 17:00)

Jedničky za vypracované a odeslané pracovní listy získávají:

Lukáš, Honza B., Míra, Patricie, Pavel, Ondra a Karolína (výsledky k 16. 4. 17:00)

Doufám, že jsem na nikoho nezapomněl! Kdo mně předá práci až ve škole, musí si na ocenění ještě chvilku počkat.

Matematika 5. B

20. 4. – 24. 4. 2020

Opakování učiva:

1. Zaokrouhluj desetinná čísla:

	Na setiny	Na desetiny	Na jednotky	Na desítky
6,368				
0,251				
630,986				
23,526				
19,042				

Žlutá políčka tabulky jsou dobrovolný úkol

2. Řeš nerovnice, kde je to možné, zapiš alespoň 3 řešení:

$$6\,510 > n > 8$$

$$2\,451 > b > 2\,449$$

$$k < 10\,000$$

$$c < 18\,201$$

$$2\,526 > r$$

$$3\,004 > z$$

$$m > 0$$

$$l > 18$$

$$3\,826 < x < 3\,900$$

$$2\,700 < w < 2\,800$$

3. Procvičuj si dělení dvojciferným číslem:

$$13\,124 : 34$$

$$36\,648 : 72$$

$$19\,343 : 23$$

$$674 : 12$$

$$6\,768 : 15$$

$$14\,301 : 22$$

$$384\,207 : 49$$

$$88\,888 : 99$$

$$99\,999 : 88$$

4. Číslo 2 052 dělte postupně čísla 8, 11, 13 a 19. Při kterém děliteli obdržíte a) nejmenší zbytek, b) největší zbytek?

5. Smajlíky v zápisech nahraď takovými čísly, aby vznikly správné rovnosti.

$$75 \times \text{☺} = 300$$

$$51 : \text{☺} = 17$$

$$\text{☺} : 76 = 206$$

$$\text{☺} \times 93 = 2\,418$$

$$37 \times \text{☺} = 5\,772$$

$$0 : \text{☺} = 0$$

6. Vypočítejte podíl čísel 160 a 5 a podíl čísel 702 a 9. Oba podíly sečtěte a vzniklý součet vydělte číslem 11. Které číslo jste získali?
Vypočítejte podíl čísel 1 334 a 23 a součin čísel 856 a 74. Získané výsledky sečtěte a součet vydělte číslem 6. Jaké číslo jste získali?

7. Může mít

- a) čtverec se stranou dlouhou 37 cm obvod $o = 1\text{ m } 48\text{ cm}$,
- b) trojúhelník, jehož každá strana má délku 48 mm, obvod 14 cm 4 mm,
- c) obdélník s rozměry 57 cm a 39 cm obvod dlouhý 198 cm?

8. Řeš slovní úlohy:

- a) Za autobus na výlet zaplatilo 32 žáků 5 920 Kč. Kolik korun zaplatil jeden žák?
- b) Na hlavní tribuně fotbalového stadionu bylo plně obsazeno 16 řad po 186 sedadlech. Od každého diváka sedícího na této tribuně se vybralo 250 Kč. Kolik korun se od diváků vybralo dohromady?
- c) Švadleny za směnu zpracovaly 26 m látky po 287 Kč za 1 m, 37 m látky po 290 Kč za 1 m a ozdobné prvky, knoflíky a nitě za 897 Kč. Vypočítejte celkovou cenu zpracovaného materiálu.

d) Dobrovolný úkol:

Cyklista jedoucí v čele pelotonu přejel most dlouhý 150m za čtvrt minuty. Vypočítej, kolik kilometrů by touto rychlostí ujel za 1,5 hodiny.

e) Dobrovolný úkol:

Pan Vízek jezdí občas do zaměstnání osobním autem. Cesta do zaměstnání a zpět je dlouhá 20 km. Pan Vízek použil auto po dobu devíti pětidenních pracovních týdnů. Kolik km při cestě do zaměstnání a zpět celkem ujel? Vypočítejte celkovou spotřebu benzínu na tyto jízdy, jestliže průměrná spotřeba benzínu na 100 km jízdy byla 8 litrů.

9. Procvičování – Osově souměrné útvary

U2 str. 45. cv. 3, 4

U 2 str. 46, cv. 6, 8

10. Dobrovolné úkoly

U2 str. 14

PS2 str. 7

Nové učivo: Jednotky objemu

U2 str. 41

PS2 str. 27

Přírodověda 5. B

20. 4. – 1. 5. 2020 – práce zadána na dva týdny

Milí žáci, opakujte si dosud probrané učivo, v příloze vám posílám poznámky, které vám budou sloužit jako osnova, abyste se zaměřili na to nejpodstatnější. Pokud se vám podaří listy vytisknout, nalepte si je do sešitu (vlepte vždy do dvojstránky). Volné řádky doplňte – informace vyhledejte v učebnici. Pokud se nepodaří vytisknout, připravte si odpověď na papír tak, aby se dala do poznámek vlepit.

Aj

ústní i písemné opakování slovní zásoby, zaměřit se na názvy států

učebnice str. 31 cvičení 5, 7 - písemně

pracovní sešit str. 13 cv. 7 - přečti a přelož, napiš 6 vět o Emmě

opakování časování "to be" "to have got"

Zprávu o splnění úkolů, popřípadě dotazy, zašli na adresu vyučující: jstulikova@seznam.cz

Stačí např. informace: Splnil jsem vše bez problémů.