

Úkoly pro 6. B na týden od 4. do 7.5.

Prosím všechny žáky, aby maximálně spolupracovali, vypracovávali úkoly a komunikovali s učiteli. Všechny emailové adresy jednotlivých vyučujících najdete na stránkách školy. Pokud si s čímkoli nebudete vědět rady, pište a ptejte se.

Všechny vás zdraví

Bohumila Humlová

Čj	Viz. příloha
M	<u>1/Sčítání a odčítání úhlů</u> Do domácího sešitu (jako nový úkol) S132/8A, S132/9A. Vypracovaný úkol mi pošli na moji e-mailovou adresu. Do 6. 5. 2020. <u>2/ Trojúhelník – jeho úhly</u> 1/ Do školního sešitu zpředu opiš vše z přílohy – nové učivo + vzorové vypočítané příklady 2/ Toto učivo najdeš v učebnici na str. 33,35 3/ Určitě se podívej se na prezentaci k tomuto učivu na YouTube: Vnitřní a vnější úhly trojúhelníku https://www.youtube.com/watch?v=wjPkKWPCrjA&t=11s 3/Doporučuji - na YouTube je řada dalších videí k danému učivu <u>4/Poznámka</u> Zájemci o radu zašlou e-mail se svou adresou na homolkovajit@centrum.cz
Aj	učebnice str. 72 – číst texty, do sešitu vyplnit tabulku ve cv. 1B texty si přečíst nahlas a přeložit projít si slovíčka 6 Culture v pracovním sešitě v příloze pracovní list – vypracovat, poslat na bohumila.humlova@seznam.cz pracovní sešit Project 2 můžete koupit v knihkupectví v Horažďovicích
D	udělat výpisky do sešitu z kapitoly Etruskové a římské králové (uč. str. 101 - 104). Přihlášení žáci dostanou prezentaci na dějiny Říma.
Z	Materiály ke stažení na adrese inzsblatenska@seznam.cz, heslo blatenska540
Př	- Prostudovat si kapitoly Chvostoskoci (uč. str. 81) a Hmyz – úvod (uč. str. 82-83) a vypsát poznámky. Téma lze procvičit v pracovním sešitu (str. 44-45) – zasílat ke kontrole lze na - petrcurko@seznam.cz. - <u>Další úkol na jedničku</u>: Napsat pohádku alespoň o 15 větách, kde budou vystupovat nejméně dva hmyzí zástupci a dílo doplnit hezkou ilustrací. - V Google učebně občas zveřejním testík na jedničku. - Na Youtube kanále Petr Curko najdete komentované prezentace – už je tam pěkná databáze (ve videích také bývají ukryté úkoly na jedničku).
OV	Viz. příloha