

ÚKOLY NA TÝDEN OD 4. 5. – 8. 5.

Hezký den, můj malý studente!

Tento týden bude zas o jeden den kratší, v pátek 8. 5. je státní svátek. Ve výuce pokračujeme dál s vyjmenovanými slovy po v a v matematice s příklady do 1000. V prvouce se pustíme do další etapy živé přírody, a tím jsou ŽIVOČICHOVÉ. V neděli 10. 5. je den matek, tak určitě nezapomeň pořádně obejmout svoji maminku a dát jí pořádnou pusu.

Moc vám všem děkuji za vyplněný dotazník o výuce, již ho vyplnili všichni.

Pozdravuj rodiče a kdyby cokoliv, můj email máš ☺

Tvoje paní učitelka Iva
(iva.vaclavikova@post.cz)

Zpráva od paní učitelky Stulíkové:

Pokud to nezvládneš, nevadí, doučíme se.

Kdo zvládne, dostává velkou pochvalu! Všem držím palce!

Nezapomeň poslat zprávu o splnění úkolů.

S pozdravem J. S.

jestulikova@seznam.cz

4. 5. PONDĚLÍ

ČESKÝ JAZYK – PS str. 25 cv. 2 – doplň pouze i, í, y, ý
PS str. 25 cv. 3

MATEMATIKA – PS str. 25 cv. 1, 2, 4

ANGLICKÝ JAZYK – opakování slovíček, číslovky, abeceda- spelování
- učebnice str. 11 cv. 11- čtení + překlad
- pracovní sešit str. 13 cv. 8 - dokresli a dopiš
- sloveso to be = být : zopakuj časování, napiš věty o věku česky i anglicky. Od 1. osoby - Já až do 3. osoby čísla množného - Oni. Je to jednoduché - časuj sloveso + číslovka .
Např: Je mi 10. = I am ten.
Tobě je 6. = You are six.
Nám je 13. = We are thirteen.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA – v neděli bude den matek, zkus vymyslet/vytvořit něco, čím bys mamince udělal/a radost. Určitě si to zaslouží.

5. 5. ÚTERÝ

ČESKÝ JAZYK – PS str. 25 cv. 1, 4 – nepřepisuj, dřeviny podtrhni hnědě, byliny zeleně
PS str. 25 cv. 5

MATEMATIKA – PS str. 26 cv. 1

- Zaokrouhlování na stovky
- Víme, že číslo má určitý počet cifer, některá čísla jsou 1-ciferná – 8, 5, 9
2-ciferná – 23, 68, 99
3-ciferná – 345, 567
- Dále můžeme u čísla určovat zprava doleva **jednotky**, **desítky**, **stovky**

345

Při zaokrouhlování čísla na stovky rozhoduje číslice na místě desítek.

0, 1, 2, 3, 4, zaokrouhlujeme DOLŮ - Stovky ponecháme, desítky i jednotky mají 0

5, 6, 7, 8, 9 – zaokrouhlujeme NAHORU – stovky zvětšíme o 1, desítky i jednotky mají 0

PS str. 26 cv. 2 – sčítej vždy čísla vedle sebe, do čtverečku nad nimi

napiš výsledek, a tak pokračuj až k vrcholu

Pokud si budeš chtít procvičit zaokrouhlování:

http://rysava.websnadno.cz/matematika_3.roc/zaokrou1.htm

ANGLICKÝ JAZYK – opakování slovíček, číslovky, abeceda- spelování
- učebnice str. 11 cv. 11- čtení + překlad
- pracovní sešit str. 13 cv. 8 - dokresli a dopiš
- sloveso to be = být : zopakuj časování, napiš věty o věku česky i anglicky. Od 1. osoby - Já až do 3. osoby čísla množného - Oni. Je to jednoduché - časuj sloveso + číslovka .
Např: Je mi 10. = I am ten.
Tobě je 6. = You are six.
Nám je 13. = We are thirteen.

PRVOUKA – Doplň poznámky podle učebnice str. 46,47 a nalep si je do sešitu

TĚLESNÁ VÝCHOVA – Je důležité, aby ses před každým cvičením a po něm důkladně protáhnul

- když budeš chtít, tak si zacvič, tělocvik najdeš v příloze

6. 5. STŘEDA

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 26 cv. 1

- ústně si zkus u každého slova doplnit ještě jinou předponu, tak aby slovo dávalo smysl
- např. malovat – vymalovat, ústně pak namalovat, zmalovat, omalovat, přemalovat, domalovat

MATEMATIKA –

PS str. 26 cv. 3, 4

PS str. 26 cv. 5 – stačí příklady bez zápisu a nezapomeň, že zadní nohy jsou dvě a přední jsou také dvě

ČTENÍ -

Čítanka str. 91, 92, 93 Děti z Bullerbinu

Písanka – str. 8 Napiš substantiva (podst.jm.) v plurálu (množném čísle)

HUDEBNÍ VÝCHOVA – když budeš mít dlouhou chvíli zazpívej si a zatanči

https://www.youtube.com/watch?v=0zd7uLR_sf8

7. 5. ČTVRTEK (Dnes matematika místo druhé hodiny českého jazyka)

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 27 cv. 2

- ústně odůvodnit
- doplň slovo, u kterého nahradíš vy,vý jinou předponou (výpravný -> nápravný)
- Musíme si dát pozor na to, že **slova příbuzná mají stejný kořen** (rodový znak) a **tématicky spolu souvisí** (slova se týkají jednoho tématu).
- Podtrhni rovnou čarou, na každou předponu si vezmi jinou barvu
Např. předponu PO - modrou, předponu NE - zelenou

MATEMATIKA –

PS str. 27 cv. 4

PS str. 27 cv. 1, 2

ANGLICKÝ JAZYK –

opakování slovíček, číslovky, abeceda- spelování

- učebnice str. 11 cv. 11- čtení + překlad
- pracovní sešit str. 13 cv. 8 - dokresli a dopiš
- sloveso to be = být : zopakuj časování, napiš věty o věku česky i anglicky. Od 1. osoby - Já až do 3. osoby čísla množného - Oni. Je to jednoduché - časuj sloveso + číslovka .

Např: Je mi 10. = I am ten.

Tobě je 6. = You are six.

Nám je 13. = We are thirteen.

PRVOUKA – Doplně poznámky podle učebnice str. 48 a nalep si je do sešitu str. 49 proči

- zbytek poznámek doděláme příští týden ☺

TĚLESNÁ VÝCHOVA – Je důležité, aby ses před každým cvičením a po něm důkladně protáhnul

- když budeš chtít, tak si zacvič - tělocvik najdeš v příloze

8. 5. PÁTEK – STÁTNÍ SVÁTEK

DEN VÍTĚZSTVÍ – je označení pro různé významné svátky oslavující vítězství v důležité bitvě či celé válce. V evropském prostředí se jedná především o konec druhé světové války (v Evropě), který připadá na 8. května, ale některé země uznávají 9. květen.

TĚLOCVIK – ÚTERÝ/ČTVRTEK

Tento týden budeš potřebovat míč/míček, opět si urči vzdálenost, kterou budeš zdolávat

1. levou rukou kutálej míč po zemi tam, zpátky pak ruce vystřídej
2. nadhazuj míč do výšky až na konec, zpátky drž míč v rukou a běž pozpátku
3. nadhazuj míč do výšky, když je míč nahoře, tleskni a míč chytň, zpátky si lehni, polož míč na břicho a lez jako krab pozpátku s míčem na břiše
4. nadhazuj míč do výšky, když je míč nahoře, otoč se kolem dokola a míč chytť, zpátky chytť míč do ruky běž co nejrychleji zpět

C) ŽIVOČICHOVÉ

Společné znaky živočichů

1)Dýchají

- při dýchání spotřebovávají _____
a vylučují _____
- na souši dýchají kyslík ze _____
a vodní živoč. dýchají kyslík rozpuštěný _____

2)Rozmnožují se

- nový jedinec vznikne oplodněním buňky _____
buňkou _____
- někteří živočichové rodí _____mláďata (kočka, pes)
jiní snášejí _____, ze kterých se líhnou mláďata

3)Mláďata rostou a vyvíjejí se

- mláďata postupem času rostou a vyvíjejí se – mění se
v _____ jedince

4)Přijímají vodu a potravu

- živočichové potřebují k životu _____
- potravinový řetězec – slabší a zranitelnější druhy se stávají
kořistí větších a silnějších

5)Reagují na změnu teploty prostředí

- letní spánek – např. _____
- zimní spánek – např. _____
- stav strnulosti – např. _____
- růst husté teplejší srsti nebo peří např. _____
- odlet do teplých krajín např. _____

6)Pohybují se a své okolí vnímají smysly

- smysly: _____
- Pohybují se z míst na místo:
Srnc _____
Hlemýžď _____
Kapr _____
Káně _____

7)Vylučují

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Dělení podle vnitřní a vnější stavby těl živočichů

a) OBRATLOVCI

- název podle slova obratel = je z nich složená páteř

RYBY

- žijí ve vodě, k dýchání používají žábry
- tělo pokrývá kůže se šupinami
- místo končetin mají ploutve

Př. _____

OBOJŽIVELNÍCI

- část života žijí ve vodě, část na souši

Př. _____

PLAZI

- žijí většinou na souši, pohyb plazením
- suchá kůže se šupinami
- mláďata se líhnou z vajec

Př. _____

PTÁCI

- žijí v různých prostředích
- tělo mají porostlé peřím
- mají zobák a místo předních končetin křídla
- mláďata se líhnou z vajec

Př. _____

SAVCI

- žijí v různých prostředích
- bývají porostlí srstí
- rodí živá mláďata, která po narození sají mateřské mléko

Př. _____

b) BEZOBRATLÍ

- nemají kostru složenou z kostí – nemají páteř
- někteří mají měkké tělo chráněné pevnou schránkou

HMYZ

- mají 6 nohou
- někteří zástupci jsou okřídlení
- dýchají dýchacím ústrojím, které nazýváme – vzdušnice
- některé druhy jsou užitečné – opyluje květy, některé život znepříjemňují – přenáší choroby, způsobují škody na úrodě

Př. _____

Dělení podle druhu potravy

BÝLOŽRAVCI

- živí se rostlinami

Př. _____

MASOŽRAVCI

- živí se masem jiných živočichů

Př. _____

- někteří se živí hmyzem, říkáme jim **HMYZOŽRAVCI**

Př. _____

VŠEŽRAVCI

- živí se rostlinami i jinými živočichy

Př. _____
