

PRÁCE PRO ŽÁKY 9. B NA TÝDEN OD 11. 5. 2020

ČESKÝ JAZYK:

- 1) Přečíst si nějakou pěknou knížku - hlavně ti, co nedělají přijímací zkoušky (zapsat do čtenářského deníku)
- 2) Vyplnit didaktický test, který jsem vám dala poslední hodinu před uzavřením škol. Kdo půjde do školy, přinese ho s sebou.
- 3) Procvičovat pravopis: <https://www.umimecesky.cz/diktaty-9-trida>
- 4) Stále dělat didaktické testy.

MATEMATIKA:

A/ Pro všechny žáky

1/ Do domácího sešitu vypracuj U58/4A(viz př. „slunný den“), U59/7d (změř si okno na plátku), S100/8a),b) (změř potřebné na obrázku). Zašli na moji e-mail adresu do 13.5.

2/ Tělesa

- do školního sešitu zpředu opiš z příloh a NASTUDUJ:

A/ Hranol

B/ Válec

- podívejte se na YouTube:

1/Síť hranolu <https://www.youtube.com/watch?v=tj5jpX-5QuA&t=156s>

2/ Povrch hranolu <https://www.youtube.com/watch?v=s-BhHCK5cEA&t=177s>

3/ Válec – povrch <https://www.youtube.com/watch?v=ddNywaSYpP0>

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/Doporučení – jako v minulých zadáních – viz web školy

2/ Příprava na přijímací zkoušky bude od 11.5. v ZŠ. Těm, co se nezúčastní, zadám test na společný třídní e-mail

C/ Poznámka

Zájemci o radu či pomoc při řešení úloh napíší na adresu homolkovajit@centrum.cz

+ DVA SOUBORY

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. Bohumila Humlová:

učebnice str. 70/1, 2 - přečíst, přeložit

str. 71/3, 4, 5 ústně

pracovní sešit - prostudovat str. 73/6.2, 6.3 (must = have to = muset, mustn't = nesmět, not have to = nemuset)

- str. 56 celá

Mgr. Petra Ouředníková:

- uč. str. 68/1a doplnit a zapsat do sešitu včetně překladu do češtiny.
- prac. seš. str. 54/1
- učit se slovíčka lekce 6A

Mgr. Jana Stulíková:

opakování slovíček 5. lekce A,
napsat a naučit slovíčka 5. lekce B
učebnice str. 57 cv. 7 - věty dle obrázků(ústně)
cv. 8 - písemný překlad vět
pracovní sešit str. 45 cv. 5,6 - doplnit
ústně si zopakuj vyprávění o Londýnu, můžeš se naučit nějaké další věty, v sešitě máš dost informací
nezapomeň na samostudium a napsat zprávu o splnění úkolu, popřípadě dotazy k látce

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. Petra Ouředníková:

- uč. str. 55 opsat tabulku do sešitu - gramatika
Wohin? Kam? + 4. pád, zopakujte si předložky a do sešitu zapište jejich český překlad
- prac. seš. str. 54/2a,b napiš 6 vět
- prac. seš. str. 55/3a **4. pád - Kam?**
- prac. seš. str. 55/3b **3. pád - Kde?** Pozor na členy!! (dem - der - dem), už jsme probírali dříve, zopakuj si
- stranu 55 vyfoť a pošli mi ji ke kontrole: Petra-Noví@seznam.cz

Mgr. Andrea Jarešová:

Viz. přiložený soubor

PŘÍRODOPIS:

- Prostudovat kapitolu **Jak člověk měnil svět** (Youtube kanál Petr Curko) a do sešitu vypsát poznámky.
- **Úkol na tento týden:** Napište mi krátkou úvahu o tom, které tři doposud „nevynalezené vynálezy“ by lidstvu mohly pomoci. Zde klidně fantazírujte, úkol nemá mantinely. Úvahu pošlete ke kontrole na petrurko@seznam.cz.
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
- **Termín odevzdání ročníkových prací:** 31. května 2020. Jde o nutnou podmínku pro uzavření klasifikace.
- V květnu uzavřu známky lidem, kteří odevzdali práci a mají u mě aspoň pět jedniček z distančních aktivit.

- Od tohoto týdne již nebudu posílat prezentace, jelikož jsou všechny umístěné na Youtube (kanál Petr Curko, <https://www.youtube.com/user/anubiskt/playlists>). Je mnohem lepší, když žáci danou kapitolu naposlouchají.

FYZIKA:

učebnice str. 171 -174 Opakování učiva

-prostudovat text a otázky

-písemně vypracovat tabulku fyzikálních veličin probraných od 6 do 9 ročníku.

-vzor:

název veličiny	značka	jednotky
.	.	.
.	.	.

poznámka: tabulka bude mít nejméně 30 řádků

CHEMIE:

http://zshavl.cz/chemie/9_rocnik/derivty_uhlovodk.html

KOUKNĚTE SE NA PREZENTACI, DO SEŠITU ZAPIŠTE VZORCE – ÚKOL POJMENUJ KYSELINU. Nafotěte a pošlete na můj e mail.

KARBOXYLOVÉ Kyseliny













OBČANSKÁ VÝCHOVA:

ARMÁDA:

PŘEČTI SI OTÁZKY, VYHLEDEJ ODPOVĚDI NA INTERNETU A POŠLI NA MŮJ E- mail!

1. K čemu slouží Armáda České republiky?
2. Jaká je její hlavní funkce?
3. Jaké úkoly plní Armáda České republiky mimo území státu?

