

Domácí práce 5. A

Český jazyk:

Do školního sešitu si napiš nebo nalep tento přehled.

Podmět a přísudek - tvoří základní skladební dvojici. (Slunce zapadlo).

Podmět – pro označování používáme _____ nebo zkratku **Po**

- bývá v 1. pádu (ptáme se na něj **kdo, co** a přísudkem).

Druhy podmětu

a) **Vyjádřený** - podmět vyjadřuje o kom nebo o čem se něco vypovídá.

př. **Matýsek** se počůral. (Kdo, co se počůral? – **Matýsek**)

Podmět vyjádřený jediným členem věty je **podmět holý**. Př. U břehu kvákaly **žáby**.

Podmět, na němž závisí ještě jiný člen věty, je **podmět rozvitý**. Př. Z rákosí se ozývala **divoká kachna**.

- **podmět několikanásobný** př. Na hřiště přišel **Karel, Jirka a Petr**. (Kdo, co přišel na hřiště? - **Karel, Jirka a Petr**)

b) **Nevyjádřený** – Zítra nepřijdeme. (Kdo, co nepřijde? – **My**)

Přísudek - pro označování používáme vlnovku nebo zkratku **Př**

- na přísudek se ptáme otázkou: **Co dělá podmět?**

Druhy přísudku

a) **Holý** – Káčátko **plavalo**.

b) **Rozvitý** – Káčátko **plavalo v řece**.

c) **Několikanásobný** – Káčátko **plavalo a potápělo se**.

d) **Slovesný** – 1) jednoduchý, př. Jednoho dne **prolezlo** káčátko křovím a raději **uteklo** pryč. (Co udělalo káčátko? – prolezlo a uteklo).

_ 2) složený, př. Jednoho dne **bude prolézat** káčátko křovím a raději **bude utíkat** pryč.

e) **Jmenný se sponou** – základem je nejčastěji podstatné nebo přídavné jméno+ spona – nejčastěji slovesa být, bývat, stát, stávat se.

Př. Petra **bývá tvrdohlavá**. Počasí **se stává nepříznivým**.

Ps - str. 62/ 1b,c,d,e,f

-můžete si zahrát hru (zelený rámeček)

- str. 63/ 3a-d (vytvořit leták – dobrovolný úkol)

-str.64/6, str. 65/ 8

Učivo můžete procvičovat také na webových str. www.umimecesky.cz

Matematika:

Nové učivo: **Procenta** – vysvětlení uč. str. 34.

Do školního sešitu napsat cvičení z uč.- str. 34/ 4,5,6

str. 35/ 1,2,3,8 (u slovních úloh udělej zápis, příklad a slovní odpověď).

PS – str.24

Vlastivěda:

Pročíst str. 18 a opsat nebo nalepit poznámky.

Josef II.

- nejstarší syn Marie Terezie
- * 1741,+ 1790
- vláda 10 let, vydal 6 000 reforem (téměř 2 reformy denně)
- v r. 1781 – vydán TOLERANČNÍ PATENT – lidé mohli vyznávat i jiná náboženství než katolické

- v r. 1781- zrušeno nevolnictví – všichni lidé byli prohlášeni za svobodné, mohli se bez svolení vrchnosti stěhovat, uzavírat manželství, posílat děti do učení
- zůstala robota=práce na poli vrchnosti
- po jeho smrti byly některé reformy zrušeny

Přírodověda:

Učebnice str. 62 – přečíst Smyslovou soustavu. S rodiči nebo sourozenci si můžete zavázat oči a poznávat jednotlivé předměty, poslouchat a hádat různé zvuky, podle hmatu poznávat předměty, určovat různé vůně, pachy a chutě. Určitě to bude zábava, když si vymyslíte různé záludnosti.

Opět vás všechny zdravím a přeji všem hodně zdraví. Ivana Stulíková

Anglický jazyk:

posílám další práci.

- uč. str. 38/1, 2, 3, všechna cvičení vypracovat do školního sešitu. U cvičení 3 skládat věty a napsat jejich český překlad
- učit se slovíčka 3. lekce