

PRÁCE PRO ŽÁKY 9. B NA TÝDEN OD 18. 5. 2020

ČESKÝ JAZYK:

1) Didaktické testy - pro žáky, kteří se připravují na přijímací zkoušky (osobní předání)

2) Viz příloha - pro žáky, kteří nedělají přijímací zkoušky

V souvětí doplň interpunkci (čárky).

Urči věty hlavní, vedlejší.

Urči druhy vět vedlejších, poměry mezi větami hlavními.

Urči druh souvětí.

Žákovské perličky

Když jdeme s rodiči na houby hledáme nejčastěji jeden druhého.

Při hodu s míčkem se ukázalo že většina dívek házet neumí.

Kružnice je čára která se točí kolem sebe dokola.

Šetrím školní majetek proto se učebnice ani nedotknu.

V minulosti byla voda řek tak čistá že ji naši předkové pili dobrovolně.

Protože jsme běželi dva doběhl jsem jako druhý vítěz.

Most slouží k tomu aby pod námi tekla voda.

Aby se táta nevztekal u televize poslala ho máma na hokej.

Ponoříme – li teploměr do horké vody rtuť stoupá protože je jí horko.

Rozhodčí je muž který kritizuje hráče a který riskuje své zdraví.

Některé rostliny mají trny jimiž se brání aby je lidé nesnědli.

Dostali jsme poznámku neboť jsme byli na mobilu a tak jsme nesměli jít ven.

Napiš, jestli se jedná o větné ekvivalenty, nebo věty jednočlenné.

Východ slunce.

Za horami se zablesklo.

Časopis s neuvěřitelnými anekdotami.

Hledat své štěstí.

Obsah souvětí vyjádřete větou jednoduchou.

V souvětí určete slovní druhy.

Mluví, jako by máslo ukrajoval.

Tváří se, jako by mu ulítly včely.

Rozprchli se, jako když do vrabců střílí.

Utíká, jako by mu za patama hořelo.

Tváří se, jako když neumí do pěti počítat.

Určete slovesný vid.

mluví -

tvářit se –

rozprchnout se -

zastřelit –

střílet -

utíkat –

MATEMATIKA:

A/ Pro všechny žáky

1/ Do domácího sešitu vypracuj ze sbírky fialové STARÉ ! 128/6 (1. řádek), 128/7a), 131/22 (u každého příkladu uveď zadání, náčrtek, vzorec, výpočet, odpověď). Zašli na moji e-mail adresu do 20.5.

2/ Jehlan

- do školního sešitu zpředu opiš z přílohy učivo, narýsuj jehlan a NASTUDUJ
- podívejte se na YouTube:

1/ Jehlan, základní pojmy <https://www.youtube.com/watch?v=GVvWARBsxgo>

2/ Jehlan <https://www.youtube.com/watch?v=0M5RaemPG1o>

3/ Síť jehlanu <https://www.youtube.com/watch?v=1XfD5ljB3Ls&t=16s>

B/ Pro žáky, kteří budou konat přijímací zkoušky na SŠ:

1/ Doporučení – jako v minulých zadáních – viz web školy

2/ Příprava na přijímací zkoušky pokračuje v ZŠ. Těm, co se nezúčastní, zadám test na společný třídní e-mail.

C/ Poznámka

Zájemci o radu či pomoc při řešení úloh napíší na adresu homolkovajit@centrum.cz

Přílohy

Viz přiložený soubor

ANGLICKÝ JAZYK:

Mgr. BOHUMILA HUMLOVÁ:

AJ - procvičovat způsobová slovesa

pracovní sešit str. 57 celá

v příloze prac. list - způsobová slovesa - ke kontrole na
bohumila.humlova@seznam.cz

Přílohy

VIZ. SAMOSTATNÝ SOUBOR

Mgr. PETRA OUŘEDNÍKOVÁ:

Angličtina:

- uč. 68/1b do sešitu

- uč. 68/3 - přečíst si rozhovor

- uč. 69/4 gramatika: **should/shouldn't**

You should go to bed. **Měl bys** jít spát.

You shouldn't eat so much sweets. **Neměl bys** jíst tolik sladkostí.

Gramatiku zapsat do sešitu!!

- prac. seš. 54/2

- sešit i pracovní sešit vyfotíte a pošlete na můj e-mail: Petra-Novi@seznam.cz, od některých z vás zatím nemám žádnou práci, posílejte, je to důležité. Veliká pochvala těm, kteří pracují a posílají!

Mgr. JANA STULÍKOVÁ:

opakování slovíček 5. lekce A, B - ústně i písemně
učebnice str. 58 - text- číst + překládat

59 - cv. 2, 3, 4

Snaž se , ať ti v hlavě na předpřítomný čas zůstanou věty: Have you ever been to America?(Už jsi byl někdy v Am?)

I have never been to

London.(Ještě jsem nikdy nebyl v Lo.)

pracovní sešit str. 46 cv. 1, 2, 3

zopakuj si vyprávění na téma : Transport

nezapomeň na možné samostudium a na zaslání zprávy o splnění úkolů z Aj, popřípadě dotazy

NĚMECKÝ JAZYK:

Mgr. ANDREA JAREŠOVÁ:

Viz . přiložený soubor

Mgr. PETRAOUŘEDNÍKOVÁ:

Viz . přiložený soubor

FYZIKA:

Opakování učiva

vytvoř tabulku naučených vzorců od 6 do 9. ročníku

Vzor:

název veličiny

vzorec

jednotky

poznámka: nezastavuj pod 30 řádek

PŘÍRODOPIS:

- Prostudovat kapitolu **Množství lidí na Zemi** (Youtube kanál Petr Curko) a do sešitu vypsát poznámky.
- **Úkol na tento týden:** Vytvořte mi graf vývoje počtu lidí na planetě Zemi od roku 1700, a to ručně na papír či v programu Excel. Foto či excelovský soubor pošlete ke kontrole na petrcurko@seznam.cz.
- V Google učebně občas zveřejním testík na jedničky.
- **Termín odevzdání ročníkových prací:** 31. května 2020. Jde o nutnou podmínku pro uzavření klasifikace.
- V květnu uzavřu známky lidem, kteří odevzdali práci a mají u mě aspoň pět jedniček z distančních aktivit.
- Veškeré prezentace jsou dostupné na Youtube (kanál Petr Curko, dostupný na adrese <https://www.youtube.com/user/anubisktp/playlist>).

CHEMIE:

OTESTUJTE SE VE ZNALOSTI VZORCŮ DERIVÁTŮ, VÝSLEDEK VYFOŤE A POŠLETE NA MŮJ EMAIL.

Deriváty uhlovodíků - modely

http://www.zshavl.cz/chemie/materialy/9/derivaty_uhlovodiku/derivaty_uhlovodiku_modely_test/02_Ch9_multi_derivaty_uhlovodiku_modely.htm

PL DERIVÁTY – VYPLŇTE A POŠLETE NA E MAIL DO KONCE KVĚTNA.

OBČANSKÁ VÝCHOVA:

ZVAŽUJTE MOŽNOSTI A POŠLETE NA E-MAIL HODNOCENÍ např. 16 b, atd

KRIZOVÉ STAVY

16. Mezi krizové stavy ve smyslu krizového řízení nepatří:

- a) stav ohrožení státu
- b) nutná obrana
- c) nouzový stav
- d) válečný stav

17. Po vyhlášení stavu ohrožení státu:

- a) mohou být omezena některá občanská práva a svobody
- b) ztrácí občané České republiky volební právo
- c) přestává platit Listina základních práv a svobod
- d) přestává platit Ústava České republiky

18. Válečný stav může být vyhlášen v případě:

- a) povodní
- b) rozsáhlého požáru
- c) napadení České republiky
- d) při ozbrojené vzpouře vězňů

19. O vyhlášení stavu ohrožení státu nebo válečného stavu se občan dozví prostřednictvím televize, rozhlasu a tisku:

- a) ano
- b) ne

20. O vyhlášení válečného stavu rozhoduje:

- a) prezident republiky
- b) vláda
- c) Parlament České republiky
- d) Ministerstvo obrany

21. Pro území celého státu nelze vyhlásit:

- a) válečný stav
- b) nouzový stav
- c) stav nebezpečí
- d) stav ohrožení státu

22. Omezení základních práv a svobod při vyhlášení krizového stavu musí vláda zveřejnit:

- a) pokud možno ještě před vyhlášením krizového stavu
- b) současně s vyhlášením krizového stavu
- c) do 24 hodin po vyhlášení krizového stavu

23. Stav ohrožení státu lze vyhlásit:

- a) pouze na dobu 30 dnů
- b) na období delší než 30 dnů
- c) na období nejvýše 2 měsíců
- d) na neomezenou dobu

BEZPEČNOSTNÍ SYSTÉM

24. Do bezpečnostního systému České republiky nepatří:

- a) vláda
- b) Ministerstvo obrany
- c) orgány Evropské unie
- d) prezident republiky

25. Za zajišťování obrany České republiky nese odpovědnost:

- a) vláda
- b) prezident republiky
- c) Ministerstvo obrany
- d) obecní a krajské úřady

26. Základním úkolem ozbrojených sil České republiky je:

- a) obrana České republiky a spojeneckých zemí před vnějším napadením
- b) zvyšování povědomosti občanů České republiky o Severoatlantické alianci
- c) pomoc při odstraňování následků živelních katastrof
- d) provádění branné výchovy obyvatelstva

27. Do ozbrojených sil nepatří:

