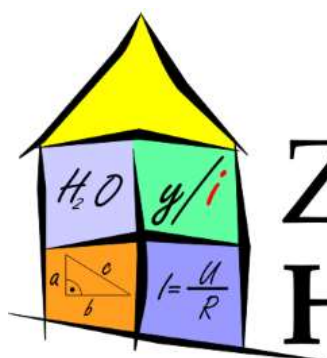




ZŠ BLATENSKÁ HORAŽĎOVICE

PREVENTIVNÍ PLÁN ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Základní údaje o škole

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	ZŠ Horažďovice, Blatenská 540, příspěvková organizace adresa školy: Blatenská 540, 341 01 Horažďovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Jaroslava Šimková
Telefon na ředitele	376 512 514, 731 247 694
E-mail na ředitele	zsblatenska@horazdovice.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Šárka Zeithamlová
Telefon	604 145 610
E-mail	szeithamlovazs@seznam.cz
Specializační studium	Ano, 7. leden 2014, P centrum, Plachého, Plzeň

Jméno výchovného poradce	Mgr. Šárka Zeithamlová
Telefon	604145610
E-mail	szeithamlovazs@seznam.cz
Specializační studium	Ano, 5. 2. 2002 Pedagogická fakulta UK PRAHA 2002

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických. pracovníků a asistentů pedagoga
ZŠ-I. stupeň	9	170	9+6
ZŠ-II. stupeň	8	143	8+5+8
ZŠ-třídy speciální	3	26	4+4
Víceleté gymnázium	0	0	0
4leté gymnázium	0	0	0
SŠ – ostatní	0	0	0
Počty celkem	20	339	29+15

KRÁTKÁ CHARAKTERISTIKA ZŠ:

Jsme městská, úplná ZŠ. Zřizovatelem je město Horažďovice. Počet žáků k 2. 9. 2024 je 339.

ZŠ vede p. ředitelka s p. zástupcem a zástupkyní tříd speciálních. Máme sedmnáct kmenových tříd. Na odloučeném pracovišti jsou tři speciální třídy. Kromě kmenových tříd má škola odborné učebny, které jsou vybaveny technikou.

Škola čítá celkem pět budov spojených chodbou, a to 1. stupeň a 2. stupeň, ve třetí budově je učebna ICT, jídelna a družina, čtvrtý objekt je tělocvična a v pátém se nachází učebna školních dílen (dřevo i kovo), pracoviště pro přípravu pokrmů, cvičná kuchyně. Součástí ZŠ je odloučené pracoviště ZŠ 310, speciální třídy využívají 1. patro této budovy. Další součástí školy je odloučené pracoviště SPC Strakonice.

K budově náleží prostory školního pozemku, tj. zahrady a hřiště, které v současné době je po rekonstrukci a bude sloužit v odpoledních hodinách i široké veřejnosti. Dále je součástí školního pozemku dopravní hřiště, které bude sloužit okolním školám i široké veřejnosti.

O čistotu se stará tým 7 uklízeček a drobné opravy a starost o školní zahradu náleží panu školníkovi.

Zhruba polovina žáků dojíždí z okolních obcí, a to převážně autobusem nebo vlakem. Rizikové místo je pro nás ubytovna na okraji města. Žáci se s rodiči často stěhují. Dalším problémem je hygiena. Děti mívají opakovaně vši. Někdy se situace musí řešit pomocí OSPOD.

Posledním rizikem jsou hlavně chlapecká WC. Dochází k ničení majetku. V budově 310 bylo i je rizikové záškoláctví. Děti jsou snadno zmanipulovatelné. Školní družina má čtyři oddělení a každé má svoji vychovatelku. Pro žáky od pátého ročníku funguje školní KLUB.

Pedagogický sbor má složení:

1. stupeň: 9

2. stupeň: 14

speciální pedagogové: 3

asistenti pedagoga: 6 na stupni prvním a 5 na stupni druhém

speciální třídy: 3 AP

VNITŘNÍ ZDROJE PODPORY:

Školní poradenské pracoviště je umístěno vedle sborovny 1. stupně.

NÁPLŇ ČINNOSTI:

- pomáhat žákům s poruchami učení a chování
- řešit problémy slabého prospěchu
- nabízet žákům i jejich rodičům kariérové poradenství, vést žáky k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění
- věnovat se všem projevům rizikového chování, které předchází vzniku sociálně patologických jevů – předcházet záškoláctví, šikaně, kyberšikaně, kouření, alkoholismu.
- vytvářet podmínky, formy a způsoby práce pro žáky nadané
- rozvíjet metodickou podporu učitelům
- poskytovat informační servis rodičům
- spolupráce s poradenskými zařízeními
- konzultace po vzájemné domluvě

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogům.

Schránka důvěry

- je umístěna v přízemí budovy druhého stupně
- obsah je pravidelně kontrolován (jednou za čtrnáct dní)

- každý podnět, který je podepsán, nebo alespoň označen třídou je řešen
- přístup k obsahu má vedení školy a metodik prevence

Školní parlament

- na naší škole nepracuje

Školní časopis

- na naší škole již nevychází

Klidová místnost

- v tomto školním roce není na škole

Vypracované dokumenty, plány:

- ŠVP, školní řád, plán ICT, výchovné a kariérové poradenství, program proti šikanování, traumatologický, bezpečnostní, krizový, plán poskytování poradenských služeb, dlouhodobá preventivní strategie se buduje.

Nástěnka pro prevenci:

- se nachází v budově druhého stupně
- průběžně je aktualizovaná preventivními akcemi a skupinovou nebo samostatnou prací žáků

VNĚJŠÍ ZDROJE PODPORY:

Kontakty na pomáhající organizace:

- PPP Klatovy, Sušice, Strakonice, Plzeň a Prachatice
- SVP Domažlice, Plzeň
- OSPOD Horažďovice, Sušice, Strakonice
- POLICIE a MĚSTSKÁ POLICIE Horažďovice
- NPI Plzeň
- MŠMT

CÍLE:

Dlouhodobé

- ZÍSKAT Z GRANTŮ FINANCE NA PREVENTIVNÍ AKTIVITY
- BUDOVAT POZITIVNÍ KLIMA MEZI PEDAGOGICKÝMI PRACOVNÍKY, MEZI ŽÁKY NAVZÁJEM

Krátkodobé

- VÝCHOVNĚ PŮSOBIT NA ŽÁKY
- SPOLUPRÁCE S VEDENÍM ŠKOLY

- SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI PEDAGOGY
- SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI, KTERÉ SE ZABÝVAJÍ PRIMÁRNÍ PREVENCÍ
- ROZVÍJET AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA RODIČOVSKOU VEŘEJNOST
- PREVENTIVNÍ STRATEGIE ŠKOLY
- SEZNAM ODBORNÉ A METODICKÉ LITERATURY
- SEZNAM DVD A VIDEOKAZET
- PŘIPRAVIT EVALUACI PP za školní rok 2024/2025

CÍLOVÉ SKUPINY:

Třídní učitelé, ostatní pedagogičtí pracovníci, vedení školy, školní poradenské pracoviště, rodiče, žáci prvního a druhého stupně, žáci ve třídách speciálních.

SKLADBA AKTIVIT PRO ŽÁKY:

Aktivity, za které odpovídají jednotliví vyučující, budou součástí výuky podle plánu.

ŽÁCI: 1. - 5. ročník: ve výuce (prvouka, přírodověda, vlastivěda)

- naučit rozpoznat patologické jevy a těmto se umět vyhnout
- rozvíjet pozitivní sebehodnocení
- umět se svěřit
- umět pomoci ostatním
- rozpoznat rizika v silniční dopravě
- umět se bránit (nebát se svěřit) vůči šikaně a kyberšikaně
- získat základní informace o návykových látkách
- získat základní informace o odlišnostech těla dívek a chlapců
- naučit se odmítat návykové látky
- vést k zodpovědnosti za zdraví své i vrstevníků

formou: BESED, PŘEDNÁŠEK, ŘEŠENÍ MODELOVÝCH SITUACÍ

- ZIPYHO kamarádi: projektová výuka pro žáky z druhých tříd
(seminář pro vyučující zajišťuje pod záštitou PPP Plzeň – město, lektorka Veronika Pavlas Martanová)
- Mgr. Michal Štursa – muzikoterapeut, relaxace
- orientace dle nabídky a dohody: POLICIE ČR

- OKRESNÍ METODIK prevence, Mgr. Miroslava Havlíková (Domažlice)
PORTÁL ZÁCHRANNÝ KRUH
- <http://www.zachranny-kruh.cz/pro-skoly/interaktivni-vzdelavaci-kurzy/osobni-bezpeci.html>
- <http://sk.sheeplive.eu/>: bezpečnost na internetu, dopravní výchova
- <http://www.nekuratka.cz/> : prevence kouření pro 3. -5. ročník
- www.izdravi.info
- www.zdravi21.org
- www.proskoly.cz : rizikové oblasti a klima školy
- www.minimalizacesikany.cz: prevence šikany

PREVENTIVNÍ STRATEGIE, KTEROU ZVOLILI TŘÍDNÍ UČITELÉ NA 1. STUPNI

- 1. třídy: aktivity, které pomohou kolektiv sblížit, adaptační dopoledne, pozitivní vztahy mezi žáky ve třídě, tolerance, spolupráce, respektování pravidel, prevence šikany
- 2. třídy a 3. třídy: aktivity zaměřené na prevenci šikany a kyberšikany, chování k cizím lidem, tolerance k novým spolužákům cizincům, nebezpečí internetu
- 4. třídy: aktivity zaměřené na prevenci šikany a mezilidské vztahy, nebezpečí internetu a návykových látek
- 5. třídy: aktivity zaměřené na šikanu a vztahy mezi žáky, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, nebezpečí internetu a návykových látek
- žáci: 6. - 9. ročník: výuka (chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, občanské výchovy)
- cílem je minimalizovat na škole výskyt rizikového chování
- rozpoznat druhy návykových látek, jejich účinky na lidský organismus
- znát rizika užívání návykových látek
- nácvik umění návykovou látku odmítnout
- umět se orientovat v zákonech ČR v souvislosti s návykovými látkami
- pomoci při vzniklém problému
- prevence užívání alkoholu, kouření
- prevence šikany a kyberšikany, vandalismu, násilí, domácímu násilí
- důsledky gamblerství
- předcházet rozvoji netolismu (počítačové hry, sociální sítě, virtuální videa, mobilní telefony, televize)
- nová náboženská hnutí (seznámit myšlenkovou ideou, naučit žáky rozlišovat náboženství a sektu, seznámit žáky s možnými riziky vstupu do sekty)

- dodržování pravidel prevence žáků s PAS
- vést k zodpovědnosti vůči vlastnímu zdraví i zdraví spolužáků, wellbeingu, k ochraně před sexuálním zneužitím, ochraně reprodukčního zdraví, sebepojetí, sebepoškozování formou BESED, PŘEDNÁŠEK, PRAKTICKÝCH CVIČENÍ A MODELOVÝCH SITUACÍ

Orientace dle **nabídky a potřeby:**

- PPP Klatovy-okresní metodik Mgr. Miroslava Havlíková
- POLICIE ČR-prevence sociálně patologických jevů
- centrum lékařské prevence MUDr. Lenka Luhanová
- prevence škodlivých návyků
- prevence úrazů, portál ZÁCHRANNÝ KRUH
- centrum prevence-Plzeň
- Jiří Hraba, prevence SEBEOBRANY
- Jitka Kultová (NÍŽ) neplánovaná těhotenství a interrupce a program, jak jsem přišel na svět a čas dospívání
- SZŠ Klatovy, prevence AIDS, MŠMT, ČŠI
- POLICIE ČR, p. Ladmanová
- ZAPS, zábavné a preventivní soutěže (žáci obou stupňů)
- ACET, Šimon Velkoborský
- projekt PROTOTÝPCI
- PRESAFE, primární prevence
- Prevence šikany a kyberšikany, portál jsns.cz (lekce digistories NELA a ALEX)

PORTÁLY:

www.jsns.cz

- akce pod organizací člověk v tísní a zásobník DVD k problematice rizikového chování

<http://casmp.cz/>

- dotazníková šetření pro žáky druhého stupně. Šetření se týká klima třídy a identifikace rizikových oblastí u dospívajících

www.proskoly.cz

- klima školy a rizikové faktory

www.minimalizacesikany.cz

- prevence šikany

<http://www.sikana.cz/>

- občanské sdružení proti šikaně

KYBERŠIKANA:

<http://www.e-bezpeci.cz/>

- internetové bezpečí: informace pro učitele, rodiče a děti

<http://www.bezpecne-online.cz/>

- bezpečně online

<http://www.saferinternet.cz/ke-stazeni->

- stránka věnovaná bezpečnému internetu

www.seznamsebezpecne.cz

- bezpečné chování na internetu

VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŽÁKŮ – NESPECIFICKÁ PREVENCE

- zájmové kroužky v DDM, v ZUŠ, kroužky, výlety a exkurze organizované ZŠ

PREVENTIVNÍ STRATEGIE, KTEROU ZVOLILI TŘÍDNÍ UČITELÉ NA DRUHÉM STUPNI

- 6. třídy: adaptační kurz, prevence šikany a kyberšikany
- 7. třídy: prevence kouření, konzumace alkoholu
- 8. třídy: prevence zaměřená na zkvalitnění mezilidských vztahů (láska, přátelství)
- 9. třídy: prevence HIV-AIDS a nechráněného těhotenství

VEDENÍ ŠKOLY

- spolupracovat na zadaných aktivitách, včas odevzdávat zpracované materiály, informovat o chystaných akcích i jeho průběhu

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany
- informovanost pracovníků školy o skladbě preventivních aktivit, zdrojích odborné pomoci, výměna informací

- pedagogičtí pracovníci se vzdělávají v oblasti primární prevence a různých forem rizikového chování žáků, spolupracují na zlepšování pozitivního klima školy učitelé spolupracují na tvorbě PP, evaluaci PP, dlouhodobé školní strategii

SPOLUPRÁCE S ORGANIZACEMI

- byly jmenovány u cílových skupin žáků

INFORMACE RODIČŮM

- zajistit informační servis: adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládání sociálně nežádoucího chování
- zpřístupnit dotazníkové šetření
- průběžně aktualizovat www stránky ZŠ
- zajistit distribuci informačních materiálů a písemná sdělení rodičům

PRÁVNÍ VÝCHODISKA

- č. 561/2004 Sb. školský zákon v platném znění §: 8, 9, 17, 18, 30 zákona č. 65/2017 Sb, o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- METODICKÁ DOPORUČENÍ k primární prevenci rizikového chování č.j. 21291/2010-2018, OBSAHUJE 23 příloh
- Č. j. 37014/2005-25 METODICKÝ POKYN k zajištění bezpečnosti
- Pokyn MŠMT č.j. 14423/99-22 k výchově proti projevům rasismu
- Č. j 10194ú2002-14 prevence a postihu záškoláctví
- Č. j. 22294/2013-18 řešení šikany
- Národní strategie prevence rizikového chování na roky 2013-2018
- č. 262/2006 Sb. náhrada škody
- č. 89/2012 Sb. náhrada majetkové a nemajetkové újmy
- č. 561/2004 Sb. ochrana zdraví ve školách
- č. j. 5217/2017-18 dodržování pravidel prevence vzniku situací u žáků s PAS

SEZNAM DVD A VIDEOKAZET K PROBLEMATICE

- č. 47. TS-RODINNÁ A SEXUÁLNÍ VÝCHOVA v učebně Př.
- č. 48. SEXUÁLNÍ VÝCHOVA – MULTI EDU v učebně Př.
- č. 49 DROGY, SMRTÍCÍ NEBEZPEČÍ multiedu v učebně Př.
- č. 74. ZÁKLADY RODINNÉ A SEXUÁLNÍ VÝCHOVY v učebně přírodopisu

- č. 240 AIDS výukové materiály v učebně Př.
- videokazety SZÚ: MLÁDEŽ a HIV/AIDS
- film MEZI NIMI: problematika HIV/AIDS
- film MEZI STĚNAMI: problematika šikany
- píseň UDG HVĚZDÁŘ: problematika poruch příjmu potravy – mentální anorexie
- film SAMI: problematika poruch příjmu potravy: <http://www.filmsami.cz/>

ČASOVÝ PLÁN

SRPEN 2024	- kontrola umístění grafické značky kouření zakázáno - příprava adaptačních pobytů šestých tříd - příprava adaptáků u těch tříd, kde jsou noví žáci (5. B, 7. A, 8. A) - nové učitele informovat a preventivní činnosti ve škole - založit deník metodika prevence
ZÁŘÍ 2024	- zajistit další vzdělávání pracovníků, a to i nepedagogických v oblasti problematiky šikanování a dalších rizikových situací, (MP) - doplnit seznam učebních pomůcek k problematice a informovat pedagogy - zpracovat plán akcí zaměřený na prevenci - kontrola a doplnění databáze spolupracovníků pro prevenci - doplnit plán poskytování poradenských služeb (výchovné poradenství)

	- adaptační den pro prvňáčky, okolí školy, stmelení kolektivu - adaptační program šestých tříd, realizace ve ŠVP Střelské Hoštice - prevence šikany, stmelení kolektivu, vytváření rolí u nově vzniklého kolektivu, budování sebedůvěry, tolerance, kompromis
ŘÍJEN 2024	- s pedagogickými pracovníky projednat právo žáků svobodně projevovat své náboženství nebo svou víru v kontextu pravidel výuky ve škole právo svobody a projevu ve školách, sdělení MŠMT č.j. ČŠIG-3601Ú14-G21 projednat vymezení ve školním řádu - sledovat varovné signály pro zachycení rizikového chování ve třídě všichni pracovníci - zpracovat přehled spolupráce s orgány státní správy a samosprávy, s poradnou a odbornými pracovišti (seznam, kontakt, forma) - projednat aktivity zaměřené na prevenci - zapojení školy do aktivit financovaných z jiných zdrojů (projekty, granty) - zajistit kontrolu zákazu kouření ve vnějších a vnitřních prostorách školy

LISTOPAD 2024	- realizovat vzdělávání pedagogických pracovníků v prevenci - doplnit deník metodika prevence - upravit školní program proti šikanování i s přehledem institucí - kontrola všech, poučení o bezpečnosti a ochrany zdraví, zda obsahují informace o nebezpečnosti užívání návykových látek a zákazu jejich užívání při všech činnostech, které souvisejí s aktivitami školy - kontrola a doplnění programu prevence - pracovat přehled institucí, se kterými bude škola spolupracovat v případě zjištění šikany a navázat s nimi spoluprací
PROSINEC-LEDEN 2024-2025	- začlenit prevenci do ŠVP - aktualizovat školní program proti šikanování
ÚNOR 2025	- doplnit školní knihovnu literaturou - kontrola zákazu kouření ve vnějších i vnitřních prostorách školy - kontrola doplnění deníku prevence
BŘEZEN 2025	- informovat o nabídce programů, aktivit, seznámit s řešením krizových situací - seznámit pracovníky s řešením krizových situací

DUBEN-KVĚTEN 2025	- realizace vzdělávání pracovníků - na pedagogické radě projednat školní neúspěšnost a prevenci jevů - zpracovat analýzu příčin záškoláctví včetně přijetí opatření - kontrola ŠVP (obsahuje seznámení žáků s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví-zdravý životní styl, dopravní výchova, OČMO, první pomoc, úrazy, ochrana před sexuálním zneužíváním, sociálně patologické jevy - kontrola zákazu kouření - kontrola zápisů v deníku metodika
ČERVEN 2025	- vyhodnocení plánu prevence - vyhodnocení odborných zpráv (týkající se prevence) - hodnocení a zpráva o prevenci rizikového chování žáků-podklady pro výroční zprávu školy

EVALUACE PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ŠKOLNÍ ROK 2023-2024

ZŠ BLATENSKÁ 540, HORAŽŘOVICE

PREVENCE NA PRVNÍM STUPNI

V tomto školním roce se problematice prevence věnovali v rámci výuky třídní učitelé.

1. A Mgr. Milena Sládková	V průběhu školního roku jsme se zabývali těmito tématy: vztahy ve třídě, tolerance a vzájemné vztahy mezi žáky, pomoc ostatním, šikana, kyberšikana, nebezpečí internetu, vztahy a vzájemná tolerance a komunikace s ukrajinskými žáky. Témata se prolínala hlavně v předmětech český jazyk, prvouka a výchovy.
1. B Mgr. Blanka Pajerová	V průběhu školního roku jsme se zabývali těmito tématy: vztahy ve třídě, tolerance a vzájemné vztahy mezi žáky, pomoc ostatním, šikana, kyberšikana a nebezpečí internetu. Témata se prolínala hlavně v předmětech český jazyk, prvouka a výchovy.
2. A Mgr. Renata Macounová	V prevenci jsme se zaměřili na udržování dobrých vztahů v kolektivu. Primárně na prevenci šikany a kyberšikany.
2. B Mgr. Eva Nováková	Probírala jsem vzájemné vztahy mezi žáky, respekt k sobě i ostatním, chování žáků k dospělým osobám v budově školy i mimo budovu, jak se chovat v krizových situacích. Též jsme se seznamovali s problémem šikany a kyberšikany. Žáci zvolená témata velmi dobře chápali, komunikovali mezi sebou, reagovali na sebe a vzájemně se doplňovali.

3. A Mgr. Eva Kunclová	V průběhu školního roku jsme se v rámci výuky v hodinách prevence zabývali těmito tématy: vzájemný respekt ke spolužákům, respekt k sobě, chování k cizím lidem, šikana, kyberšikana, péče o zdraví. Několikrát dětem věnovala čas preventistka Mgr. Šárka Zeithamlová.
4. A Mgr. Ivana Stulíková	V průběhu školního roku jsme v hodinách prvouky a českého jazyka probírali vzájemné vztahy mezi žáky, chování žáků k dospělým osobám v budově školy i mimo budovu školy. Povídali jsme si o tom, jak se chovat v krizových situacích. Také bylo probíráno téma šikana a kyberšikana.
4. B Mgr. Marie Krejčová	V průběhu školního roku jsme v hodinách prvouky a českého jazyka probírali vzájemné vztahy mezi žáky, chování žáků k dospělým osobám v budově školy i mimo budovu školy. Povídali jsme si o tom, jak se chovat v krizových situacích. Také bylo probíráno téma šikana a kyberšikana.
5. A Mgr. Jaroslav Skolek	V průběhu školního roku proběhly akce, které byly zaměřeny na zlepšení vztahů ve třídě, šikanu a kyberšikanu. Přínosem pro třídní kolektiv určitě bude, že na začátku školního roku proběhne adaptační kurz.
5.B Mgr. Kamila Buřtová	V průběhu školního roku jsme se v rámci výuky v hodinách prevence zabývali těmito tématy: pravidla slušného chování, vzájemný respekt ke spolužákům, sebereflexí, komunikací a zlepšení třídního klimatu. V rámci zlepšení třídního klimatu třídu navštívila školní psycholožka. Dále jsme

	probírali témata zabývající se šikanou a kyberšikanou.
--	--

PREVENCE VE TŘÍDÁCH SPECIÁLNÍCH:

Ve speciálních třídách se vzdělávají žáci s mentálním postižením všech stupňů, kterým z různých důvodů nevyhovuje vzdělávání v běžných třídách na základní škole. Vzděláváme i žáky s poruchami autistického spektra, kombinovaným postižením, poruchami řeči, chování apod. Na začátku roku přicházejí noví žáci, v průběhu školního roku se z různých důvodů mění složení tříd (např. stěhování žáků, přeřazení žáka do jiného vzdělávacího programu apod.). Z těchto důvodů je naší prioritou práce s třídním kolektivem. Ve školním roce jsme se zabývali těmito tématy: vztahy ve třídě mezi žáky, chování žáků k dospělým osobám v budově školy i mimo školní prostory, tolerance, spolupráce, pomoc ostatním, slušné chování a prevence šikany. Všechna témata byla průběžně realizována prostřednictvím vhodně volených témat v rámci všech vyučovacích předmětů. V rámci předmětu Člověk a jeho svět navíc režim dne a zásady správné životosprávy. V rámci INF navíc problematiku zdravých návyků v online prostředí, závislosti na mobilním telefonu či PC, nebezpečí internetu a kyberšikany (Digistories Alex). Na 2.stupni v rámci VkZ, VkO, Př a CH se žáci 2.stupně seznamují s problematikou návykových látek, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, sexuální výchovu, rodičovství, ale i náboženství, rasové a kulturní odlišnosti. Říkali jsme si, jak se zachovat v ohrožujících situacích. S vycházející žákyní navíc vztahy v novém prostředí střední školy, internátní prostředí. Ve třídě III.C (kde se vzdělávají žáci s PAS, NKS, epilepsií s častými záchvaty, pohybovým a řečovým postižením, kombinovaným postižením) proběhl preventivní program Třída plná pohody 1 a 2 ve spolupráci s PPP Klatovy.

Naší snahou je, aby děti do školy chodili rády, vracely se domů spokojené a uvolněné. Aby si žáci neodnášeli jen spoustu informací, ale také schopnost být šťastné. Nejrozličnějšími činnostmi se snažíme rozvíjet wellbeing ve škole nejen u žáků, ale i u pedagogů.

PREVENCE NA DRUHÉM STUPNI

V tomto školním roce byla prevence uskutečňována prostřednictvím organizací, dále pak jako součást výuky a v další řadě třídními učiteli. Třídní učitelé se prevenci věnovali v třídnických hodinách. Třídní učitelé byli metodicky vedeni v průběhu školního roku metodikem prevence. Třídnické hodiny se pravidelně uskutečňovali dle rozvrhu jednotlivých tříd, vždy jednou za čtrnáct dní.

6. A Mgr. Bohumila Humlová	V letošním školním roce ve třídě 6. A: prevence šikany, tolerance, návykové látky-nikotin, elektronické cigarety, závislost na sociálních sítích a mobilních telefonech, nebezpečné výzvy na TikToku, kyberšikana. Nejčastěji probírané téma- vzájemná tolerance, prevence šikany.
6. B Ing. Milan Urbánek	Třídnické hodiny 6. B probíhaly jednou za čtrnáct dní ve čtvrtek ráno. Na třídnických hodinách jsme probírali témata slušného chování, vzájemného respektu a tolerance, wellbeing, prevence závislostního chování, nebezpečí závislosti na sociálních sítích, omamných látkách, nikotinu a alkoholu.
7. A Mgr. Andrea Jarešová	V třídnických hodinách jsem věnovala pozornost udržování a upevňování vztahů v třídním kolektivu, vzájemnému respektu a toleranci, pravidlům slušného chování mezi sebou, ale i vzhledem k dospělým osobám. Předmětem diskusí byla prevence šikany, kyberšikany, užívání návykových látek. Hovořili jsme i na téma psychohygiena a duševní zdraví, wellbeing. Pozornost patřila i začlenění nově příchozího ukrajinského žáka do třídního kolektivu. V neposlední řadě byly řešeny organizační záležitosti, průběžný prospěch a chování žáků. Celkově se daří nastavení zdravého klima a vzájemné spolupráce kolektivu

7. B Mgr. Petra Jánská	Během třídnických hodin jsme několikrát hovořili o kyberšikaně, neboť si občas zprávou ublíží, zejména děvčata, která v tomto roce spory mezi sebou řešila. Také jsme se zúčastnili preventivního programu DIGISTORIES ALEX zaměřeného na závislost na technologiích. Program se dětem líbil, dlouho o problematice diskutovaly, napsaly i vlastní báseň a zahrály si hru. Také jsme hovořili o návykových látkách, které jsem zmínila i o třídních schůzkách, a upozornila rodiče, aby byli obezřetní.
8. A Mgr. Tereza Jandová	Třída 8.A měla jednou za čtrnáct dní v úterý třídnickou hodinu. Obsahem byly návykové látky, hlavně elektronické cigarety a HHC. Hovořili jsme i o závislosti na moderních technologiích. Dalším velmi diskutovaným problémem byla šikana i kyberšikana, která se bohužel objevila v naší třídě. Samozřejmě se hovořilo i o chování a prospěchu během roku, vztazích ve třídě a motivaci a spolupráci v příštím (posledním) školním roce.
8. B Mgr. Petr Curko	V rámci prevence sociálně patologických jevů jsme se zaměřovali především na témata typu záškoláctví, vandalismus, šikana, rasismus, xenofobie či tolik diskutované užívání návykových látek. Snažil jsem se, aby naše třídnické hodiny byly vedeny aktivní a zábavnou formou a také aby aktivita neležela pouze na mých bedrech. Mnoho našich společných hodin jsme se věnovali psychické pohodě, wellbeingu a problematice zvládání náročných životních situací, jelikož se minulý školní rok několik děvčat třídy demonstrativně řezalo do svých končetin. S úlevou však mohu říci, že nic podobného se letos v 8. B neodehrávalo. Po vánočních svátcích jsme se dále věnovali smutné události, a to střelbě na Filosofické

	fakultě Karlovy univerzity. Největší snahu jsem ale vynakládal v oblasti chování v internetovém prostředí a dále v oblasti užívání různých návykových látek, jelikož se ke mně dostala informace, že někteří hoši ze třídy již ve svém věku užívají tabákové výrobky a alkohol. Ačkoliv v soukromém životě žáků nedokážu a vlastně ani nemohu úspěšnost třídnických aktivit vyhodnotit, v prostředí školy se ukázaly býti přínosem. Třídnické hodiny s 8. B hodnotím jako ideální nástroj především pro stmelování kolektivu.
9. A Mgr. Šárka Zeithamlová	V rámci prevence se žáci ve třídě dotkli témat, které se jich bezprostředně týkala. Vztahy mezi sebou navzájem, respekt vůči autoritám a vůbec dospělé osobě. Problematika užívání a zneužívání návykových látek a i těch, které jsou na našem trhu běžně dostupné, a to bohužel i finančně. Z organizací, které již tradičně žáci zažili, byla Mgr. Jitka Kultová z NIŽ (NÁRODNÍ INICIATIVY PRO ŽIVOT). Některé žáky oslovilo i téma wellbeingu. Dále byla pozornost věnována prevenci záškoláctví, xenofobii a nesmím opomenout závislost na virtuálních drogách, tedy netolismus, který byl pro některé žáky více než aktuální. S tímto tématem souvisí i nebezpečí kyberšikany. Tak jako všechny třídy druhého stupně prošly touto problematikou, tak i žáci z deváté třídy se formou interaktivní hry digistories Alex, zapojili interaktivně do děje. Digistories Alex je z dílny organizace jsns.cz (jeden svět na školách).
9. B Mgr. Jana Zelená	Prevence probíhala v této třídě během třídnických hodin a v hodinách občanské výchovy. Zaměřila jsem se zejména na vztahy mezi sebou, na týmovou spolupráci, vzájemnou toleranci, uvědomění si sama

	sebe a respektování autorit. Problematika užívání návykových látek proběhla formou diskuse. Co se týče kyberšikany, prošli žáci interaktivní hrou digistories Alex. Tuto hru absolvovali při hodinách občanské výchovy.
--	---

SPOLUPRÁCE – ŠKOLA + ZÁKONNÝ ZÁSTUPCE

Vedení školy a pedagogičtí pracovníci jsou připraveni veškeré problémy řešit, ale je nutné, aby byli o nich informováni. Z tohoto důvodu i v dalším školním roce nabízíme rodičům standardní způsob řešení problémů, tj. rozhovor, návštěva třídního učitele, výchovného poradce, příp. vedení školy. Se vzájemnou důvěrou budeme určitě schopni situace společně řešit.

Tak jako na většině škol, tak i v té naší jsme byli svědky toho, že žáci mají psychické potíže. Většinu případů si rodina vyřešila sama. Minimální počet žáků jsme odkázali do péče psychiatrů či neurologů.

Pedagogický sbor absolvoval prezenční setkání s pracovníci adiktologické ambulance na téma: nové návykové látky.

Z organizací jsme využili p. Kultovou, která besedovala se žáky o prevenci nechráněných těhotenství a o dospívání.

Žáci prvních tříd prožili adaptační dopoledne v okolí města Horažďovice. Žáci šestých tříd zažili třídní adaptační kurz ve Střelských Hořticích. Zde rozvíjeli a prohlubovali důvěru a spolupráci.

Mgr. Šárka Zeithamlová (metodik prevence)

Mgr. Jaroslava Šimková (ředitelka ZŠ)