

Učivo 6.A – 11.5. - 15.5.

- M** - Osová souměrnost -opakování. Na e-mailové adrese inzsblatenska@seznam.cz (heslo: blatenska540) se objeví pracovní list na osovou souměrnost. Vypracovaný pracovní list zašli nejpozději do 15.5. na e-mailovou adresu ludekmraz@seznam.cz.
- ČJ** - mluvnice: Shoda přísudku s několikanásobným podmětem (uč. str. 117). Opsat do sešitu poučku (žluté pole) a písemně vypracovat cv. 1/117.
- sloh: Zkrátit článek Laos (uč. str. 164 -165) tak, aby výpisky měly délku 60 - 70 slov. I zde platí stejný pokyn jako u Brambor.
- D** - z učebnice udělat výpisky z kapitoly Římská republika (str. 105 - 111). Přihlášení žáci očekávají test na Řím.
- Z** - materiály (poznámky) dostupné na e-mailové adrese inzsblatenska@seznam.cz (heslo: blatenska540)
- Př** Prostudovat si kapitoly **Hmyz – proměna dokonalá a nedokonalá** (uč. str. 84-85) a **Jepice, vážky** (uč. str. 86-87) a vypsát poznámky. Resty z pracovního sešitu lze zasílat ke kontrole na petrcurko@seznam.cz.
Další úkol na jedničku: Libovolnou formou vytvořit zajímavou křížovku na téma hmyz (lze ručně či na PC – představivosti se meze nekladou).
V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
Od tohoto týdne již nebudu posílat prezentace, jelikož jsou všechny umístěné na Youtube (kanál Petr Curko, <https://www.youtube.com/user/anubiskt/playlists>). Je mnohem lepší, když žáci danou kapitolu naposlouchají.
- F** / Do sešitu zezadu: Odpověz stručně na otázku O 3 na str.108, otázku O 4 na str.108 a vyřeš úlohu U 2 na str.108(zapiš přehledně např. a)t=41°C,...). Před odpovědí vždy uveď číslo příkladu. Vypracovaný úkol zašli na moji e-mailovou adresu do 13.5.2020 B/ Zapsat do sešitu zpředu a NASTUDOVAT (ze str. 109 – 110)
Zásady měření teploty
- zjistíme měřicí rozsah teploměru
- zjistíme, jaký teplotní rozdíl odpovídá nejmenšímu dílku
- teploměr ponořený do kapaliny se nedotýká ani dna, ani stěn nádoby s kapalinou
- kapalinu v nádobě zamícháme skleněnou tyčinkou (ne teploměrem)
- na stupnici teploměru přečteme teplotu kapaliny, až se teplota ustálí (až se ustálí hladina kapaliny v trubici teploměru). Teplota kapaliny v nádobě se vyrovnala s teplotou kapaliny v teploměru.
C/ Podívej.se na YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=JgdbPpuDpIg>
D/ Poznámka
Zájemci o radu zašlou e-mail se svou adresou na adresu homolkovajit@centrum.cz
- AJ** -slovíčka 6. lekce D - clothes : napsat a naučit
- učebnice str. 70 cv. 1, 2, 3, 4 - čtení + překlad(ústně)
- pracovní sešit str. 73 - paragraf 6.5 a 6.6 - nastudovat
- u slovíček na téma oblečení(ale i jinde) jsou tvary, které končí -s: trousers, shorts, jeans,... tato slovíčka nikdy nemají neurčitý člen "a" mohou mít "the", ale většinou člen nemají. Vyskytují se stále v čísle množném, nemají "is", ale vždy "are". My

jeans are red. How much are these shorts? = Kolik stojí tyto šortky? ALE How much is this cap? = Kolik stojí tato čepice?

Pozor na množné číslo: 2 caps, 3 jumpers, 5 dresses, 6 skirtsALE u podst, jmen se -s na konci se množné číslo tvoří opisem: a pair of : 3 pairs of trousers = troje kalhoty , 2 pairs of jeans = dvoje džíny

2 pairs of socks = dvoje ponožky(ty kupujeme vždy v páru, jako boty. Ale já můžu 1 ponožku ,1 botu ztratit a zbyde mi one sock, one boot. To u kalhot, šortek nikdy nejde)

pair vyslovuj /pe(r)/ a znamená pár - a pair of boots = pár bot

2 pairs of boots = 2 páry bot = dvoje boty

pracovní sešit str. 58 cv 1 písemně

OV - Do sešitu z občanské výchovy zpracujte písemně: Majetek a vlastnictví / pročti v učebnici a vypiš poznámky/