

MATEMATIKA

A/ Pro všechny žáky

1/ Na zvláštní papír vzorně **narýsují** a) kdo dělá přijímačky U42/11A, b) kdo nedělá přijímačky – 1 graf přímé úměrnosti, 1 graf konstantní fce, 1 graf lineární fce – dle vlastního výběru (musíte ale napsat rovnici fce, kterou jste si zvolili). Všichni nejprve udělají tabulky hodnot (jako jsme dělali ve škole). Ofocené zašli na moji e-mail adresu (pokud nemáš tuto možnost, napiš).

2/ "Podobnost geometrických útvarů"

- do školního sešitu zředu opiš z přílohy učivo, řešené příklady a obrázky narýsuj
- nastuduj učivo „Podobnost geometrických útvarů“ také z učebnice na str. 44, 45, 46/E, 48
- doporučuji podívat se na YouTube: Podobnost geometrických útvarů <https://www.youtube.com/watch?v=ufZNxtHfH7E>

3/ Pro **všechny** zasílám na třídní e-mail „**Matematika na poslední chvíli**“ – přehled učiva ZŠ

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/Řešit příklady ze sbírky F. Běloun: „Sbírka úloh z matematiky pro ZŠ“ nebo z dalších sbírek z M

2/Vyhledat testy z M na www.ceremat.cz, sami vypracovávat a kontrolovat

3/Na **ČT1** ve čtvrtek od 14.00 pořad "ŠKOLA DOMA" - k přípravě na přijímací zkoušky z M , doporučuji spočítat i zadaný domácí úkol

4/ Zasílám test (na 60min) k přijímačkám na třídní e-mail , napište mi výsledky formou 31a, 32b,... (do 21. 4.)

5/ **Na YouTube** je řada videí k opakování např. od Marka Valáška (znáte z ČT1) „Přijímací na střední“ apod.

C/ Poznámka

Zájemci o radu či pomoc při řešení úloh zašlou e-mail se svou adresou na adresu homolkovajit@centrum.cz

16_Podobnost_geometrických_útvárů.pdf

Podobnost geometrických útvarů

A



$$|A'B'| : |AB| = 2 : 5$$

Délky úseček jsou v poměru 2:5

$$|A'B'| = 2 \text{ cm}$$

$$|AB| = 5 \text{ cm}$$

$$\frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{2}{5} \quad | \cdot |AB|$$

$$|A'B'| = \frac{2}{5} \cdot |AB|$$

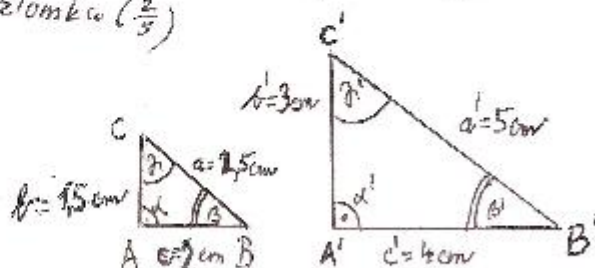
$$A'B' \sim AB \quad (k = \frac{2}{5})$$

|| Změnit délku úsečky AB v poměru 2:5 znamená vynásobit její délku poměrem ve tvaru zlomku ($\frac{2}{5}$)

B

Podobné útvary

- ① Podobné útvary mají shodné odpovídající si úhly
 $\angle \alpha = \alpha', \angle \beta = \beta', \angle \gamma = \gamma'$



- ② Mají stejný poměr vzdáleností odpovídajících si bodů
 || (mají stejný poměr délek sobě odpovídajících si stran)

$$\frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{|B'C'|}{|BC|} = \frac{5}{2.5} = 2$$

$$\frac{|A'C'|}{|AC|} = \frac{3}{1.5} = 2$$

$$\frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{|B'C'|}{|BC|} = \frac{|A'C'|}{|AC|} = 2 = k \rightarrow \text{POMĚR PODOBNOSTI} \quad (k > 0)$$

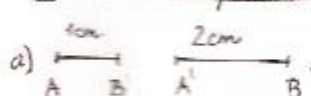
$$\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC \quad (k=2)$$

" $\Delta A'B'C' \sim \Delta ABC$ jsou podobné"

Napr.: Každé 2 úsečky jsou podobné
 Každé 2 čtverce
 Každé 2 kruhy

C

Poměr podobnosti



$$k = \frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{2}{1} = 2$$

$$k > 1$$

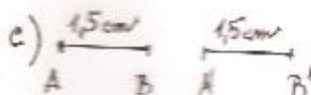
ZVĚTŠENÍ délek



$$k = \frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{1}{2}$$

$$k < 1$$

ZMENŠENÍ délek



$$k = \frac{|A'B'|}{|AB|} = \frac{1.5}{1.5} = 1$$

$$k = 1$$

SHODNOST délek
 $A'B' \cong AB$

Mgr. Jana Stulíková:

opakování slovní zásoby - ústně i písemně

učebnice str. 46 - cv. 1- text- čtení a překlad

str. 49 cv. 4 - z daných obrázků napiš 1 delší nebo 2 kratší příběhy(sny)

pracovní sešit str. 64 cv. 1, 2, 3, 4 - doplnit

opakování nepravidelných sloves

samostudium: Help for

English, www.onestopenenglish.com/children/ info@sogoodlanguages.com

www.anglictinadomobilu.cz

Mgr. Petra Ouředníková:

Přečti si následující texty a vypracuj úkoly. Vypracované pracovní listy mi posílejte na můj e-mail: Petra-Novi@seznam.cz

Pokud s něčím potřebujete poradit či pomoci, napište.

Do you get along with the generation of your parents and grandparents?

David

"No, I don't. They are too old to understand me and my world. All I hear is what I should and shouldn't do. Everything is dangerous to them: the Internet, social networks, going out with friends, etc. Their life is so boring! But what I hate most is when they start talking. Gosh! Boring, boring, boring! I hope I'll never be like them when I'm their age..."

Kate

"Mmm, yes and no. I love my parents and grandparents but I don't like spending much time with them. You see, they have different interests and hobbies and ideas about spending one's free time. I respect them, so I'm polite and respectful but I find the communication very difficult. I think that's normal. It's called generation gap, isn't it?"

Leo

"I love when grown-ups take me seriously and when they talk to me as if I'm grown-up, too. I'm thinking about my uncle, who is a lot of fun and a real friend. We go fishing together and talk and laugh. He's always there for me. This is how it should work – not only to expect young people to be polite and understand the older ones. They should try to understand us as well!"

Sandra

"I absolutely love my grandma. She knows very little about the modern world advantages – for example she can't understand how I can use my e-mail on my PC as well as on my phone. She has a mobile phone just in case of emergency and she is the kindest and the most loving person on the planet. I also like some of her elderly friends. Sometimes I can't stop laughing when I listen to their stories. You see, they aren't always boring and grumpy!"

Tim

"I don't know. Some of them are fine and some aren't. It's not possible to get along with everybody. I don't get along with some young people either. I don't think it has to do with age. And I don't see why it is so important to be friends with everybody!"

Vyhledej v textech následující výrazy a přelož je do češtiny:

get along with –

elderly friends –

spend time –

grumpy –

Mgr. Bohumila Humlová:

Aj - učebnice str. 64 - číst texty, ústně přeložit
do sešitu vyplnit tabulku ve cv. 2b

opakování učiva 5. lekce - pracovní list

Dějepis

- veškerá komunikace, zadávání úkolů k samostudiu, samostatná práce i konzultace budou probíhat výhradně e- mailovou formou

ZEMĚPIS:

- všechny potřebné materiály najdou žáci pořád na e-mailu inzsblatenska@seznam.cz (heslo: blatenska540).

FYZIKA:

Uč. Str. 146 – 149 OCHRANA PŘED ZÁŘENÍM

- **Písemně – napsat jednu slučovací reakci a jednu štěpnou reakci – využij internet JADERNÁ REAKCE**
- **ÚLOHU 2/149 POUZE C14 A 10/149**
- **MŮŽETE SLEDOVAT ČT2 – RANDE S FYZIKOU**
- **VYPRACOVANÉ ÚLOHY POSÍLEJTE NA E- MAIL: vaclavKochzavináčseznam.cz**

PŘÍRODOPIS:

- Prostudovat kapitoly **Prvohory až čtvrtohory** a **Geologický vývoj ČR** (budou stačit mé prezentace) a do sešitu vypsát poznámky.
- Prezentace rád pošlu (na mail třídy zsbblatenska9b@seznam.cz či osobně).
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
- Upozorňuji, že pro uzavření předmětu je důležité splnit ročníkovou práci – v tomto ohledu budu nekompromisní (všichni mě kontaktujte mailem, domluvíme se).
- Na Youtube kanále Petr Curko najdete komentované prezentace – už je tam pěkná databáze (ve videích také bývají ukryté úkoly na jedničku).

CHEMIE:

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/1860>

Z UČEBNICE str. 37 – 38 SI PŘEČTĚTE KAPITOLU DERIVÁTY UHLOVODÍKŮ, DO SEŠITU ZAPIŠTE DRUHY, KOUKNĚTE NA PREZENTACI, PAK PŘÍŘAZUJTE – PŘETAHUJTE. Pošlete mi výsledek přiřazování.

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

Na hromadném e- mailu třídy je video k UE. Stáhněte, sledujte a pošlete několik vět, které prozradí, že jste viděli.

Připojte se k besedě na skypu – prevence nechráněných těhotenství, NIŽ p. Kultová

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. Petra Ouředníková:

- uč. 50/12 - poslechové cvičení
- uč. 50/12c - modrou tabulku si zapište do sešitu a zopakujte si předložky se třetím pádem, ptáme se: *Kde?*
- uč. 50/13 - slovíčka vyhledejte a zapište do slovníčků
- prac. sešit str. 53/13, 14 **Tuto stranu vyfoťte a pošlete mi ji na můj e-mail: Petra-Novi@seznam.cz**
- uče se slovíčka lekce 6.1 a stále si opakujte dosud probranou gramatiku
- odkaz pro interaktivní učebnici a pracovní sešit
zde: <https://www.mauthor.com/present/6032467392331776>

Mgr. Andrea Jarešová:

Hallo ! Ich wünsche euch sehr schöne Tage !

Připomínám mail andreaajaresovazsblat@gmail.com - pokud potřebujete něco vysvětlit, zeptat se, zkontrolovat apod, ráda budu i za zpětnou vazbu od vás

Tento týden budeme procvičovat jen v prac. sešitě

Čtete prosím pozorně pokyny, které ke každému cvičení píšu. Je to pro vaše snažení a usnadnění

Všechna následující cvičení jsou v Arbeitsheft

1. 44 / 7 - 3. a 4. větu

- připomeňte si text v šedých rámečcích a dokončete věty - pozor na slovosled, postavení slovesa ve vedl. větě

2. 45 / 1 a) , b)

- přeložte celou větu s tajenkou

3. 47 / 3

- doplňte věty, k dispozici máte následující nabídku slov

[Egoistisch](#), [Papa](#), [unfair](#), [lernen](#), [Geschwister](#), [schöner](#)
