

Učivo 6.A – 18.5. - 22.5.

- M** - **Trojúhelník** – učebnice str. 33 – 40 (Součet vnitřních úhlů v trojúhelníku; vnitřní a vnější úhly v trojúhelníku; dělení trojúhelníků podle velikosti úhlů – ostroúhlý, tupouhlý, pravouhlý; dělení trojúhelníků podle délek stran – rovnoramenný, rovnostranný, obecný; trojúhelníková nerovnost). Z této látky se během tohoto týdne objeví pracovní list na e-mailové adrese inzsblatenska@seznam.cz (heslo: blatenska540).
- ČJ** - mluvnice: téma Rozvíjející větné členy (uč. str. 118 - 120) - opsat do sešitu základní pojmy a celé žluté obdélníky (základní a rozvíjející větné členy a předmět). Ústně si udělat cvičení 1/119, 2,3,4/120
- sloh. napište mi krátký dopis o 100 slovech na téma: **Co dělám doma v období koronaviru** a pošlete mi ho formou e- mailu do pátku 22. 5.
- D** - prostudovat kapitulu **Krize římské republiky** (uč. str. 110 - 115) a udělat do sešitu stručné výpisky.
- Z** - materiály (poznámky) dostupné na e-mailové adrese inzsblatenska@seznam.cz (heslo: blatenska540)
- Př** - Prostudovat si kapitoly **Švábi až strašilky** (uč. str. 88-89) a vypsát poznámky.
- Témata lze procvičit v pracovním sešitu (str. 48) – zasílat ke kontrole lze na petrcurko@seznam.cz (pozor, zde se nám pořadí kapitol v PS rozchází s učebnicí).
- **Další úkol na jedničku:** Pokud máte možnost, vyfotografujte mi doma či venku libovolný hmyz a foto mi pošlete s krátkým popisem živočicha (druh, znaky...).
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
- Veškeré prezentace jsou dostupné na Youtube (kanál Petr Curko, dostupný na adrese <https://www.youtube.com/user/anubiskt/playlists>).
- F** A/ Do sešitu zezadu: Vypracuj 110/O1, 111/U3 (zapiš např. a) $t=39,5^{\circ}\text{C}$,...), Př. Změř si svoji teplotu pouze lékařským teploměrem, napiš jaký lékařský teploměr doma máte. Vypracovaný úkol zašli na moji e-mailovou adresu do 20.5.2020
B/ Zapsat do sešitu zpředu a NASTUDOVAT (ze str. 112 – 114)
Změna teploty vzduchu v průběhu času
- přesná měření teploty se provádějí pravidelně, několikrát denně (zpravidla po 2 hodinách) na meteorologických stanicích
- výsledky měření se zapisují do tabulky
- z tabulky můžeme vypočítat průměrnou denní teplotu vzduchu jako aritmetický průměr z 12 naměřených hodnot (teplota v 0 h se do průměru nezapočítává, byla započítána pro průměrnou teplotu v předešlém dnu)
Př. Opiš tabulku ze str. 112, pod ní ze str.113 text a výpočty v růžovém rámečku a odpověď.
Kdo umí, zkusí do sešitu narýsovat „Graf změn teploty vzduchu v průběhu dne“ na str.113, všichni si však graf prostudují a zamyslí se, jak se rysuje)
-termograf – automatický přístroj, který plynule zaznamenává naměřenou teplotu
- uvnitř je bimetalový teploměr
- ručka teploměru má hrot, ten se dotýká papíru navinutém na válci (válec se rovnoměrně otáčí), tím se zapisuje denní průběh teploty
C/ Podívej.se na YouTube https://www.youtube.com/watch?v=avCyAmBdX_4
D/ Poznámka
Zájemci o radu zašlou e-mail se svou adresou na adresu homolkovajit@centrum.cz

- AJ**
- opakování slovíček 6. lekce D - ústně i písemně
 - přelož tyto výrazy, nezapomeň na množné číslo u některých pod. jmen, která mají na konci -s: two pairs of jeans = dvoje džíny, three pairs of boots = troje boty, four pairs of shorts = čtyři kraťasy (to jsem vysvětlovala minule)
 - 2 sukně , troje boty, 4 kabáty, hnědá kravata, šestery šedé kraťasy, zelené botasky, její modré šaty, růžová saka
 - učebnice str. 71 - číst + překlad(nahlas) a dej části textu do správného pořadí
 - pracovní sešit str. 58 cv. 2
str. 59 cv. 3
 - nezapomeň na možné samostudium a napsat zprávu o splnění úkolů z Aj
- OV**
- Do sešitu z občanské výchovy zpracujte písemně: Majetek a vlastnictví / pročti v učebnici a vypiš poznámky/