

PRÁCE PRO 9: B NA TÝDEN OD 4. 5 DO 7: 5. 2020

PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY:

<https://www.vzdelavacisluzby.cz/dokumenty/administrativa-a-dokumentace-ve-skolstvi/metodiky-a-postupy/68839.pdf>

ČESKÝ JAZYK:

- 1) Zopakujte si veškeré učivo z učebnice a ze sešitu (přijímací zkoušky).
- 2) Udělejte si didaktické testy z minulých let. Pak mi napište, jak jste dopadli.
- 3) Doplňte si všechny úkoly, které jste v tomto období dostali (referáty, pracovní listy). Přepošlete mi to.

**Pokud bude mít někdo zájem o nové didaktické testy, tak mi napiše.
Domluvíme se individuálně. Děkuji.**

MATEMATIKA:

A/ Pro všechny žáky

1/ Do domácího sešitu vypracuj U51/2a,c, S93/4 (u některých trojúhelníků musíš dopočítat třetí vnitřní úhel). Zašli na moji e-mail adresu do 6.5.

2/ Užití podobnosti

- do školního sešitu zpředu opiš z příloh a NASTUDUJ:

A/ Příklady – opiš řešené příklady + podívej se do učebnice str. 56, 57

B/ Měřítko – opiš z přílohy s řešenými příklady + podívej se do učebnice str. 58

- podívejte se na YouTube: 1/ Užití

podobnosti

<https://www.youtube.com/watch?v=M0VTo6jJsEM>

2/ Měřítko

[https://www.youtube.com/watch?v=uy9H-](https://www.youtube.com/watch?v=uy9H-uQa3us)

[uQa3us](https://www.youtube.com/watch?v=uy9H-uQa3us)

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/Doporučení – jako v minulých zadáních – viz web školy

2/ Zaslám test III. (na 70min) k přijímačkám na třídní e-mail. Vypište mi výsledky formou 31a, 32b,.... přímo do e-mailu – není třeba ofocovat (do 5. 5.)

C/ Poznámka

Zájemci o radu či pomoc při řešení úloh napíšou na adresu homolkovajit@centrum.cz

+ přiložený soubor

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. Petra Ouředníková:

- prac. seš. str 52 - 53, tyto strany vyfotit a vypracované poslat na můj e-mail: Petra-Noví@seznam.cz

Mgr. Jana Stulíková:

opakování slovní zásoby, hlavně slovíčka 5. lekce A, nepravidelná slovesa

opakování předpřítomného času (have/has + 3.tvar slovesa/ -ed), překlad - minulý čas "už"

Měl by sis pro další studium Aj dobře zapamatovat větu:

Have you (ever) been to America? = Už jsi byl (někdy) v Americe?

Yes, I have. No, I haven't.

Všimni si postavení příslovce- ever. Věta má smysl i bez slovíčka ever. Proto jsem ho dala do závorky.

Odpovědi jsou stejné pro oba typy vět.

Dále si všimni předložky "to" místo in. Normálně: v Americe= in America ale v otázkách předpřítomného času se používá "to". Has your mum been to London?

Yes, she has. No, she hasn't.

Stejně tak, jako máš v hlavě větu pro přítomný čas prostý: Do you speak English?

Měl bys mít v hlavě i větu pro předpřítomný čas: Have you ever been to America?

Na střední škole se ti to bude hodit, uvidíš.

učebnice str. 57 cv. 3, 4, 5 - 4 kladné a 4 záporné věty o sobě dle cvičení 1

pracovní sešit str. 44 cv. 3, 4 - doplň

ústně - opakovat text na str. 56 - vyprávěj o Gretě a o Terryym svými slovy, co si o nich pamatuješ.

Nezapomeň na samostudium na internetu a napsat zprávu(dotazy) o splnění úkolů z Aj

Mgr. Bohumila Humlová:

v prac. sešitě na str. 73/6.1 prostudovat použití **should** (podmiňovací tvar slovesa shall, čti /šud/, = měl bys)

učebnice str. 69/5 tvořit věty s použitím **should**, překládat

str. 69/7 ústně, 69/6a, 8 napsat + poslat na bohumila.humlova@seznam.cz

pracovní sešit str. 54/2, 55/3

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. Petra Ouředníková:

- uč. str. 54/1- ústně odpovědět na otázky, podívat se na video
- uč. 54/1c do sešitu - věty přeložit
- uč. 55 - žlutý rámeček, slovesa přeložit a zapsat do slovníčků
- prac. seš. str. 54/1
- učit se slovíčka lekce 6.2

Mgr. Andrea Jarešová:

Viz. Přiložený soubor

PŘÍRODOPIS:

- Prostudovat kapitolu Vývoj člověka (Youtube kanál Petr Curko) a do sešitu vypsát poznámky.
- **Úkol na tento týden:** Napište krátké pojednání o geologii Horažďovicka (typy hornin apod.). Úkol pošlete ke kontrole na petrcurko@seznam.cz.
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
- Upozorňuji, že pro uzavření předmětu je důležité splnit ročníkovou práci – v tomto ohledu budu nekompromisní (všichni mě kontaktujte mailem, domluvíme se).
- Na Youtube kanále Petr Curko najdete komentované prezentace – už je tam pěkná databáze (ve videích také bývají ukryté úkoly na jedničku).

ZEMĚPIS:

všechny potřebné materiály najdou žáci pořád na e-mailu inzsblatenska@seznam.cz
(heslo: blatenska540)

DĚJEPIS:

Všechny pokyny jsou stejné jako v minulém týdnu.

FYZIKA:

Učebnice str. 161 - 170

- poznámky: Galaxie - druhy

- definice

Hvězdy - složení, rozdělení, rozdíl planeta - hvězda

Výzkum vesmíru - kosmonautika

Druhy družic

Výzkum vesmíru (chronologicky) 1. zvíře, 1. člověk, přistání na Měsíci

Kosmodromy

- využij internet

- prakticky: pozoruj večer hvězdy a souhvězdí (popř. Mléčnou dráhu)
najdi a zakresli souhvězdí svého narození

CHEMIE:

KDO NEPOSLAL PRÁCI NA ALKOHOLY – POŠLETE!

Koukněte se na prezentaci:

Karbonylové sloučeniny - [prezentace](#) (30_Ch9_multi)

Do sešitu si napište nadpis KARBONYLOVÉ SLOUČENINY. Popište rozdíl mezi ALDEHYDY A KETONY.

Napiš vzorec METHANALU, ETHANALU A ACETONU.

Koukněte na video: ethanol – ethanal

<https://www.youtube.com/watch?v=upTbQgeA-Dk>

Do sešitu napište rovnici z videa – oxidaci ETHANOLU.

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

PROSTUDUJTE A ODPOVĚZTE:

KRIZOVÉ STAVY

Krizová situace je mimořádná událost, při které jsou ohroženy zájmy či statky státu a jeho občanů, jejich životy, zdraví a důležité hodnoty nebo životní prostředí a při které nelze hrozící nebezpečí a způsobené škody odvrátit běžnou činností. Může být vyvolána činností člověka nebo zapříčiněná přírodními vlivy. V případě vzniku krizové situace na území České republiky lze vyhlásit krizový stav. V době vyhlášení některých krizových stavů mohou být omezena některá občanská práva a svobody uvedená v Listině základních práv a svobod. Například za nouzového stavu a stavu ohrožení státu je vláda oprávněna omezit vlastnické a užívací právo právnických a fyzických osob k majetku nebo právo na svobodu pohybu a pobytu v prostoru, který byl postižen krizovou situací. Vláda musí omezení těchto práv zveřejnit v okamžiku vyhlášení krizového stavu. Rozhodnutí o vyhlášení všech krizových stavů se zveřejňuje v hromadných sdělovacích prostředcích. Současný právní řád České republiky rozlišuje čtyři krizové stavy, které jsou odstupňovány podle závažnosti a rozsahu nebezpečí, na které reagují. Stav nebezpečí může být vyhlášen, jsou-li ohroženy životy, zdraví, majetek a životní prostředí a nejedná se o ohrožení značného rozsahu. Vyhláší se pouze tehdy, když ohrožení není možné odvrátit běžnou činností věcně odpovědných úřadů a orgánů a působením složek integrovaného záchranného systému. Stav nebezpečí vyhláší hejtman kraje, v Praze primátor hlavního města Prahy, a to pro celý kraj nebo jeho část, nejdéle však na dobu 30 dnů. Uvedenou dobu lze následně se souhlasem vlády prodloužit. Typickým důvodem pro

vyhlášení stavu nebezpečí je živelní katastrofa (například povodně nebo sněhová kalamita). Po vyhlášení tohoto stavu může být fyzickým i právnickým osobám uloženo podílet se na pracovní výpomoci Víte, že... ...v době vyhlášení vybraných krizových stavů mohou být omezena některá občanská práva a svobody?

Nouzový stav vyhláší vláda, a to pro celé území státu nebo jeho část na dobu nejdéle 30 dnů. Uvedená doba může být prodloužena jen po předchozím souhlasu Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Stav nebezpečí a nouzový stav lze vyhlásit pouze při vzniku krizové situace, která nesouvisí se zajišťováním obrany. Stav ohrožení státu může na návrh vlády vyhlásit Parlament České republiky, je-li bezprostředně ohrožena svrchovanost nebo územní celistvost státu anebo jeho demokratické základy. Vyhláší se na území celého státu nebo na omezeném území státu, doba jeho trvání není omezena. Stav ohrožení státu lze vyhlásit v případě vzniku vojenské i nevojenské krizové situace. Po vyhlášení stavu ohrožení státu nebo válečného stavu bude omezeno cestování osob podléhajících branné povinnosti do zahraničí. Bude zpracován nouzový, resp. válečný státní rozpočet, v případě potřeby dojde k vyhlášení regulačních opatření. Proběhne doplnění osob, techniky a materiálu vybraných útvarů ozbrojených sil a bude zahájeno odvodní řízení.

ODPOVĚZ:

Co je smyslem vyhlášení krizových (NOUZOVÝCH) stavů?

Odpovědi mi nafotíte a pošlete na e- mail!