

Úkoly na 18. - 22. 5. 2020

ČJ - Tento týden si zopakujeme zájmena. Opět jsem pro tebe připravil opakování pomocí EduBase, internetu nebo pracovního listu. Vyber si, co ti vyhovuje. Pokud to jde, splň toho co nejvíce.

a) EduBase - **056 - skloňování osobního zájmena JÁ, 057 - sebou x s sebou; ji, ni, vaši x jí, ní, vaší**, do cvičení vložena teorie a testové otázky. Komu se povede vypracovat každý test na 100 %, získá za odměnu **1**. Pokud ti EduBase přestane fungovat, jako vždy se ozvi (jskolek@seznam.cz, 731 808 309).

b) na internetu můžeš procvičit:

skloňování zájmena JÁ - [zde](#), [zde](#), [zde](#), [zde](#)

sebou/s sebou - [zde](#), [zde](#), [zde](#)

ji, ni, vaši/jí, ní, vaší - [zde](#), [zde](#)

c) na školním webu jsou ke stažení dva pracovní listy k procvičení zájmen (pracovní list 1 a 2).

d) kdo se bude nudit, může opět vypracovat list zaměřený na práci s textem (pracovní list 3).

Všechny pracovní listy na webu budou k dispozici ve formátu DOC a PDF. Pokud mi zašleš vypracovaný pracovní list na můj e-mail (jskolek@seznam.cz) získáš za odměnu velkou **1**. Je úplně jedno, zda listy vypracuješ elektronicky na svém počítači nebo písemně. Práci mi také můžeš předat, až se zase uvidíme ve škole, nebo zanést do školy. V případě problému mi neváhej napsat či zavolat.

Za splněnou práci v programu EduBase zatím za minulé období jedničku získávají:

cv. 054 - Barča, Honza B., Míra, Karolína, Míša, Ondra, Veronika, Luděk, Lukáš, Mára a Pavel

cv. 055 - Barča, Honza B., Míra, Karolína, Míša, Ondra, Veronika, Luděk, Lukáš, Mára a Pavel

(výsledky k 15. 5. 10:00)

Pracovní listy na tento týden zatím úspěšně vypracovali a zaslali:

Mára, Míša, Pavel, Karolína, Ondra, Míra, Veronika a Honza B. (výsledky k 15. 5. 10:00)

Pokud práci dokončíš později, nevadí. Kdo mně předá práci až ve škole, musí si na ocenění ještě chvíli počkat.

Matematika 5. B

18. 5. 2020 – 22. 5. 2020

Opakování učiva:

Písemné sčítání a odčítání

U2 str. 10, cv. 1, 2, 3

2) Slovní úlohy s využitím různých matematických operací

U2 str. 12, cv. 2, 4, 5

3) Slovní úlohy se zlomky

U2 str. 19, cv. 7, 8, 9 – dobrovolné úkoly

4) Pořadí výpočtů

U2 str. 13, cv. 3, 5 – dobrovolný úkol

Nové učivo - geometrie

Krychle – zopakuj si pojmy PS2 str. 40, cv. 2 – pouze krychle

Povrch krychle

Vypočítáme-li obsah jednotlivých stěn krychle, dostaneme její povrch. Krychle má stěnu ve tvaru čtverce. Těchto čtvercových stěn je 6. Povrch můžeme vypočítat jako obsah jednoho

čtverce $S = a \times a$, potom vynásobit 6, protože krychle má 6 stěn. Povrch krychle se někde označuje písmenem S , někde P .

$S = 6 \times a \times a$ – tento vzorec si zapamatujte.

Vypočítej příklady U2 str. 65, cv. 7 – 13

Dobrovolné úkoly

Další příklady na výpočet povrchu krychle:

1) Vypočítejte povrch krychle s hranou a dlouhou

- | | |
|-----------|--------------|
| a) 5 cm | d) 8 dm |
| b) 26 cm | e) 4 m |
| c) 158 cm | f) 4 dm 8 cm |

2) Součet délek všech hran krychle se rovná 132 cm. Vypočítejte její povrch.

3) Povrch krychle se rovná 150 dm^2 . Vypočítejte obsah jedné její stěny, zjistěte délku jedné její hrany.

Nové učivo – aritmetika

Aritmetický průměr

U2 str. 36, informace v modrém poli, dále cv. 1 – 5

PS 2 str. 25

Přírodověda 5. B

18. 5. 2020 – 22. 5. 2020

1) Trávicí soustava

U str. 58, poznámky budou k dispozici ve formě přílohy.

2) K dosud probíraným tématům vyhledej na internetu „zajímavosti“ -

- informace, které tě zaujaly, mohly by zajímat i tvé spolužáky a nejsou v učebnici ani poznámkách. Tyto informace napiš nebo vytiskni a nalep do poznámek.

Anglický jazyk

opakování slovíček 3. lekce C, napsat a naučit slovíčka 3. lekce D - My school, školní předměty

učebnice str. 33 cv. 4 - podle příkladu 4b napiš 6 vět o: tričku, tašce, hodinkách, knize, mobilu, tužce

pracovní sešit str. 27 cv. 4 doplnit

opakování slovesa to be, to have got - časování, sám si tvoř jednoduché věty

hlasité čtení a překlad si zopakuj v pracovním sešitě str. 21 cv. 5 (můžeš si číst a překládat i jiné texty z učebnice nebo pracovního sešitu, hlavně čti nahlas, ať se slyšíš)

nezapomeň na samostudium a na napsání zprávy o splnění úkolu, popřípadě mi napiš dotazy, na které ti ráda odpovím