

ÚKOLY NA TÝDEN OD 11. 5. – 15. 5.



Krásný den, můj malý studente!

Tak a je to tu, už jsme v polovině května, máme za sebou 2 měsíce v odloučení. Pro některé z vás se blíží datum, kdy se znovu setkáme, ale ti, kteří přijít nemohou určitě nezoufejte, prostě to tak musí být a vše společně v září doženeme.

Moc děkuji všem, kteří vyplnili malý přírodovědný kvíz, všichni jste pracovali naprosto bezchybně. Jste  Myslím, že si za to zasloužíte jedničku do žákovské knížky.

Podle dosavadních zpráv bychom si prý měli ještě připravit lyže a sánky, protože by měl příští týden napadnout sníh, tak jsem zvědavá, jestli nepůjdeme ještě na konci května třeba bobovat.

V příloze také zasílám manuál k znovuotevření škol od paní ředitelky, který bude také ke stažení i na stránkách školy.

Pozdravuj rodiče a kdyby cokoliv, můj email máš ☺

Tvoje paní učitelka Iva
(iva.vaclavikova@post.cz)

Zpráva od paní učitelky Stulíkové:

Pokud to nezvládneš, nevadí, doučíme se.
Kdo zvládne, dostává velkou pochvalu! Všem držím palce!
Nezapomeň poslat zprávu o splnění úkolů.
S pozdravem J. S.
jstulikova@seznam.cz

11. 5. PONDĚLÍ

ČESKÝ JAZYK – PS str. 27 cv. 1, 4

MATEMATIKA – PS str. 27 cv. 5, 6

PS str. 34 cv. 5

- Procvič si sčítání a odčítání pod sebou dvojčíferných čísel trochu skočíme a od zítra zkusíme sčítat a odčítat čísla trojčíferná

ANGLICKÝ JAZYK – opakování: abecedy, spelování, slovíček
číst 1. sloupec slovíček a překlad (papír, kde máš všechna slovíčka ke každé lekci)
učebnice str. 12 - číst a překlad
napiš 6 vět o věku, sám si věty vymysli česky a přelož do Aj
(např. *Nám je 10. = We are ten.*)
Nezapomeň na zprávu o splnění úkolů.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA – můžeš zkusit namalovat své vlastní vysněné auto



12. 5. ÚTERÝ

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 27 cv. 2, 3

MATEMATIKA –

PS str. 35 cv 1, 2, 3, 4

- U trojčiferných čísel používáme stejný postup jako u dvojčiferných.

Vždy začínáme odzadu

PŘ: $\begin{array}{r} 452 \\ 233 \\ \hline 685 \end{array}$

Pokud se nám v příkladu objeví součet vyšší než 9, musíme si podržet desítku na palci! $5+8 = 13$ zapíšu 3, desítku si držím a přičtu ji k číslu

$2(+1)+1 = 4$, zapíšu 4 a pak $2+7= 9$

PŘ: $\begin{array}{r} 718 \\ 225 \\ \hline 943 \end{array}$

ANGLICKÝ JAZYK –

opakování: abecedy, spelování, slovíček

číst 1. sloupec slovíček a překlad (papír, kde máš všechna slovíčka ke každé lekci)

učebnice str. 12 - číst a překlad

napiš 6 vět o věku, sám si věty vymysli česky a přelož do Aj

(např. Nám je 10. = We are ten.)

Nezapomeň na zprávu o splnění úkolů.

PRVOUKA –

Doplň poznámky z minulého zadávání podle učebnice str. 50, 51 a nalep si je do sešitu

- V PS vypracuj cv. 1 na str. 43,44

13. 5. STŘEDA

ČESKÝ JAZYK –

PS str. 28 cv 1 př. ústa/kůň-stůj/usínat-ulehnout/úl

PS str. 28 cv. 3, 4 (pokud by sis nevěděl/a rady jukni na stranu 26,27)

MATEMATIKA –

procvič si sčítání trojčiferných čísel pod sebou viz papír

ČTENÍ -

písanka str. 5 - PŘIPOJ K DANÝM SLOVŮM PŘEDPONU VY, VÝ

ČÍTANKA – str. 95

INFORMATIKA – zadej do vyhledávače www.skolakov.eu

- klikni na **český jazyk 3.třída – vyjmenovaná slova po V** a zkus si **známkované diktáty, souhrnné procvičování** – určitě to zvládneš

HUDEBNÍ VÝCHOVA – když budeš mít dlouhou chvíli zazpívej si a zatanči

https://www.youtube.com/watch?v=W5yCP0inE_Q

14. 5. ČTVRTEK (Dnes matematika místo druhé hodiny českého jazyka)

ČESKÝ JAZYK – Příslovce – pořádně si projdi poznámky v příloze doplň cvičení a vlep je vše do sešitu český jazyk školní, pak si vše ještě procvič v PS na str. 37 cv. 5, 6
(Předložky si projdeme příště 😊 posílám oboje kvůli efektivnějšímu tisku)

MATEMATIKA – Doufám, že jsi sčítání trojčiferných čísel zvládl, dneska zkusíme odčítat.
Str. 35 cv. 5

- opět začínáme odzadu a ptáme se a Kolik nám chybí do...?

3 a kolik nám chybí do 8 → 5

3 a kolik nám chybí do 6 → 3

4 a kolik nám chybí do 5 → 1

Př. 568

-433

135

Str. 35 cv. 6

- pokud se ti v některém příkladu stane, že spodní číslo bude větší než to nahoře, v žádném případě čísla neotáčej! Pořád musíme dopočítávat čísla zespoda nahoru a protože je tam číslo menší, půjčíme si desítku, kterou ale musí u dalšího čísla opět vrátit.

1 a kolik je 4 → 3

8 a kolik je 3 – TO NEJDE musíme počítat 8 a kolik je 13 → 5

1+4=5 a kolik je 6 → 1

Př. 634

-481

153

ANGLICKÝ JAZYK – opakování: abecedy, spelování, slovíček
číst 1. sloupec slovíček a překlad (papír, kde máš všechna slovíčka ke každé lekci)
učebnice str. 12 - číst a překlad
napiš 6 vět o věku, sám si věty vymysli česky a přelož do Aj
(např. Nám je 10. = We are ten.)
Nezapomeň na zprávu o splnění úkolů.

PRVOUKA – Zopakuj si v poznámkách kapitoly živočichové a doplň cvičení
v pracovní sešitě na straně 45,46

15. 5. PÁTEK

ČESKÝ JAZYK – Dnes si vylep Vyjmenovaná slova po Z do sešitu na vyjmenovaná slova, rovnou k nim napiš slova příbuzná a nauč se je nazpaměť. Neboj už jsou poslední a moc jich není. 😊 Můžeš si dokonce vybrat, který obrázek použiješ nebo vylep všechny jako je v příloze

MATEMATIKA – procvičování viz. papír

ČTENÍ - Písanka str. 7 Fouká, fouká – přepiš

Čítanka – 10x si přečti si básničky na str. 96, a zorganizuj si recitál

PRACOVNÍ ČINNOSTI – vytvoř si pozvánku na svůj domácí recitál

Z

brzy

jazyk:

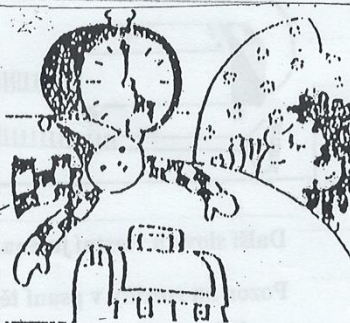
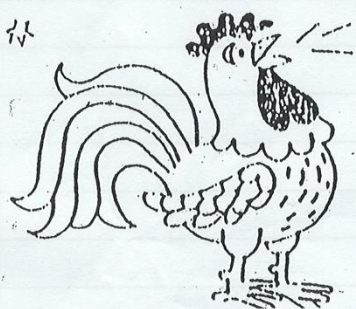
jazyček, jazykozpyt, jazykověda, jazykovědec, jazyko-
vědný, jazykový, dvojjazyčný, cizojazyčný, jazykolam,
jazylka

nazývat:

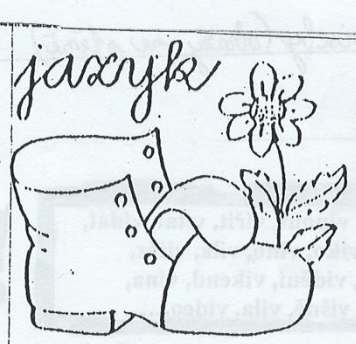
vyzývat, vyzývavý, vyzývavě, vyzývatel, vzyvat, ozývat
se, neozývat se

Ruzyně:

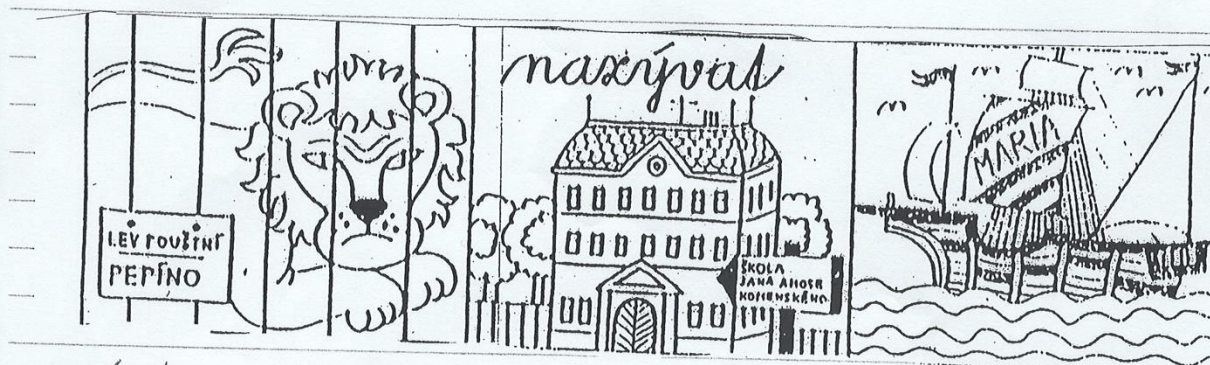
ruzyňský



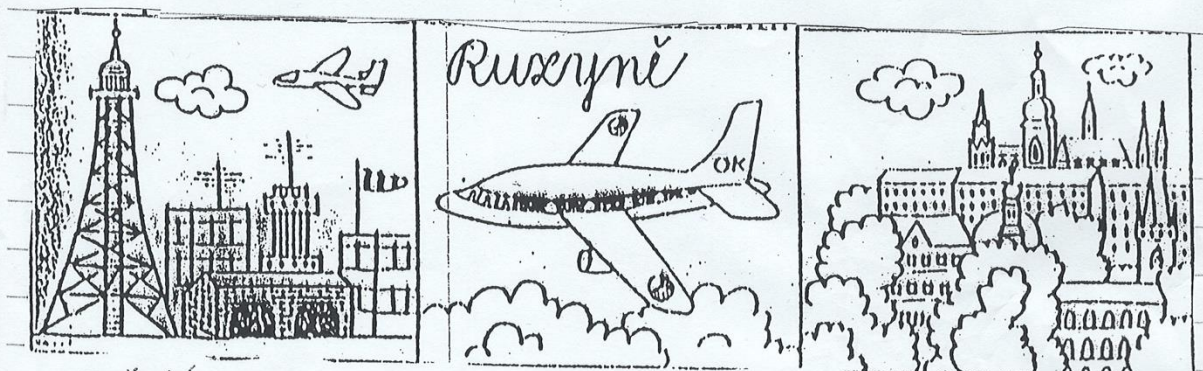
brzy X brůčko



jazyček, jazykolam, jazykový, jazykozpyt, jazykovědec, dvoj-
jazyčné, jazylka, jazykověda, cizojazyčný, ...



nazývat, neozývat se, ozývat se, vyzývatel, vyzývatel...



rusyňské

Vypočítej a proveď zkoušku. **PÁTEK 15.5.**

564	978	696	878
-210	-561	-241	-536
210	561	241	
358	568	547	695
-104	-235	-222	-283
104	235	222	
273	375	965	793
-130	-211	-743	-512
130	211	743	
448	983	658	874
-220	-632	-434	-233
220	632	434	
684	479	764	963
-530	-235	-231	-583
530	235	231	
397	767	379	395
-240	-124	-145	-282
240	124	145	
966	582	463	617
-650	-361	-232	-305
650	361	232	
728	594	687	999
-210	-132	-432	-328
210	132	432	

Vypočítej a proveď zkoušku. **ÚTEREK 13.5.**

217	620	452	652	210
620	217	141	135	439
		452	652	
346	130	633	725	325
130	346	244	251	651
		633	725	
646	230	146	501	541
230	646	213	394	428
		146	501	
329	405	328	326	356
405	329	210	443	143
		328	326	
868	110	602	248	613
110	868	346	121	274
		602	248	
534	302	854	645	746
302	534	115	153	113
		854	645	
487	410	527	349	242
410	487	361	410	322
		527	349	
376	503	213	645	532
503	376	355	312	314
		213	645	

Znovuotevření Základní školy Blatenská – 1. až 5. ročníky

V souvislosti s uvolňováním mimořádných opatření mohou od 25. května 2020 docházet do školy žáci 1. -5. ročníku. Docházka do školy není povinná, bude probíhat ve skupinách v maximálním počtu 15 žáků s tím, že složení skupin se stanoví předem a je neměnné. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020

Zákonný zástupce je povinen vyjádřit zájem o docházku do školy – v případě žáků 1. stupně do 18. 5. 2020 do 10:00, a to těmito způsoby:

- 1) Třídním učitelům
- 2) Na tel. čísle 731 247 694
- 3) 18.5. 2020 osobně ve škole v době od 8:00 – 10:00

DŮLEŽITÉ INFORMACE

Skupiny žáků 1. stupně

Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví pro žáky **1. až 5. ročníku základní školy**

Vzdělávací aktivity **se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny žáky různých tříd a ročníků.**

Maximální počet žáků ve skupině je 15.

Složení skupin je neměnné po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole do 30. 6. 2020. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020.

Vzdělávací aktivity žáků 1. stupně

Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity **pro kmenové žáky** své školy, kteří plní povinnou školní docházku.

Vzdělávací aktivity jsou organizovány **pravidelně každý pracovní den.**

Je zcela v **kompetenci ředitele** školy rozhodnout o tom, jaké vzdělávací a zájmové aktivity a v jakém rozsahu budou realizovány. Vzdělávací aktivity jsou rozděleny na dopolední a odpolední část. **Cílem dopolední části** je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, **který škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku.** **Cílem odpolední části** je zajistit zájmové vzdělávání žáků.

Ranní družina není poskytována.

Škola vede **evidenci o docházce** žáků do skupin. V případě nepřítomnosti žáka delší než **3 dny**, žádá škola informaci od zákonného zástupce o důvodech nepřítomnosti a o tom, zda bude žák nadále do skupiny docházet. **Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.** **Výuka tělesné výchovy** v běžné podobě, včetně plavání, není možná.

Začátek a konec vzdělávacích aktivit během dne stanoví ředitel školy. Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. Konec aktivit stanoví ředitel školy s přihlédnutím k personálním možnostem, pokud je to možné minimálně do 16 hodin.

Zákonný zástupce je povinen podepsat čestné prohlášení a seznámení a doručit do školy nejpozději do pátku 22. května do 10:00

Otevření školy pro žáky 1. stupně bude upřesněno v týdnu od 18. května 2020.
Začátek vyučování pro jednotlivé skupiny bude upřesněn v týdnu od 18. května 2020.
Skupiny žáků nebudou mít pevný rozvrh. Žáci ve škole budou plnit stejné úkoly jako žáci doma při distanční výuce.

Hygienická opatření:

Cesta ze školy a do školy:

Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahují obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:

- 1) Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky /rouška /.
- 2) Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními.

Vstup do budovy

Vstup do budovy je umožněn pouze žákům.

Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí ve společných prostorách roušky.

!! Každý žák bude mít s sebou na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky.

!! Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla / s těmi bude seznámen 1. vyuč. hod. 25. května pedagogickým pracovníkem dané skupiny/; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nevpuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny.

Poskytování školního stravování

Je možné poskytovat školní stravování – obědy ve školní jídelně za daných hygienických podmínek. Zákonný zástupce nahlásí oběd: ANO - NE.

Mgr. Jaroslava Šimková, ředitelka školy

PŘÍSLOVCE

- patří mezi NEOHEBNÉ slovní druhy – nemůžeme je skloňovat ani časovat
- popisují **blíží okolnosti nějakého děje**
- ptáme se na ně: Jak?, Kdy?, Kde?, Kam?

A určují tak:

ZPŮSOB

Jak?

Př.

hezky

slabě

ČAS

Kdy?

časně

brzy

MÍSTO

Kde?

Kam?

venku

nahoře

Většina příslovčí vznikla z přídavných jmen. Doplň příslovce.

krásný - krásně rychlý - rychle

modrý - _____ hlavní - _____

špatný - _____ barevný - _____

mladý - _____ krátký - _____

opačný - _____ dobrý - _____

PŘEDLOŽKY

- patří mezi NEOHEBNÉ slovní druhy – nemůžeme je skloňovat ani časovat
- jsou to slova, která se vyskytují ve spojení
 - o **s podstatnými jmény** např. **za** stolem, **pod** střechou
 - o **se zájmeny** např. **pro** tebe, **na** sebe
 - o **s číslovkami** např. **v** deset, **k** oběma
- předložky mohou být:
 - o neslabičné (v, k, z, s)
 - o jednoslabičné (o, u, za, před)
 - o víceslabičné (vedle, kromě, mezi, okolo)

! POZOR! Mezi předložkou a slovem, u kterého stojí, může být obvykle ještě jiné slovo např. **před školou** -> **před** naší **školou**

Najdi předložky a podtrhni je.

Za každou větou je číslo, které určuje počet předložek ve větě.

Brankář

Stojí v brance a dává pozor, co se odehrává na hřišti. (2)

Když je zmatek před soupeřovou brankou, je klidný. (1)

Jakmile se však hra přesune k jeho brance, rázem je po klidu. (2)

Teď pozor! Zamíří útočník nad břevno, do rohu, nebo brankáři mezi nohy? (3)

Naštěstí míč proletěl vedle branky a skončil mimo hřiště. (2)

