

Domácí práce 3.A, od 15.5. – 22.5.2020

Dobrý den děti, moc Vás zdravím,

Čas letí jako voda a už jsou to dva měsíce, co jsme se viděli naposledy. To vše už brzy skončí a s většinou z Vás se brzy ve školním prostředí uvidíme 😊. Budeme společně procházet učivo, které jste vypracovávali doma. Vše si zopakujeme, procvičíme. Ti, kteří z nějakých uvedených důvodů nebudou moci nastoupit 24.5. na školní výuku, budou nadále dostávat domácí práci, kterou najdou na webových stránkách, vypracovanou práci mi rodiče zanesou ke kontrole do školy ve stanovený termín.

A co nás čeká tento týden? V matematice budeme pokračovat trochu v geometrii, dále si zopakujeme, procvičíme matematické operace, které již známe. V českém jazyce nás opět čekají slovní druhy – tentokrát se zaměříme na číslovky. A v prvouce budeme pečovat o své zdraví.

Informace o znovuotevření škol jsem rodičům již předala, přesto Vám je od paní ředitelky v příloze zasílám.

Moc se na Vás těším, brzy na viděnou.

Milena Peroutková 😊

MATEMATIKA

GEOMETRIE

- Pracovní sešit – str. 40:

Nápověda k cv. 1: Narýsuj trojúhelníky ABC a CDE (společný bod je bod C). Zamysli se nad jinými možnostmi (ústně).

Nápověda k cv. 2: Narýsuj pětiúhelník KLMNO a šestiúhelník QRSTUV.

Cv. 4 a cv. 5: NEDĚLEJ! Uděláme společně ve škole.

- Pracovní sešit – str. 36:

Procvič si sčítání, odčítání, násobení a dělení deseti do 1000 ve **cvičeních: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.**

Cvičení 8, 9, 10, 11 NEDĚLEJ! Neučili jsme se.

- **Pracovní list y:** Najdeš v příloze.

Zopakuj si písemné odčítání, sčítání (ve zkoušce), na druhém PL doplň číselnou řadu.

ČESKÝ JAZYK

Číslovky: Vyjadřují množství, počet, pořadí, násobnost nebo část celku.

(dva, tři, tisíc, druhý, předposlední, třikrát, trojnásobný, třetina, polovina aj.)

- **Pracovní sešit – str. 34:**

Nápověda k cv. 1 a): Doplň souhlásky – podobu slov. Musíš změnit tvar slova.

Např.: čtyři fotky – mnoho fotek

Nápověda k cv. 1 b): Nezapomeň podtrhat podle pravítka číslovky.

Nápověda k cv. 2 a): Procvič si vyjmenovaná slova.

Nápověda k cv 2b): Slovní druhy označ číslicí podle pořadí, na kterém se nachází (ŽÁDNÉ ZKRATKY!)

Nápověda k cv. 3: Ke každému slovu doplňte dvě slova podobného významu.

Např.: matka – maminka (podtrhni červeně), máma (podtrhni modře)

Nápověda k cv. 4: Se slovem mnohoznačným, napiš dvě věty, ve kterých vysvětlíš jejich význam.

- **Pracovní sešit – str. 35:**

Nápověda k cv 2 a): Slovní druhy označ číslicí do okénka vedle slov v cv. 1, podle pořadí, na kterém se nacházejí.

Nápověda k cv. 4: Tři složená slova.

- **Pracovní list:** Najdeš v příloze.

Nápověda k cv. 2: procvič si číslovky. Číslovky zapisuj slovy.

Např.: 1. Podle výsledků: $16 : 8 = \text{dva}$ 2. Podle pořadí: druhý

V písance tento týden práci nemáme, proto psaní si procvič přepisem cvičení do školního sešitu. Nezapomeň zapsat datum a označení cvičení a strany.

- **Do školního sešitu:** žlutá učebnice, str. 116 – Prosinec, cv. 1c) a Leden, cv. 1c).

- **Čítanka:**

Str. 87 – 90: „Jak se kluci učili pískat“

Ústně odpověz na tyto otázky: Od koho se kluci chtěli naučit pískat? Kdo je pískat naučil?

Str. 90 - 91: „Pyšný maharádža“

Ústně odpověz na tyto otázky: Kdo je pyšný maharádža? Kdo maharádžu v příběhu rozzlobil?

Str. 91 – 94: „ Děti z Bullerbynu“

Příběh si pozorně přečti, nejlépe nahlas a poté ho někomu převyprávěj.

PRVOUKA

- **Učebnice str. 68, 69:** Pozorně si přečti, poté vypracuj:
- **Pracovní sešit – str. 54**
- **Zápis do sešitu:** Přepiš nebo vystřihni a nalep (viz příloha).

ANGLICKÝ JAZYK

- **Procvičovat sloveso have got**
- **Učebnice str. 27** - číst příběh
str. 28 - nová slovíčka (family, mum, dad, brother, sister, grandma, grandad, photo)
říkat, ukazovat na obrázku,
- **Zapsat do slovníčku** (český význam a výslovnost najdete ve svých seznámech nebo na konci prac. sešitu)

PRVOUKA

PEČUJEME O SVÉ ZDRAVÍ

- Potřebujeme: dýchat čistý vzduch, pít nezávadnou vodu, jíst vhodnou potravu
- Škodí nám: kouření, alkohol, nadváha
- Prospívá nám: pobyt na čerstvém vzduchu, cvičení

Výživa a zdraví

Potrava by měla být pestrá, rozmanitá s dostatkem živin:

- **Cukry** – obsaženy v ovoci, zelenině
- **Bílkoviny a tuky** – obsaženy v mléčných výrobcích (jogurty, sýry, mléko aj.), v mase
- **Vlákniny** – obsaženy v ovoci, zelenině, celozrnném pečivu, cereáliích
- **Vitamíny** – **A** (zelenina), **B** (ořechy), **C** (ovoce), **D** (vejce, ryby)

Zásady zdravého způsobu života

- Jíme zdravě
- Dopřejeme si dostatek spánku, odpočinku
- Udržujeme čistotu svého těla
- Čistě, přiměřeně počasí se oblékáme
- Udržujeme v čistotě a pořádku své okolí
- Vyhýbáme se prachu, špíně a kouři
- Dbáme o své zdraví při práci, zábavě a odpočinku
- Vyhýbáme se delšímu pobytu na přímém slunci
- Cvičíme a sportujeme

Nemocem předcházíme preventivními prohlídkami u lékaře, očkováním, správným životním stylem (viz. Péče o zdraví).

Při úrazu je velmi důležité poskytnutí první pomoci.

Odečti a proveď zkoušku.

$$\begin{array}{r} 59 \\ -10 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -11 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 11 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -36 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ -20 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -51 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 51 \\ \hline 102 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ -39 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -68 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -30 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ -74 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ 74 \\ \hline 148 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ -22 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -26 \\ \hline 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ -40 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -41 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 41 \\ \hline 82 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -16 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -38 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ -20 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -45 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 45 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -31 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -37 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -70 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 23 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -28 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ -32 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -30 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -46 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 46 \\ \hline 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ -27 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \\ -59 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -24 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 24 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -14 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ -19 \\ \hline 29 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -40 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -38 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 38 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ -17 \\ \hline 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -38 \\ \hline 35 \end{array}$$

Odečti a proveď zkoušku.

$$\begin{array}{r} 75 \\ -60 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -31 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -29 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ -45 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -20 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -31 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -38 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -37 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ -10 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -22 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -30 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -39 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ -30 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ -33 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ -20 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ -65 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ -60 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -54 \\ \hline 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -35 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -29 \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ -50 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ -45 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -36 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ -46 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -20 \\ \hline 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -13 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ -50 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ -38 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ -20 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ -21 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -42 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -36 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ -40 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ -12 \\ \hline 43 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -40 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ -27 \\ \hline 24 \end{array}$$

Pokračuj.

TROJMIŠTNÁ ČÍSLA

200, 300, _____	560, 570, _____	256, 257, _____	300, 400, _____
600, 700, _____	450, 460, _____	364, 365, _____	210, 220, _____
100, 300, _____	320, 310, _____	263, 262, _____	365, 366, _____
400, 500, _____	950, 960, _____	745, 746, _____	654, 653, _____
700, 800, _____	950, 940, _____	968, 969, _____	600, 500, _____
0, 100, _____	760, 770, _____	123, 124, _____	950, 940, _____
800, 900, _____	640, 650, _____	541, 542, _____	987, 988, _____
300, 400, _____	380, 390, _____	942, 941, _____	482, 481, _____
500, 600, _____	140, 150, _____	555, 554, _____	628, 629, _____
900, 800, _____	380, 390, _____	625, 626, _____	320, 310, _____
600, 500, _____	680, 670, _____	187, 188, _____	900, 800, _____
200, 100, _____	820, 830, _____	763, 762, _____	560, 570, _____
500, 400, _____	460, 470, _____	911, 910, _____	288, 289, _____
800, 700, _____	690, 680, _____	456, 457, _____	666, 665, _____
1000, 900, _____	480, 490, _____	321, 320, _____	351, 350, _____
400, 300, _____	610, 600, _____	698, 699, _____	670, 660, _____
700, 600, _____	250, 260, _____	852, 853, _____	380, 390, _____
0, 100, _____	420, 410, _____	963, 962, _____	411, 410, _____

Pokračuj.

100, 300, _____	550, 570, _____	123, 125, _____	500, 300, _____
500, 700, _____	640, 660, _____	145, 147, _____	600, 800, _____
600, 800, _____	350, 370, _____	358, 360, _____	520, 540, _____
300, 500, _____	120, 140, _____	428, 425, _____	361, 363, _____
0, 200, _____	640, 620, _____	956, 953, _____	865, 862, _____
200, 400, _____	940, 960, _____	762, 765, _____	710, 740, _____
0, 300, _____	960, 940, _____	422, 424, _____	900, 700, _____
400, 700, _____	820, 840, _____	543, 540, _____	651, 654, _____
100, 400, _____	630, 660, _____	123, 120, _____	855, 858, _____
300, 600, _____	980, 950, _____	486, 488, _____	340, 310, _____
200, 500, _____	640, 610, _____	564, 561, _____	964, 961, _____
900, 700, _____	590, 560, _____	122, 125, _____	860, 880, _____
600, 400, _____	450, 420, _____	624, 622, _____	645, 648, _____
700, 500, _____	320, 340, _____	657, 659, _____	357, 359, _____
400, 200, _____	150, 180, _____	654, 652, _____	650, 680, _____
900, 600, _____	670, 640, _____	381, 383, _____	600, 800, _____
600, 300, _____	910, 940, _____	593, 596, _____	247, 249, _____
800, 600, _____	760, 730, _____	597, 599, _____	165, 162, _____

SLOVNÍ DRUHY - SLOVA OHEBNÁ A NEOHEBNÁ



Zakroužkuj políčko ANO, nebo NE podle toho, co platí.

	ANO	NE
Máme 10 slovních druhů.	Z	S
Všechny slovní druhy skloňujeme.	L	Á
Slovní druhy rozdělujeme na ohebné a neohebné.	J	O
Podstatná jména, přídavná jména, zájmena a číslovky se skloňují.	M	V
Slovesa se skloňují.	B	E
Neohebné slovní druhy jsou slova, která nemůžeme skloňovat ani časovat.	N	S
Číslovky časujeme.	F	A

Doplň tajenku:

..... zastupují podstatná nebo přídavná jména nebo na ně ukazují.



Napiš slovní druhy ... ČÍSLOVKY

1. podle výsledků.

- $16 : 8 =$
 $81 : 9 =$
 $21 : 7 =$
 $5 : 5 =$
 $100 : 10 =$
 $32 : 8 =$
 $24 : 4 =$
 $56 : 8 =$
 $45 : 9 =$
 $64 : 8 =$

2. podle pořadí.

1.
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
 7.
 8.
 9.
 10.

auto ale rychlý pod
běžet a brzy au

Znovuotevření Základní školy Blatenská – 1. až 5. ročníky

V souvislosti s uvolňováním mimořádných opatření mohou od 25. května 2020 docházet do školy žáci 1. -5. ročníku. Docházka do školy není povinná, bude probíhat ve skupinách v maximálním počtu 15 žáků s tím, že složení skupin se stanoví předem a je neměnné. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020

Zákonný zástupce je povinen vyjádřit zájem o docházku do školy – v případě žáků 1. stupně do 18. 5. 2020 do 10:00, a to těmito způsoby:

- 1) Třídním učitelům
- 2) Na tel. čísle 731 247 694
- 3) 18.5. 2020 osobně ve škole v době od 8:00 – 10:00

DŮLEŽITÉ INFORMACE

Skupiny žáků 1. stupně

Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity dle mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví pro žáky **1. až 5. ročníku základní školy**

Vzdělávací aktivity **se realizují pro skupiny žáků, které mohou být tvořeny žáky různých tříd a ročníků.**

Maximální počet žáků ve skupině je 15.

Složení skupin je neměnné po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole do 30. 6. 2020. O zařazení žáků do skupin rozhoduje ředitel školy. Žáka nelze zařadit do školní skupiny později, než k 25. 5. 2020.

Vzdělávací aktivity žáků 1. stupně

Základní školy zajišťují vzdělávací aktivity **pro kmenové žáky** své školy, kteří plní povinnou školní docházku.

Vzdělávací aktivity jsou organizovány **pravidelně každý pracovní den.**

Je zcela v **kompetenci ředitele** školy rozhodnout o tom, jaké vzdělávací a zájmové aktivity a v jakém rozsahu budou realizovány. Vzdělávací aktivity jsou rozděleny na dopolední a odpolední část. **Cílem dopolední části** je zajistit vzdělávání žáků v obsahu, **kteří škola realizuje v rámci vzdělávání na dálku. Cílem odpolední části** je zajistit zájmové vzdělávání žáků.

Ranní družina není poskytována.

Škola vede **evidenci o docházce** žáků do skupin. V případě nepřítomnosti žáka delší než **3 dny**, žádá škola informaci od zákonného zástupce o důvodech nepřítomnosti a o tom, zda bude žák nadále do skupiny docházet. **Absence se nezapočítává do absence uváděné na vysvědčení žáka.** **Výuka tělesné výchovy** v běžné podobě, včetně plavání, není možná.

Začátek a konec vzdělávacích aktivit během dne stanoví ředitel školy. Začátek se stanoví obvykle na dobu, kdy za běžných podmínek začíná dopolední vyučování. Konec aktivit stanoví ředitel školy s přihlédnutím k personálním možnostem, pokud je to možné minimálně do 16 hodin.

Zákonný zástupce je povinen podepsat čestné prohlášení a seznámení a doručit do školy nejpozději do pátku 22. května do 10:00

Otevření školy pro žáky 1. stupně bude upřesněno v týdnu od 18. května 2020.
Začátek vyučování pro jednotlivé skupiny bude upřesněn v týdnu od 18. května 2020.
Skupiny žáků nebudou mít pevný rozvrh. Žáci ve škole budou plnit stejné úkoly jako žáci doma při distanční výuce.

Hygienická opatření:

Cesta ze školy a do školy:

Při cestě do školy a ze školy se na žáky vztahují obecná pravidla chování stanovená krizovými opatřeními, zejména:

- 1) Zakrytí úst a nosu ochrannými prostředky /rouška /.
- 2) Dodržení odstupů 2 metry v souladu s krizovými nebo mimořádnými opatřeními.

Vstup do budovy

Vstup do budovy je umožněn pouze žákům.

Všichni žáci i zaměstnanci školy nosí ve společných prostorách roušky.

!! Každý žák bude mít s sebou na den minimálně 2 roušky a sáček na uložení roušky.

!! Žák je povinen dodržovat stanovená hygienická pravidla / s těmi bude seznámen 1. vyuč. hod. 25. května pedagogickým pracovníkem dané skupiny/; jejich opakované nedodržování, po prokazatelném upozornění zákonného zástupce žáka, je důvodem k nevpuštění žáka do školy, resp. k vyřazení žáka ze skupiny.

Poskytování školního stravování

Je možné poskytovat školní stravování – obědy ve školní jídelně za daných hygienických podmínek. Zákonný zástupce nahlásí oběd: ANO - NE.

Mgr. Jaroslava Šimková, ředitelka školy