

Domácí práce 5.A

Český jazyk:

Do školního sešitu přepiš nebo nalep tento přehled.

Podmět	Koncovka	Příklad
Mužský životný v mn. č.	Měkká koncovka i	Muži pracovali.
Mužský neživotný v mn. č.	Tvrdá koncovka y	Stroje pracovaly.
Ženský v mn. č.	Tvrdá koncovka y	Ženy pracovaly.
Střední v mn. č.	Pozor! v koncovce není i/y , ale a	Zvířata pracovala.

POZOR! Podstatná jména **oko** a **ucho** jako části lidského těla -v množném čísle v přičestí minulém (v přísudku v minulém času) píšeme - **y**. Př. **Oči mi slzely.**

Uši mě zábly.

Ucha u hrnce, **oka** na punčoše a podobně, píšeme v přičestí minulém v množném čísle- **a** .

Př. **Ucha u hrnce se utrhla.**

Oka na punčoše se zvětšila.

Podstatné jméno **dítě** je v jednotném č. rodu středního - to dítě (vzor kuře), ale v množném čísle je tvar děti rodu ženského(vzor kost). Př. Děti si hrály na pískovišti.

U všeobecného podmětu - (člověk, lidé, někdo) píšeme **i**.

Př. **Psali to v knize. Lidé se seběhli. Věděli to o něm.**

PS str. 66/ celá str., 62/1a, 64/4,5; 65/7,9; 94.

Mamince k jejímu svátku můžeš nakreslit obrázek, udělat přáníčko, vymyslet básničku nebo vyrobit nějaký dárek. Byla bych moc ráda, pokud maminkám něco nakreslíte nebo vyrobíte, kdybyste mi to poslali na můj email. Věřím, že jste šikulky a maminky překvapíte. Nezapomínejte číst, do května byste měli mít přečtené a zapsané čtyři knihy.

Matematika:

Aritmetický průměr - nové učivo - uč. str. 36 .

Př. Jirka má 26 autíček, Honza 44, Petr 50 a Pavel 40. Vypočítej průměrný počet autíček.

Postup: Sečteš všechna čísla a vydělíš počtem dětí. $(26+44+50+40):4= 40$

Průměrně měl každý 40 autíček.

Do školního sešitu vypočítej cvičení z učebnice str. 36/ 1,4,5

37/ 6,9

PS str. 26

Vlastivěda:

Přepiš nebo nalep do sešitu tyto poznámky. Měl(a) bys umět přiřadit vynálezy k vynálezci.

Manufaktury a 1.parní stroje

- v 18.stol. - řemeslnické dílny nestačily pokrýt potřeby lidí - vznik **manufaktur = velké dílny pro více lidí (pracovali zde 12-14hodin denně)**, př. textilní,sklářské..
- vynálezy: 1. parní stroj - v 19.stol. - James Watt (džejms vot)
 - 1. parní stroj v Čechách - F.J.Gerstner
 - 1. parní automobil a loď - Josef Božek
 - 1. koňská železniční dráha - 1832 z Českých Budějovic do Lince v Rakousku
 - 1. parní železnice - 1839 Břeclav - Brno
 - lodní šroub - Josef Ressel
 - bleskosvod - Prokop Diviš
 - ruchadlo - bratřenci Veverkové

Přírodověda:

Učebnice str. 63 Nervová soustava - pročíst.

Anglický jazyk:

- uč. str. 52/1 slovíčka přelož a zapiš do slovníčku, nauč se

- prac. sešit str. 42/1,2,3,4 -stranu vyfoť a pošli mi ji: Petra-Noví@seznam.cz

Vážení rodiče a žáci, opět vás všechny zdravím a věřím, že se vám všem daří dobře. Přečtěte si všichni pozorně informace na našich webových stránkách k otevření naší školy 25.5.2020.

Znovu mi všichni zašlete svá rozhodnutí na můj mobilní telefon nebo e-mail. Nyní už vaše stanovisko bude závazné. Moc děkuji za spolupráci, přeji krásný prodloužený víkend a všem maminkám k jejich svátku : Vše nejlepší, hlavně hodně zdraví, trpělivosti a optimismu. Ivana Stulíková